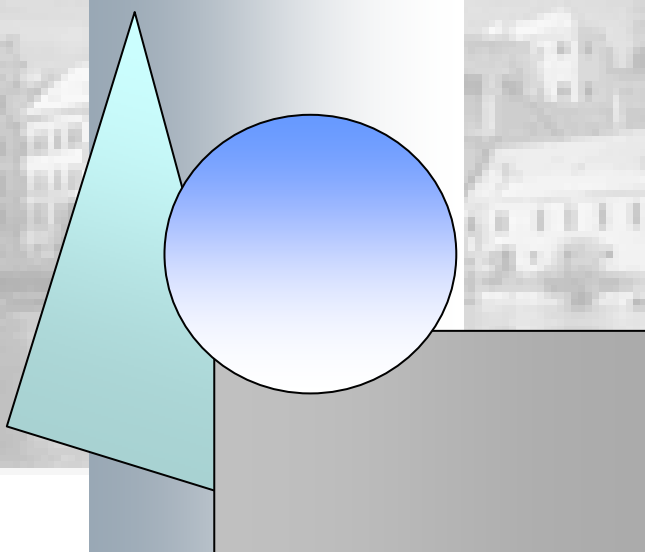




VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

2006/2007

Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Jindřichův Hradec

Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Jindřichův Hradec

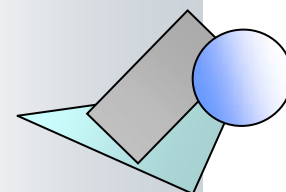
Charakteristika školy

1. „Životní prostor“ školy (struktura, kapacita, umístění a vybavení školy).

Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Jindřichův Hradec vznikla sloučením bývalé Zvláštní školy v Nové Bystřici, Zvláštní a Pomocné školy v Jindřichově Hradci a Základní a Mateřské školy při nemocnici. Zřizovatelem školy je Jihočeský kraj (adresa: U Zimního stadionu 1952/2, České Budějovice, 370 76, IČO: 70890650).

Ředitelství školy sídlí na této adrese: Jarošovská 1125/II, J.Hradec, 37701.

Webové stránky školy: www.skolajh.cz



1.1 Struktura a kapacita školy.

Škola se skládá z těchto součástí:

	Typ školy, zařízení dle platné legislativy	Kapacita	Počet tříd	Počet žáků
1	Mateřská škola při zdravotnickém zařízení	15	1	10
2	Základní škola při zdravotnickém zařízení	20	1	11
3	Základní škola praktická	170	18	161
4	Základní škola speciální	62	7	43
5	Praktická škola	12	1	6
	celkem	279	28	231
6	Školní družina	40	3	40
7	Školní klub	20	1	20

Tento subjekt je úplnou školou vzdělávající své žáky na čtyřech pracovištích v Jindřichově Hradci a na jednom pracovišti v Nové Bystřici. Poskytujeme předškolní, základní a střední vzdělání především klientům s mentálním postižením v rozsahu od lehkého až po těžké mentální postižení. Při základní škole speciální máme zřízenou třídu pro žáky s lékařskou diagnózou autismus a třídu pro děti s kombinovaným postižením (*další informace o žácích viz. bod 2.1*). Porovnáním s ostatními speciálními školami lze konstatovat, že patříme k největším speciálním školám v regionu, ale i v České republice.

1.2 Umístění a dostupnost školy.

Škola vzdělává své žáky na pěti pracovištích (*viz. níže*), což výrazným způsobem komplikuje chod školy především v oblasti organizačních, řídicích a kontrolních mechanismů a nastavení systému toku informací. Hlavní pracoviště je umístěno v areálu základní školy v Jarošovské ulici v centru města, poblíž hlavního nádraží i dalších zastávek autobusů. Především pro žáky, kteří se hůře orientují je tato poloha velmi výhodná a vhodná. Další pracoviště již takto výhodnou polohu nemají.

Pracoviště školy (adresy, kontakty)

	Název pracoviště	Přesná adresa	Umístěné třídy	kontakty
1	Hlavní pracoviště, ředitelství	Jarošovská 1125/II, J.Hradec,37701	Základní škola praktická	Kancelář: 384 361 932, Ředitel:384 364 356 Zástupci: 384 364 357
2	Odloučené pracoviště Gobelínka	Pod Hradem 124/III, J.Hradec,37701	Zákl.škola speciální, část zákl. školy praktické, praktická škola, přípravná třída	384 320 276
3	Odloučené pracoviště Bobelovka	Otín -Bobelovka 90, J.Hradec 37701	Přípravný stupeň, Rehabilitační třída, AUTI-třída	607 531 985
4	Odloučené pracoviště Nová Bystřice	Švermova 330, N.Bystřice,37833	Tři třídy základní školy praktické	384 386 512
5	Odloučené pracoviště Nemocnice	U Nemocnice 380/II, J.Hradec,37701	MŠ při zdravotnickém zařízení ZŠ při zdravotnickém zařízení	607 875 898

1.3 Vybavení školy

Škola má pro vzdělávání žáků k dispozici 38 místností k výuce. Do tohoto jsou započteny i dílny, cvičné kuchyňky, počítačové učebny a místnosti pro volnočasové aktivity. Škola má malou tělocvičnu, dva cvičné pozemky a zahradu s hřištěm. Na pracovištích je do přízemních tříd bezbariérový přístup, včetně bezbariérových sociálních zařízení. Prostory pro výuku stále nejsou ideální a dostatečné. Škola nemá samostatné prostory pro družinu a školní klub, toužíme po bychom také v budoucnu na třech pracovištích zřídili venkovní učebny. Jako nedostačující se nám jeví i zázemí pro učitele na některých pracovištích školy. Spokojeni můžeme být s vybavením počítačovou technikou. Škola má tři počítačové učebny, vlastní dvě velkoplošné dotekové tabule, v mnoha třídách jsou počítače využívány pro oddych i pro práci. Ideálem, kterému bychom se chtěli přiblížit je stav, kdy budou všechny kabinety vybaveny PC navzájem propojenými v síti a s přístupem na internet. Také všechny třídy bychom chtěli vybavit alespoň jedním počítačem. Vybavení pomůckami a jejich dostupnost je na dobré úrovni. Na jejich obměně pracují aktivně všichni vyučující. Dobrou úroveň má i učitelská a dětská knihovna, knihovní fond je pravidelně doplňován. Stále pracujeme na obměně učeben a kabinetů modernějším nábytkem a zařízením.

2. Lidé (pedagogický sbor, žáci, rodiče a jejich aktivity).

2.1 Naše děti a žáci.

Škola vychovává a vzdělává především děti a žáky s mentálním postižením lehkého až těžkého stupně, dále žáky s lékařskou diagnózou autismus, žáky s kombinovaným postižením, děti a žáky zdravotně oslabené hospitalizované v nemocničním zařízení, škola také připravuje děti na vstup do základního vzdělávání v přípravném stupni základní školy speciální a přípravné třídy základní školy. Jde o klienty z našeho města, ale i z okolí. Škola vzdělává v rámci integračního procesu i žáky s jinými druhy postižení – například děti se smyslovými či pohybovými vadami.

2.2 Charakteristika pedagogického sboru.

Pedagogický sbor tvoří učitelky a učitelé, vychovatelky a asistentky. Naprostá většina pedagogů má odpovídající vzdělání, dvanáct z nich si vzdělání doplňuje. Průměrný věk pedagogického sboru přesahuje hranici 40 let. Průměrný počet odpracovaných let u organizace (tj. ve speciálním školství) je více než 10 let. Ve škole pracuje jeden výchovný poradce, jeden metodik prevence sociálně patologických jevů, jeden ICT koordinátor. Jeden pedagog se specializuje na environmentální vzdělávání, jeden na vzdělávání v oblasti ochrany člověka za mimořádných událostí a jeden vykonává funkci zdravotníka. Prospěšná by jistě byla i funkce školního psychologa. Tato funkce prozatím není podporována dostatečnými prostředky na platy.

2.3 Zaměstnanci správního úseku.

Provoz školy zajišťuje celkem sedm správních zaměstnanců. Dvě technicko-hospodářské pracovnice – ekonomka a účetní, jeden školník a čtyři uklízečky. Starají se o plynulý chod celkem tří budov. Jejich práce je kladně hodnocena jak vedením školy, tak ostatními zaměstnanci.

2.4 Rodiče.

Zákonní zástupci našich žáků jsou nejdůležitějšími partnery školy. Jsou pro nás prvním zdrojem informací o žákovi ve chvíli, kdy je zařazován do systému speciálního školství a i v průběhu jeho školní docházky se velkou měrou podílí na jeho vzdělávání. Bez kvalitní spolupráce se zákonnými zástupci může naše úsilí spočívající v nápravě či kompenzaci handicapu selhávat. Naši rodiče jsou ve většině členy *Sdružení rodičů a přátel dětí školy*. Toto občanské sdružení škole vydatně pomáhá s finančním zajištěním kulturně výchovných akcí, exkurzí, podporuje školu také dary v podobě hraček, audiovizuální techniky, kompenzačních pomůcek a podobně. Z dotazníkové akce vyplývá, že rodiče v drtivé většině naši školu hodnotí kladně.

2.5 Spolupráce.

Škola dlouhodobě spolupracuje s několika občanskými sdruženími, které se starají o děti s postižením – např. Proutek, Apla, Okna, SPMP, Petit a další. Společně s těmito organizacemi každoročně připravujeme velké množství akcí ve prospěch nejen žáků naší školy.

Pedagogové naší školy v průběhu školního roku organizují velké množství volnočasových aktivit, dobročinných, sportovních i kulturních akcí. Dobrou spolupráci máme se Střední zdravotnickou školou a Základní uměleckou školou, uvítali bychom i lepší spolupráci s ostatními základními školami našeho města. Na průměrné úrovni je spolupráce s městem Jindřichův Hradec, který není naším zřizovatelem. Na druhé straně nelze říci, že bychom se na podporu města v případě nutnosti nemohli spolehnout. Za kvalitní lze ale označit spolupráci s odborem sociálních věcí, stavebním odborem a službou kriminální policie.

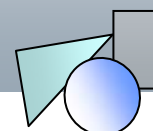
Přehled učebních plánů

Žáci základní školy praktické byli vzděláváni podle Vzdělávacího programu zvláštní školy schváleného MŠMT ČR č.j. 22980/97-22 ze dne 20.6.1997 ve smyslu § 39 odst. 1 zákona č. 258/1996 Sb. s platností od 1.9.1997.

Žáci základní školy speciální byli vzděláváni podle Vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy schváleného MŠMT ČR č.j. 24035/97-22 s platností od 1. září 1997 jako učební dokument ve smyslu § 39, odst. 1 škol. zákona.

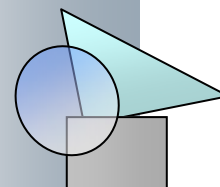
Žáci rehabilitační třídy pomocné školy se vzdělávají podle Rehabilitačního vzdělávacího programu pomocné školy schváleného MŠMT ČR č.j. 15 988/2003-24 s platností od 1. září 2003 jako učební dokument ve smyslu § 39, odst. 1 škol. zákona.

Tento školní rok byl posledním rokem, kdy škola nevyužívala ke vzdělávání svých žáků školní vzdělávací program.

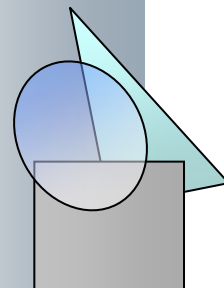


Údaje o pracovnících školy

Počty zaměstnanců			Vzdělání					Praxe					
						vyhovující specializace		počet let praxe			prac. poměr na dobu		
			ZŠ	SŠ	VŠ	ano	ne	0-10 let	11-20 let	21 a více	určitou	neurčit.	
Vedení školy:		Počet											
ředitel školy		1			1	1		1				1	
statutární zástupce		1			1	1			1			1	
zástupce					1	1			1			1	
Pedagogičtí pracovníci:													
učitelé		33		2	32	32	2	8	11	13	2	32	
vychovatelky		5		5		2	3	3	1	1	1	4	
asistentky		9	2	6		3	5	8			2	6	
Ostatní:													
ekonomka		1		1		1		1				1	
hospodářka		1		1		1			1			1	
školník		1		1		1				1		1	
uklizečky		4	4					1	1	2		4	
Zaměstnanci celkem:		56	Počet hodin vyučovaných neaprobovaně(v % z celk. počtu odučených hodin)							10%			
Přepočtený počet:		51,48	Pozn.: Jsou zde započítány hodiny, které byly vyučovány pedagogem bez ukončeného speciálně pedagogického vzdělání včetně výchovné práce v družině, školním klubu a přípravném stupni základní školy speciální.										
Informace o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy.													
Při dalším vzdělávání spolupracujeme nejčastěji s těmito subjekty:						Národní institut pro další vzdělávání							
						IPPP ČR (Institut pedagogicko -psychologického vzdělávání							
						Obchodní akademie J.Hradec							
						Středisko služeb školám							
						OŠMT KÚ - Jihočeský kraj							
V minulém roce bylo vzdělávání pedagogických pracovníků prioritně zaměřeno na vzdělávání v oblasti tvorby školního vzdělávacího programu (škola například zorganizovala školení koordinačního týmu ŠVP přímo ve školní budově)													
Z dlouhodobého hlediska preferujeme školení přímo korespondující s hlavní činností školy a tedy školení z oboru psychopedie, etopedie a dalších oborů speciální pedagogiky a metodologie.													
Ředitel školy absoluuje na Karlově univerzitě v Centru školského managementu studium pro vedoucí pedagogické pracovníky.													



Údaje o zařazování žáků do speciální školy a o vycházejících žácích



Ve školním roce 2005/2006 byli do školy nově zařazeni:

Počet nově zařazených žáků do 1.ročníku ZŠP (N.Bystřice+J.Hradec)	6
Počet nově zařazených žáků do ostatních ročníků (N.Bystřice+J.Hradec)	38
Počet nově zařazených žáků do ZŠS	4
Počet nově zařazených žáků v přípr. třídě ZŠ.	10

V posledních letech je dodatečně v průběhu školního roku přijímáno do ZŠ praktické a ZŠ speciální průměrně 8 - 20 dětí.

Údaje o počtech přijímaných žáků do ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení.

Do ZŠ při nemocnici bylo ve školním roce 2004/2005 zapsáno celkem **305** dětí.

Průměrně je tedy zapsáno **30** žáků za měsíc.

Pedagogický pracovník pracuje denně v průměru s **11** zdravotně oslabenými žáky.

Do MŠ při nemocnici bylo ve školním roce 2004/2005 zapsáno celkem **318** dětí.

Průměrně je tedy zapsáno **38** dětí za měsíc. Učitelka

v MŠ se stará průměrně o **10** dětí denně.

Průměrná délka pobytu dětí v MŠ a ZŠ při nemocnici se pohybuje mezi - dny.

Údaje o vycházejících žácích

Počet žáků vycházejících ze ZŠP (N.Bystřice a J.Hradec)	24
Počet žáků vycházejících z ZŠS	3
Počet žáků vycházejících z 9. ročníku ZŠP	24
Počet žáků vycházejících z nižších ročníků ZŠP	0
Počet žáků hlásících se do SOU	5
Počet žáků hlásících se do OU	18
Počet žáků hlásících se do praktické školy	4
Žáci nepokračující ve vzdělávání (ze ZŠP)	0
Žáci nepokračující ve vzdělávání (z ZŠS)	0

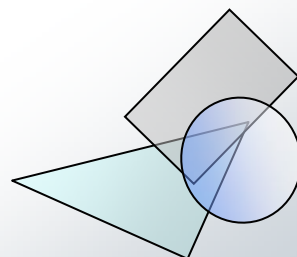
Naši žáci nejčastěji pokračují ve vzdělávání v těchto SOU, OU a praktických školách:

OU Soběslav
OU Lišov
OU a PŠ Černovice u Tábora
OU Dačice
SOU Jáchymova ul., J.Hradec
OU Třešť
SOU technické Soběslav



Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

		Prospěch					výchovná opatření				
Třída	Počet žáků	Prospělo s pochvalou	Prospělo	Neprospělo	Studijní průměr třídy		2.stupeň z chování	3.stupeň z chování	Důtka řed. školy	Důtka tř. učitele	Pochvaly
Základní škola speciální											
př.stupeň	2	0	2	0	sl.hodn.	1	0	0	0	0	0
AUTI třída	5	0	5	0	sl.hodn.	1	0	0	0	0	0
Reh.třída	8	0	8	0	sl.hodn.	1	0	0	0	0	0
1ZŠS	6	0	6	0	2,21	1	0	0	0	0	0
2ZŠS	7	3	4	0	1,98	1	0	0	0	0	0
3ZŠS	7	2	5	0	1,82	1	0	0	0	0	0
4ZŠS	7	2	5	0	1,70	1	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0
Prakt.š.	6	4	2	viz*1)	1,58	1	0	0	0	0	2
ZŠ praktická J.Hradec											
1.A	6	3	2	1	1,42	1	0	0	0	0	1
1.B	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0
2.A	7	5	2	0	1,15	1	0	0	0	0	7
2.B	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0
3.A	8	6	1	1	1,13	1	0	0	0	0	5
3.B	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0
4.A	12	9	3	0	1,33	1	5	0	0	0	5
4.B	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0
5.A	9	5	4	0	1,48	1	0	0	0	2	5
5.B	0	0	0	0	0,00		0	0	0	0	0
6.A	10	6	3	1	1,28	1	1	0	2	4	0
6.B	12	7	4	1	1,52	1	0	0	2	5	0
7.A	12	7	5	0	1,61	1	0	0	10	3	11
7.B	0	0	0	0	0,00		0	0	0	0	0
8.A	8	5	3	0	1,56	1	3	0	0	3	5
8.B	9	4	4	0	1,61	1	1	0	1	1	9
8.C	12	2	10	0	1,87	1	1	0	1	2	4
9.A	11	3	8	0	1,84	1	2	2	5	7	8
9.B	10	5	5	0	1,77	1	1	0	1	2	7
příp. třída	10	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
ZŠ praktická N.Bystřice											
I.(1.,3.,4.tř.)	6	1	5	0	1,54	1	0	0	0	0	0
II.(5.,6.,8.tř.)	9	2	7	0	1,70	1	0	0	0	0	0
III.(6.,7.,9.tř)	7	2	5	0	1,56	1	0	0	0	0	0
celkem	206	83	108	4	1,53	25	14	2	22	29	69



Informace o konání závěrečných zkoušek v praktické škole jednoleté

Datum konání: Praktická zkouška – 8.6.2007, ústní zkouška – 15.6.2007

Složení zkušební komise: Předseda - Mgr. Karel Kříž, místopředseda – Mgr. Petr Kubeš, třídní učitel Bc. Dana Hanusová, přísedící – Mgr. Emilie Špičková, přísedící – Mgr. Daniela Krubová.

Počet žáků vykonávajících závěrečné zkoušky: 2 chlapci, 1 dívka.

Výsledky: Prospěli: 0
 Prospěli s vyznamenáním: 3
 Neprospěli: 0

Údaje o výsledcích inspekce

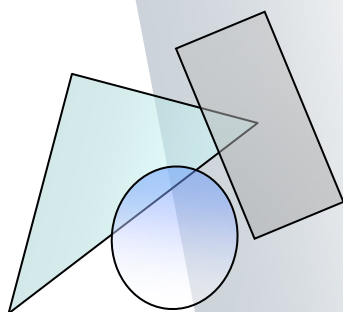
Dne 13. června 2007 proběhla na naší škole inspekce zaměřená na posuzování formálních náležitostí podle vybraných ustanovení školského zákona a dodržování právních předpisů souvisejících se zařazováním a přijímáním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do systému speciálního vzdělávání.

V kontrolovaných oblastech nebylo nikde zjištěno porušení platných školských norem.

Protokol o této kontrole je uložen v ředitelně školy.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

- počet podaných žádostí o informace - 0
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0
- opis podstatných částí každého rozsudku soudu – *jako organizace jsme nebyli účastníky žádného soudního řízení.*
- výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů – *žádná řízení o sankcích ve smyslu tohoto zákona u nás neproběhla.*



Prezentace a aktivity jednotlivých úseků školy

Stejně jako v minulých letech proběhlo i v předešlém školním roce velké množství různorodých aktivit, jež se svým zaměřením dotýkají vzdělávacích a výchovných cílů naší školy. Při jejich plánování a organizaci vždy dbáme na to, že prioritou je především plnění učebních plánů, trpělivé a vytrvalé budování pracovních návyků žáků, výchova k osobní odpovědnosti. Vzhledem k těmto východiskům se snažíme žákům nabízet aktivity, které neznamenají pouhé pasivní přijímání informací, ale naopak aktivní zapojení. (soutěže, výstavy, workshopy, prožitkové semináře apod.).

Tyto akce z oblasti sportu, kultury, profesní orientace, protidrogové prevence, výtvarného a hudebního umění, si kladou za cíl podporovat celkový osobnostní růst žáků, rozšíření možností jejich integrace do společnosti, podpořit tvůrčího využití času.

Důležitá a chválná je ochota naprosté většiny pedagogů i ostatních pracovníků školy tyto akce zajišťovat a organizovat bez ohledu na své pracovní povinnosti.

Pořádáním jednotlivých akcí jsme pověřili vyučující podle jejich osobního a odborného zaměření. Během roku bylo výrazně dbáno na individuální motivaci žáků, snahou většiny vyučujících bylo povzbudit žáky v činnosti, ve které mohou zažít pocit úspěchu a prostřednictvím této činnosti je motivovat k lepšímu sebehodnocení a seberealizaci. V řadě případů přinesla tato strategie pozitivní výsledky. Mnozí žáci úspěšně reprezentovali školu v různých soutěžích.

Také v minulém roce jsme spolupracovali s občanskými iniciativami a sdruženími, jejichž činnost koresponduje s výchovnými a vzdělávacími cíly naší školy. Jsou to například SRDPŠ, o.s. Okna, o.s. Ovečka, o.s. Petič, YMCA, Program 5P, které se snaží o rozšiřování cest k integraci zdravotně handicapovaných dětí. Na velmi dobré úrovni je také spolupráce se zahradnictvím Florianus, kde žáci praktické školy absolvují svou praktickou část výuky. Vedení školy i její zaměstnanci se snaží o to, aby spolupráce s těmito subjekty byla oboustranně výhodná, neboť je nesporné, že jde o aktivity, které školu zviditelňují na veřejnosti a tím přispívají k lepšímu povědomí o problémech spojených s výchovou a vzděláváním dětí a žáků s mentálním postižením.

Poprvé v letošním roce předkládáme v závěru výroční zprávy prezentaci jednotlivých úseků školy. Autory následujících odstavců jsou vedoucí pedagogové daných úseků a tedy osoby nejlépe obeznámené s jejich aktivitami.

Práce na úseku výchovného poradenství

Prevence školní neúspěšnosti

Významné bylo usnadnit nově přijatým žákům přechod na jinou školu, do jiného kolektivu. Převedení do jiného vzdělávacího programu ještě samo o sobě neznamena, že se žák zbaví všech potíží, které s docházkou do školy souvisí. Ve spolupráci s třídním učitelem výchovná poradkyně vždy sledovala, jak se žák sžívá s novým kolektivem, zda má požadované pracovní návyky, v jaké oblasti školní práce by se mohl nejlépe uplatnit a tím mezi ostatními vyniknout. Třídní učitel k tomu potom žáku dopomáhal.

Primární prevence sociálně patologických jevů

Letos začala spolupracovat nově ustanovená skupina pedagogů, která má za úkol řešit problematiku komplexně. Organizuje či koordinuje akce, které mají žákům napovědět, jak lze smysluplně trávit volný čas, vzdělávací akce pro žáky, aby chápali a vnímali nebezpečí soc. patologických jevů ve společnosti. Nejvýznamnějším úkolem této pracovní skupiny v právě uplynulém období byla každodenní práce s dětmi v rámci výuky i mimo ni a spolupráce se všemi zaměstnanci. Sledujeme tím snížení rizika úrazů, projevů šikany, nedostatků v hygieně apod... Podrobněji tuto činnost hodnotí Mgr. Pavla Mátlová v příspěvku „Práce preventivní skupiny ... - viz níže.

Kariérové poradenství

V tomto školním roce odešlo ze školy (z 9. roč. ZŠP nebo z 10. roč. ZŠS) 27 žáků.

V průběhu 1.pololetí byli informováni o možnostech dalšího vzdělávání nejen žáci, ale i rodiče. Měli k dispozici dostatek propagačních materiálů a tabulkových přehledů o síti škol v našem regionu a okolí. Zástupci (pedagogové) z učilišť, která bývají našimi žáky tradičně volena, přijížděli do školy s podrobnými informacemi o průběhu studia na jejich školách.

Pro rodiče byla v průběhu 1.pololetí zorganizována informativní schůzka, na které byli seznámeni s dalšími možnostmi studia v současném systému školství. Pokračovali jsme ve spolupráci s Úřadem práce v J.Hradci – jejich Informačně poradenským střediskem. Zde nacházeli žáci odbornou radu a pomoc v podobě výukových programů, diagnostiky profesního zaměření a aktuálních informací o zaměstnanosti a trhu práce v našem regionu.

Všech 27 vycházejících žáků projevilo zájem o další stupeň vzdělání a podle svých přání byli také do škol přijati. 18 žáků bude ve vzdělávání pokračovat v učebních oborech na odborných učilištích, 5 žáků ve středních odborných učilištích, 4 žáci v praktické škole.



Integrace žáků

V právě uplynulém školním roce se podle individuálního vzdělávacího plánu vzdělávalo 5 žáků. Plány byly vypracovány ve spolupráci s odborníky z SPC, třídními učiteli a výchovnou poradkyní. Forma IVP vychází z platných legislativních norem (vyhl. 73/2005 Sb.)

Průběh plnění a vhodnost stanovených postupů byly průběžně sledovány a vyhodnocovány. V případě potřeby byly plány i v průběhu školního roku upravovány.

Podařilo se obnovit provoz přípravné třídy pro žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. Díky počáteční smysluplné spolupráci s terénní pracovníci pro sociálně slabé rodiny se podařilo zařadit do třídy 10 dětí předškolního věku. Docházka do přípravné třídy jim usnadní začátek povinné školní

docházky. Během školního roku bohužel spolupráce se zmiňovanou terénní pracovnící „usnula“ z důvodů, které nejsou škole známy. Pro vzdělávání těchto žáků budeme nadále vytvářet podmínky ve spolupráci s odborem soc. věcí na MěÚ J.Hradec a s pedagogicko – psychologickou poradnou.

Metodická podpora učitelů

V oblasti dalšího vzdělávání byl uplynulý rok ve znamení tvorby ŠVP. Poznatky a informace z celé řady školních akcí, kterými pedagogové prošli, se postupně prosazují do dokumentu, který vychází z Rámcového vzdělávacího plánu základního vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením. Tvorba ŠVP je v naší škole prací skutečně kolektivní i kolegiální. Učitelé v něm (ve vzdělávacím programu) uplatňují náměty a způsoby práce, které se osvědčují a jsou zkušenostmi ověřené, stejně jako nové, které vycházejí z aktuálních požadavků a nových trendů ve vzdělávání.

Konzultace učitelů s výchovnou poradkyní o výchovných a výukových problémech byly běžnou součástí každodenní práce. Mnohé záležitosti byly řešeny okamžitě rozhovorem, doporučením, upozorněním, poradou s ostatními kolegy... Závažnější problémy znamenaly jednání s rodiči formou telefonátu nebo osobního jednání. V případě opakujících se problémů a nedostatků bylo vždy vyvoláno jednání výchovné komise.

Všemi oblastmi práce na úseku výchovného poradenství na škole prostupuje osvědčená spolupráce s našimi partnery. Přejeme si, aby tím nejdůležitějším byla vždy rodina žáka.

Na stálou a kolegiální spolupráci spoléháme zejména u odborných pedagogických pracovišť (PPP, SPC, síť odborných učilišť v regionu), Odboru sociálních věcí MěÚ J.Hradec, Policie České republiky. Významným partnerem nám v uplynulém období byla také občanská sdružení Okna a SRPDŠ.

Vypracovala: Zástupkyně ředitele a výchovná poradkyně Mgr. Hana Hladovcová



Práce preventivní skupiny

Členy koordinačního týmu pro primární prevenci jsou :

Mgr.P. Mátlová,Mgr.I.Minářová,Mgr.L.Kuchtřáková, J.Klůsová , vedoucí pro oblast **Zdravotní výchovy**- Mgr.M.Havlíková, oblast **Environmentální výchovy** -Mgr.K.Hirschová, oblast **Ochrany člověka za mimořádných událostí** - J.Dovalilová, oblast **BOZP,PO**-F.Lejtnar .

Jednotliví členové preventivní skupiny pracovali podle **Schématu prevence a Přehledu práce a školních aktivit z oblasti prevence ve školním roce 2006/07 a Minimálního preventivního programu.**

Každý člen týmu si ze své oblasti vyhodnotil aktivity, které byly úspěšné .Akce, které nepřinesly očekávané výstupy a byly např. z organizačního hlediska problematické nebude vhodné v příštím školním roce opakovat.

Důraz byl nadále kladen na **bezpečnost**, znovu byla připomenuta ohlašovací povinnost každého zaměstnance ke zjištěným závadám.

Velmi kladně byly hodnoceny aktivity související se **zdravotní výchovou a s ochranou člověka za mimořádných událostí**. Zdařilá byla červnové akce v areálu HZS za účasti členů ČČK a Policie,kde byly připraveny praktické ukázky i testy z oblasti prevence i první pomoci a záchrany člověka.

Velmi dobrých výsledků se nám podařilo dosáhnout i v oblasti sportu – žáci naší školy se připravovali na atletické přebory SHM a podařilo se jim získat vítězná místa v okresním i krajském kole a probojovat se až do kola celostátního.

Žáci 8. a 9. tříd se také zúčastnili sportovních aktivit jako byl „Hokejbal proti drogám 2007“-okresní kolo a „Turnaj v minifotbale“.

Méně zdařilá se nám jevila účast v internetovém kurzu,který byl spojen se soutěží „Hravě žij zdravě“,kterou pořádalo Občanské sdružení STOB PLUS o.s.

Pro žáky školy je realizován sociálně-preventivní program „Pět P“ spolupráci s O.S.OKNA a FM VŠE. Žáci školy se každoročně zúčastní tábora „Nad bobřím jezírkem“ pro děti s handicapem, který organizuje O.S.OKNA.

Během školního roku se žáci zapojili se do práce v zájmových kroužcích - hudební kroužek, taneční kroužek, kroužek „Setkání se řemeslem“



ve

Ve školním roce proběhly v rámci DVPP semináře a kurzy i školení ČČK pro pedagogické pracovníky, kteří získali Průkaz absolventa Základní normy zdravotnických znalostí.

Ve školním roce probíhaly na škole různé formy **specifické primární prevence** zaměřené přímo na „primární prevenci konkrétního společensky nežádoucího jevu“-tj. programy zaměřené již specificky na určitou formu sociálně- patologického chování. Explicitně se zaměřujeme a snažíme řešit způsob,jak předcházet výskytu určité specifické formy takového chování.

Práce týmu prevence byla i v oblasti **nespecifické primární prevence** - aktivity podporující zdravý životní styl - aktivity, které obecně napomáhají snižovat riziko vzniku a rozvoje sociálně-patologických forem chování a zaměřují se na projektivní faktory vzniku problému-zájmové kroužky, sportovní aktivity,programy zaměřené na zlepšení zdravotního stylu.

Součástí je především spolupráce metodika prevence s pedagogickým týmem, vytváření Minimálního preventivního programu“ pro daný školní rok, jeho koordinace, průběžné prevence v rámci výuky jednotlivých vzdělávacích oblastí i začlenění prevence při tvorbě a následné realizaci průřezových témat.

Metodik prevence ve spolupráci s výchovným poradcem jsou v kontaktu s oddělením péče o dítě příslušných městských úřadů a kurátorů pro děti a mládež, dobrá spolupráce je s občanským sdružením OKNA, Policií ČR, HZS, ČČK.

Škola spolupracuje s dalšími organizacemi v oblasti prevence sociálně patologických jevů, do oblasti prevence jsou zapojeni i žáci prostřednictvím školního časopisu publikovaného na školním webu.

Škola monitoruje rizika sociálně patologických jevů a při varovných signálech koordinuje postup, svolává setkání s rodiči, konzultace s žáky a nabízí poradenství a podporu.

Vypracovala: Zástupkyně ředitele Mgr. Pavla Mátlová

Hodnocení práce školní družiny a školního klubu

Ve školním roce 2006/2007 navštěvovalo Školní družinu a Školní klub 60 žáků. ŠD měla 4 oddělení, ŠK jedno oddělení. Provoz ŠD a ŠK v Jarošovské ulici byl od 7.00 do 16.00 hod. Provoz ŠD na Gobelínce od 7.00 do 14.00 hod. Ranní družinu v Jarošovské ulici navštěvovalo 12 dětí, ranní družinu na Gobelínce 7 dětí a využívalo ji i 7 dětí ze ZŠ – speciální, které jsou umístěny v Bobelovce – Centru pobytových a ambulantních sociálních služeb.

Na Gobelínce byla letos vybavena novým nábytkem volnočasová místnost a zpříjemnilo se tím prostředí pro vykonávání práce s dětmi mimo vyučování. Také dva počítače s výukovými programy a zábavnými hrami pro děti byly novinkou letošního školního roku. Nakoupili jsme nové hračky a stolní hry, které jsme využili na vánoční nadílku pro děti. Děti využívaly cvičné kuchyňky a interaktivní tabuli Smart Board.

V příštím roce bychom se mohli zaměřit na instalaci žaluzií ve třídách, kde je ŠD a ŠK v Jarošovské ulici, protože rolety jsou již nevyhovující.

Při stanovení týdenních programů výchovné práce vychovatelky vycházely ze záměrů školy i denních potřeb žáků. Všechny akce byly splněny podle ročního plánu práce ŠD a ŠK.

Ke vzájemné informovanosti a spolupráci využívaly vychovatelky návštěv rodičů ve škole.

Vypracovala: Vedoucí vychovatelka Iva Bačáková.



Aktivity MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení

Mateřská škola a Základní škola při nemocnici v J.Hradci jsou součástí Mateřské školy, Základní školy a Praktické školy J.Hradec.

Zajišťují výchovně vzdělávací péči pro děti od 2 do 18 let věku.

Škola je nedílnou součástí dětského oddělení nemocnice, nemá vlastní budovu, pracuje v jejich prostorách a je přímo závislá na dobré spolupráci se zdravotníky. Práce s dětmi je založena na individuálním přístupu a zahrnuje i práci s matkami - doprovodem dítěte.

Předpokladem dobré péče o malého pacienta je speciálně pedagogické vzdělání, znalost psychologie, praxe, tolerance k dětem, matkám i k zdravotnímu personálu.

Dítě se přichází především léčit, taktní a citlivý přístup pedagoga léčení usnadňuje a urychluje. Pedagog by měl být součástí ošetrovatelského týmu oddělení a úzce se zdravotníky spolupracovat.

Přehled aktivit základní a mateřské školy při zdravotnickém zařízení

1. Výzdoba prostor dětského oddělení a čekáren ambulantních lékařů k jednotlivým ročním obdobím
2. Pečení a zdobení perníků. Pečení vizovického pečiva
3. Mikulášská besídka organizovaná ve spolupráci se žákyněmi Střední zdravotnické školy - pro všechna lůžková oddělení nemocnice.
4. Předvánoční povídání s paní farářkou J.Menšíkovou
5. Vánoční vystoupení žákyně Střední zdravotnické školy spojené s vánoční nadílkou pro děti dětského oddělení
6. Pyžamový karneval na dětském oddělení - volba Miss pyžamo.
7. Výroba dáreků pro Golfovou asociaci žen a převzetí sponzorského daru

Vypracovala: Vedoucí zaměstnanecké skupiny Mgr. Dobroslava Matlasová



Náš práce - základní škola speciální a praktická škola, pracoviště „Gobelínka“

Učitelé zaměstnanecké skupiny se v tomto školním roce podíleli na tvorbě obecné části ŠVP.

Podle stanoveného plánu spolupracovali při řešení závažnějších výchovných a vzdělávacích problémů žáků, využívali zkušeností a doporučení odborných pracovišť (ped.-psych.poradny, SPC a lékařů). Společně jsme připravovali mimoškolní akce a vystoupení žáků, koordinovali akce školy s ÚSPM, SPMP, YMCA a ČČK.

Vyměňovali jsme si zkušenosti s terapeutickým využitím nově zařazených povinně volitelných předmětů: dram.výchovy, muzikoterapie a předmětu informační a komunikační technologie. Upozornili jsme také na nutnost věnovat větší pozornost vhodnému zařazení na tyto předměty s ohledem na jejich zdravotní handicap (nebezpečí výuky na počítači pro některé diagnózy).

Využívali jsme školního webu a místního deníku pro prezentaci školy na veřejnosti.

Akce pro žáky:

- 1/ sportovní**
 - běh Terryho Foxe (září)
 - plavecký výcvik (únor-duben 10 lekcí)
 - turistický výlet do Děbolína, exkurze do keramické dílny (PrŠ květen)
 - Letem světem – zeměpisná a turistická hra ke Dni dětí (se SPMP červen)
 - lesní běh (červen)
- 2/ kulturní**
 - divadelní předst. klaunů „Hugo a Fugo“ (tělocvična školy, průběžně 1x za dva měsíce)
 - soutěž tvořivosti „Hrnek dobré nálady“ (s ÚSPM říjen)
 - divadelní představení „Ostrov pokladů“ (Malé divadlo Č.B. listopad)
 - vystoupení hudební skupiny „Dobří Bobři“ (prosinec)
 - filmové představení „Kocour Garfield a Asterix a Vikingové“ (se SRPDŠ prosinec, červen)
 - výtvarný den (leden)
 - divadelní představení „Brr obr“ (Malé divadlo Č.B. ,se SPMP březen)
 - soutěž v recitaci a zpěvu „Gobelínská růže“ (duben)
 - výtvarná soutěž s vernisáží na „Zahradní slavnosti“ (se SPMP červen)
- 3/ přírodovědné** - výlov rybníka Svět (PrŠ listopad)



- výlet do chovatelské stanice „Chlupaté štěstí“ (Sedlo u Číměře duben)
- prohlídka Jindrovky naučné stezky (květen)

4/ společenské a vzdělávací

- návštěva výstavy „Vzdělání a řemeslo“ (Výstaviště Č.B. PrŠ září)
- návštěva výstavy Hobby (Č.B. PrŠ říjen)
- Den první pomoci a Den úrazové a požární prevence (s ČČK listopad, červen)
- Mikulášská besídka, karneval (s DDM prosinec, březen)
- Velikonoční abilympiáda – praktické a tradicemi (březen)

tvořivé seznámení s velikonočními

- zájezd do Prahy na koncert „Chceme žít s vámi“ (se SPMP duben)
- prohlídka vojenské techniky – Den dětí s vojenským útvarem (květen)

Neuskutečnily se tyto plánované akce:

Hrátky na sněhu (nepřízeň počasí).

Návštěva botanické zahrady PrŠ (studij.povin.vyučující).

Vypracovala: Vedoucí zaměstnanecké skupiny Mgr. Zuzana Schönbauerová

Zpráva o aktivitách zaměstnanecké skupiny BOBELOVKA

Na odloučeném pracovišti Bobelovka jsou umístěny tři třídy ZŠ speciální. Konkrétně Přípravný stupeň, Rehabilitační třída a Třída pro děti s autismem. V tomto školním roce se zde vzdělávalo celkem 16 dětí pod dohledem 9 pedagogických pracovníků.

ZÁŘÍ: kurz plavání(září2006-únor2007) – autist. třída

ŘÍJEN: „Hrnek dobré nálady“ na Střelnici(31.10.) - všechny třídy

PROSINEC: Mikulášská nadílka v DDM(1.12.) – všechny třídy

návštěva Muzea J.H.-Krýzovy jesličky(5.12.) - všechny třídy

výstava na Baráčnické rychtě(5.12.) – všechny třídy

BŘEZEN: „Obr-brr“ divadlo v Č.B.(13.3.) – pouze některé děti

Maškarní karneval v DDM(16.3.) – všechny třídy

Baráčnická rychta-Velikonoční výstava(27.3.) – přípr.st.

DUBEN: „Hugo a Fugo“divadlo v ZŠ prakt.(2.4.) – pouze některé děti

návštěva v ZŠ speciální(Gobelínka)-„Gobelínská růže“– přípr. st.

„Pálení čarodějnic“(26.4.) – všechny třídy

KVĚTEN: výlet-prohlídka nádraží – autist. třída

ČERVEN: „Skákací hrad“-návštěva v ZŠ spec.(5.6.) – autist. třída

„Letem světem“-oslava Dne dětí v městském lese(7.6.) – všechny třídy

návštěva Aquaparku – autist. třída

„Zahradní slavnost“-ve spolupráci se SPMP(22.6.) – všechny třídy



Vypracovala: Vedoucí zaměstnanecké skupiny Bc.Vlasta Holoubková

Uplynulý školní rok na odloučeném pracovišti v Nové Bystřici

I když jsme škola malá, snažíme se, aby školní aktivity, ať už povinné nebo nepovinné, byly pestré a pro žáky zajímavé. Samozřejmě, že velkým limitem jsou finanční prostředky, kterých není vždy dostatek, ale přesto se domníváme, hlavně podle reakcí žáků, že se nám daří.

Na naší škole máme množství již tradičních a zavedených akcí. Patří mezi ně pravidelné návštěvy Městské knihovny v N.Bystřici před Vánocemi a Velikonocemi, spojené s besedou, Mikulášská besídka s nadílkou, kterou pro žáky školy připravují vždy žáci z nejvyšších ročníků, Vánoční besídka se zpíváním koled, nadělováním drobných dárečků a cukrovím, které žáci pečou v rámci pracovního vyučování. Velmi oblíbená jsou mezi žáky cvičení v přírodě, která uskutečňujeme několikrát v průběhu školního roku. S nimi jsou spojené různé aktivity, jako např. opékání špekáčků, „šipkovaná“ s hledáním pokladu, v zimě pak sáňkování a stavění sněhuláků.

Kromě těchto tradičních aktivit se snažíme v průběhu celého školního roku zařazovat také nové, netradiční. V loňském roce jsme takto navštívili oddělení Policie ČR, kde nám její příslušníci předvedli zajímavou a náročnou práci se služebními psy. Ti, přestože v akci vypadali velmi nebezpečně, byli potom s dětmi velcí kamarádi. Další zdařilou akcí byl i „Den zdraví“, ve které se žáci za pomoci instruktážních filmů a hlavně praktických ukázek pod vedením personálu proškoleného na První pomoc, naučili základy poskytování první pomoci, především umělé dýchání a ošetřování různých druhů poranění.

V souvislosti s postupným zaváděním nové školní koncepce jsme si vyzkoušeli i několik projektů. Patřil mezi ně projekt „Botanická zahrada“, při kterém žáci měli nasbírat různé vzorky bylin, keřů, stromů a následně je správně určovat podle atlasu. Ve škole jsme z nasbíraných vzorků vytvořili živý herbář, žáci pak soutěžili ve správném určování jednotlivých rostlin. Velmi zdařilým projektem byl také „Den dopravní výchovy“, spojený s cyklistickou jízdou zručnosti.

Škola se také snaží o svou dobrou prezentaci na veřejnosti, a proto jsme uskutečnili „Den environmentální výchovy“, při kterém jsme po dohodě s radnicí uklízeli veřejné prostranství. V souvislosti s tím jsme též zavedli ekologické třídění odpadu ve škole.

Škola se také účastní různých sportovních akcí, jako např. turnaje ve vybíjené nebo lehkooletických závodů. Loňský rok byl pro naši školu v této oblasti mimořádně úspěšný, neboť se dvěma našimi žákyněmi podařilo postoupit až do republikového kola Sportovních her žáků základních škol v Praze.

***Vypracovala: Vedoucí zaměstnanecké skupiny Eva Popelová
s laskavou pomocí Mgr. Simony Licehamrové***



Hodnocení práce zaměstnanecké skupiny

1.stupně základní školy praktické a přípravné třídy

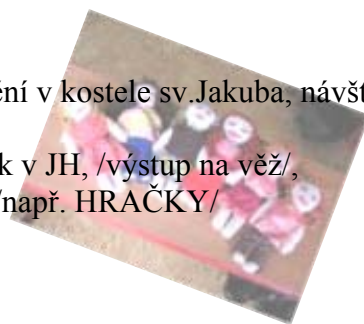
Zaměstnanecká skupina se scházela pravidelně 1x měsíčně, řešila aktuální koordinaci výukových aktivit. Diskutovali jsme otázky týkající se výukových problémů, výchovných problémů, spolupráce s rodiči a spolupráce s odbornou veřejností, organizacemi.

Předávali jsme si poznatky z absolvovaných seminářů, o nových metodách a pomůckách. V průběhu celého školního roku jsme pracovali intenzivně na ŠVP, zamýšleli jsme se společně nad učebními osnovami, učebním plánem, hodnocení žáků a jejich možnostmi.

Všichni pedagogové se zúčastnili vzdělávacích seminářů, /AKCE NA KLÍČ/

Zařazovali jsme nové strategie výuky-

- společné projekty pro všechny tř. 1. st. „JÁ A ŠKOLA“
„JÁ A RODINA“
„JÁ A ZDRAVÍ“
 - realizované projekty pro více tříd - „HLEDÁNÍ VELIKONOČNÍHO VAJÍČKA“
- „LES“
- „JINDROVA STEZKA“
 - realizované školní projekty – „OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDÝCH SITUACÍ“
- „PRVNÍ POMOC“
- „PŘESPOLNÍ BĚH“
 - aktivity v oblasti environmentální výchovy – VÝLOV RYBNÍKA /exkurze/
- přírodovědný koutek DDM
 - kurz na dopravním hřišti se konal na podzim a na jaře, žáci vypracovali testy a získali cyklistické průkazy.
 - v průběhu celého roku se každá třída účastnila několik besed v městské knihovně
- „POHÁDKY PRO NEJMENŠÍ“
- „POHÁDKOVÉ TOULKY ZA ZVÍŘÁTKY“
 - děti se účastnily několika divadelních představení a vzdělávacích pořadů
- „HUGO A FUGO“ /5x/ - PRVNÍ POMOC, ŠATY DĚLAJÍ ČLOVĚKA, SÁM DOMA
- „KOCOUR MODROOČKO“
- „ANIFEST“
-filmová představení /2x/
 - v době adventní proběhlo více akcí –
- Mikulášská besídka, koncert žáků ZUŠ, vyprávění v kostele sv.Jakuba, návštěva v muzeu, filmové představení,
 - během šk. roku se dále uskutečnily exkurze na zámek v JH, /výstup na věž/, návštěvy výstav /např. HRAČKY/
 - žáci 5.A a 5.B absolvovali plavecký výcvik
- Žáci 1.st. se aktivně účastnili propagace školy
- den otevřených dveří /MŠ –PŘÍPRAVKA/
 - účast ve výtvarných soutěžích /SŠ TÁBOR, ADRA NA POMOC AFRICE, HRAVĚ-ŽIJ ZDRAVĚ, NADACE ARCHA CHANTAL/
 - ŠIJEME PANENKY
 - benefiční ples „OKEN“/ tisková zpráva /
 - BAMBIRIÁDA v Č.Budějovicích
 - taneční soutěž ve Veselí nad Lužnicí
 - školní AKADEMIE, prezentace zájmové činnosti žáků naší školy
 - výstava výtvarných prací v knihovně



Vypracovala: Vedoucí zaměstnanecké skupiny –Mgr. Miloslava Svobodová

Stručné zhodnocení práce zaměstnanecké skupiny II. stupně.

Zaměstnanecká skupina byla postavena před několik úkolů, které v minulosti nemusela řešit. Mám na mysli práci na zhotovení školního vzdělávacího plánu, podle kterého začneme vyučovat od nového školního roku. Jelikož tato práce zabrala poměrně mnoho času, je s podivem, že akce naplánované na začátku školního roku se podařilo realizovat na vysoké úrovni, ba dokonce některé akce přibýly.

Žáci II. stupně se zúčastnili celoškolních projektů, které napomáhaly rozvoji jejich osobnosti jak v oblasti vzdělávání, tak v oblasti kulturní a společenské.

- Projekty pro všechny žáky II. stupně:

☉ **Ochrana člověka za mimořádných situací** ☉ **První pomoc** ☉ **Environmentální den** ☉ **Advent** ☉

Tyto akce proběhly za velmi dobré organizace a byly kladně hodnoceny jak žáky, tak učiteli.

Ve školním roce 2006/2007 se naši žáci začali konfrontovat se svými spoluvrstevníky se základních škol, a to zejména na poli sportovním.

- účast na **hokejbalovém** turnaji, konaném 24.4. 2007, kde naši žáci obsadili konečné 7. místo z devíti družstev
- účast na turnaji v **minikopané** konaném 9.5. 2007, kde bohužel naši reprezentanti skončili mezi posledními.



- účast na turnaji ve vybíjené
- přespolní běh
- sportovní hry mládeže

Tyto aktivity ukázaly, že naši žáci se směle mohou postavit proti vrstevníkům z jiných základních škol, musí se však zlepšit podmínky jejich přípravy (zajištění sportovišť k tréninkům.)

Kulturní aktivity žáků, kteří navštěvovali zájmové kroužky organizované naší školou:

☉ **taneční soutěž Fontea dance** ☉ **kulturní program pro důchodce** ☉ **výstava výtvarných prací** ☉
☉ **Hradecká růže** ☉ **Třeboňská růže**

Vedle již tradičních akcí bych chtěl upozornit na **školní Akademii**, která se konala v sále DDM.

Zde jsme se mohli přesvědčit o tom, že při stálém vedení žáků a rozvíjení těch stránek, kde jsou šikovni, můžeme slyšet i vidět skutečně pěkné výkony jak v recitaci, hře na flétnu, tak i tanci.

Vysoká organizovanost akcí, kvalitní výkony žáků, v neposlední řadě převážně ukázněné chování posluchačů, či fanoušků, svědčí o velmi dobré práci zaměstnanecké skupiny II. stupně. V příštím roce se však budeme muset zaměřit na větší informovanost o akcích, aby se nekřížily termíny, musíme zlepšit spolupráci při přípravě žáků na jednotlivé soutěže a zapojit do přípravného a tréninkového procesu více soutěžících.

Během školního roku 2006/2007 naši žáci navštívili dvě filmová představení a dvě výchovná představení. Zde jsme bohužel vázáni nabídkou vystoupení a není možnost kvalitního výběru.

Velkou pozornost jsme i v minulém školním roce věnovali vzdělávání našich žáků v oblasti ICT.. Škola vlastní tři malé školní sítě a v mnoha třídách jsou počítače k dispozici žákům i o přestávkách. Samozřejmostí se také stalo využívání dvou dotekových panelů SMART Board a využívání výukového softwaru především od firmy Terasoft.

Vypracoval: Vedoucí zaměstnanecké skupiny –Mgr. Vladimír Bartoš

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2006:

PŘÍJMY:

celkem	40 950,71
z toho: pronájem	18 000,-
úroky	14 447,85
převod na vykrytí ztráty z rezervního fondu	3 089,46
energie	5 413,40

VÝDAJE:

Investiční výdaje: 140 000,- Kč

Neinvestiční výdaje: celkem	20 279 913,96Kč
z toho: platy	12 434 000,-
OON	47 000,-
Odvody	4 350 330,-
Učebnice, škol. potřeby	154 126,40
Provozní prostředky	2 399 000,--
Státní informační politika	26 760,--
Projekt HODINA	57 540,--

Komentář: Prostředky rozpočtu jsou čerpány průběžně podle přidělené dotace (měsíčně).
Organizace v roce 2006 hospodařila s nulovým hospodářským výsledkem.

Částka 140 000,-- Kč (dotace na nákup kompenzační pomůcky) byla použita a beze zbytku vyčerpána na zakoupení schodolezu.

Závazné ukazatele posledního upraveného rozpočtu byly dodrženy.

Přečerpané byly pouze ONIV ve výši 38,-- Kč a provozní prostředky ve výši 3051,46 Kč. Tyto byly uhrazeny z rezervního fondu organizace.

Hospodářskou činnost organizace neprovozuje.

Vypracovala: Lenka Kunovská

