



## SWOT analýza školy.

### Silné stránky:

Poskytování kvalitního specializovaného vzdělání. Škola má odborně vyškolené učitele a personál, kteří mají znalosti a dovednosti v oblasti speciálního vzdělávání.

Poskytování individuální péče. Škola poskytuje kvalitní individuální péči a podporu žákům a studentům s různorodými speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola vytváří vhodné podmínky pro budování kladných vztahů mezi žáky, zákonnými zástupci a pedagogickými pracovníky.

Dlouhodobá interakce s mnoha spolupracujícími subjekty (OSPOD, SPC, SRPDŠ, místní spolky a komunity) přináší nadstandardně vstřícné jednání a další podporu studentům.

Používání moderních technologií, kompenzačních pomůcek a pedagogických přístupů, napomáhá kompenzaci některých typů postižení.

Učebny a jejich vybavení koresponduje s požadavky vyučujícího a potřebami daného kolektivu.

Možnost vzdělávání od předškolního věku po střední vzdělání.

Akcent na vytváření bezpečného prostředí a prevenci ve všech oblastech života školy.

### Slabé stránky:

Čtyři pracoviště školy na odlišných místech znesnadňují organizace práce.

Na jednom z pracovišť nedostatečné možnosti herního a sportovního využití mimo budovu školy.

Nepřístupnost některých patrových částí budov pro imobilní klienty.

Nedostatečná komunikace s jednotlivými orgány města (správa budov, odbor školství, městská policie)

Nedostatečné využívání specializovaných učeben, zejména školních dílen.

Nedostatky ve výkonu dozoru nad žáky.

Administrátoři nevěnují dostatečnou pozornost aktuálnosti školního webu.

### Příležitosti:

Rozvíjení spolupráce se zákonnými zástupci našich žáků, využívání možností Školské rady

Poskytování dalšího odborného vzdělávání pro učitele a personál v místě výkonu práce.

Vyhledávání dalších možností pro vytváření partnerství s jinými institucemi, spolky a školami, které mohou přinášet nové zkušenosti a zdroje.

Využití čistého prostředí Jihočeského kraje pro co nejčastější pobyty v přírodě.

Další rozvíjení vztahů s neziskovým sektorem, využívání nabídek volnočasových aktivit a preventivních programů.

Využití možností čerpání fondů EU (ESF a OP JAK)

Udržování kontaktů s místními médii pro propagaci školy a jejích aktivit.

### Hrozby:

Problémy související s finančním příspěvkem na ONIV – nemocenské vyčerpá převážnou část příspěvku, nezůstávají prostředky na pomůcky, obměnu knižního fondu, DVPP, cestovné.

Zamýšlené změny v RVP – návrhy na vyřazení přílohy pro vzdělávání žáků s mentálním postižením.

Problematické legislativní úpravy – např. § 19 odst. 4 vyhl. 27/2016 znemožňující společné vzdělávání žáků s LMP a žáků s jiným typem postižení

Neprobíhající generační výměna pedagogického sboru, častější absence, problematičtější přijímání změn.

Skeptický pohled pedagogů na současnou situaci ve školství

Malá podpora vzdělávání žáků s postižením v sociálně znevýhodněných rodinách.

Přílišná administrativní zátěž pro školy.

Problematická dopravní obslužnost pro mimoměstské žáky.

Přetrvávající negativní postoj ke vzdělávání žáků s mentálním postižením.

Snahy o vystěhování speciální školy z pracoviště v Jarošovské ulici.