



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

2008/2009

**Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola,
Jindřichův Hradec**

OBSAH:

	strana
I. Základní údaje o škole	
Název, sídlo, zřizovatel, statutární zástupce, školská rada, pracoviště školy	3
Přehled oborů vzdělání. Přehled o zaměstnancích školy.	4
Přehled učebních plánů.	5
Informace o DVPP.	6
Přehled o nově zařazených a vycházejících žácích.	7
Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání.	8
Informace o konání závěrečných zkoušek v PŠ.	9
Údaje o prevenci. Údaje o výsledcích inspekční činnosti.	
Údaje o zapojení do mezinárodních programů.	
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.	10
Základní údaje o hospodaření školy.	11
Údaje o předložených a realizovaných projektech.	
Spolupráce s externími subjekty.	12
II. Charakteristika školy, koncepční záměry a cíle organizace	
„Životní prostor“ (Struktura, zaměření, kapacita, umístění a vybavení školy).	13
„Lidé“ (žáci, pedagogický sbor, rodiče a jejich aktivity).	14
Cíle a vize školy.	15
III. Prezentace a aktivity jednotlivých úseků školy	
Práce na úseku výchovného poradenství.	17
Práce skupiny pro prevenci.	19
Hodnocení práce školní družiny a školního klubu.	21
Aktivity MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení.	22
Základní škola speciální a praktická škola.	23
Zpráva o aktivitách přípravného stupně, rehabilitační třídy a AUTI třídy.	25
Uplynulý školní rok na odloučeném pracovišti v N.Bystřici.	26
Hodnocení práce zaměstnanecké skupiny 1. stupně základní školy praktické a přípravné třídy.	27
Stručné zhodnocení práce zaměstnanecké skupiny 2. stupně.	28
Skupina pro kulturní a sportovní činnosti.	29
Sdružení rodičů, přátel dětí a školy.	30

Tato výroční zpráva byla vypracována na základě §10 odst. 3 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění, § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb. kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění. Zpráva byla vypracována v souladu s ustanoveními zákona č.101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů v platném znění a je možné do ní nahlížet a pořizovat z ní opisy a výpisy, anebo může být za cenu v místě obvyklou vyhotovena její kopie. Poskytování informací podle zákona o svobodném přístupu k informacím tím není dotčeno.



Základní údaje o škole

Název školy: Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola,
Jindřichův Hradec, Jarošovská 1125/II, IZO:600022331, IČO: 60816848

Zřizovatel školy: Jihočeský kraj (adresa: U Zimního stadionu 1952/2, České Budějovice, 370 76, IČO: 70890650).

Sídlo ředitelství školy: Jarošovská 1125/II, J. Hradec, 37701.

Ředitel školy: Mgr. Petr Kubeš

Zástupce ředitele/ výchovný poradce: Mgr. Hana Hladovcová (zastupování v plné míře)
Mgr. Pavla Mátlová

Složení školské rady:

Předseda:	Mgr. Hana Hladovcová
Místopředseda:	MUDr. Ludmila Plocková
Zapisovatel:	Mgr. Zuzana Schönbauerová
Členové:	Mgr. Milena Maryšková Ing. Bohumil Krejčí Ing. Vladimír Nosek

Webové stránky školy: www.skolajh.cz

Pracoviště školy (adresy, kontakty)

	Název pracoviště	Přesná adresa	Umístěné třídy	kontakty
1	Hlavní pracoviště, ředitelství	Jarošovská 1125/II, J.Hradec,37701	Základní škola praktická	Kancelář: 384 361 932, Ředitel:384 364 356 Zástupci: 384 364 357
2	Odloučené pracoviště „Gobelínka“	Pod Hradem 124/III, J.Hradec,37701	Zákl.škola speciální, část zákl. školy praktické, praktická škola, přípravná třída	384 320 276
3	Odloučené pracoviště Otín - Bobelovka	Otín -Bobelovka 90, J.Hradec 37701	Přípravný stupeň, Rehabilitační třída, AUTI-třída	607 531 985
4	Odloučené pracoviště Nová Bystřice	Švermova 330, N.Bystřice,37833	Dvě třídy základní školy praktické	384 386 512
5	Odloučené pracoviště Nemocnice	U Nemocnice 380/II, J.Hradec,37701	MŠ při zdravotnickém zařízení ZŠ při zdravotnickém zařízení	607 875 898

Pozn.: Na konci školního roku 2008-09 došlo ke zrušení pracoviště Otín-Bobelovka 90 a zde umístěné třídy byly přesunuty na pracoviště Pod Hradem 124/III.

Přehled oborů vzdělání

Škola se skládá z těchto součástí:

	Typ školy, zařízení dle platné legislativy	Kapacita	Počet tříd	Počet žáků
1	Mateřská škola při zdravotnickém zařízení	15	1	10
2	Základní škola při zdravotnickém zařízení	20	1	10
3	Základní škola praktická a přípravná třída ZŠ	170	16	146
4	Základní škola speciální a přípr. stupeň	62	7	49
5	Praktická škola	12	1	7
	celkem	279	26	222
6	Školní družina	40	3	40
7	Školní klub	20	1	20

Přehled o zaměstnancích školy

Fyzické počty zaměstnanců		Přepočtené počty zaměstnanců			
počet učitelů ZŠP + ZŠS J.Hradec	28		celk.	z toho ženy	bez kvalif
počet učitelů ZŠP N.Bystřice	3	učitelé	32,86	27,86	2
počet učitelů ZŠ a MŠ při nemoc.	2	v MŠ	1	1	
počet vychovatelek (celý subjekt)	4	1. stup.	11,86	11,86	
počet asistentek ZŠP + ZŠS J.Hradec	8	2. stup.	17	12	2
počet pedagog. pracovníků	45	v PrŠ	1	1	
		Př.tř., Př.st.	2	2	
počet provozních zaměst. J.Hradec	6	Asistentky	5,04	5,04	2
počet provozních zaměst. N.Bystřice	1	Vychovatelky	3,66	3,66	1
počet nepedagog. pracovníků	7	přepočtený počet ped. pracovníků			41,56
		přepočtený počet neped. pracovníků			6,65
počet fyzických zaměstnanců celkem	52	přepočtený počet zaměstnanců celkem			48,21

Pozn.: Další informace o personální situaci ve škole jsou umístěny v druhé části výroční zprávy (článek 2, strana 12,13)

Přehled učebních plánů

Žáci základní školy praktické byli v 1.- 2 a 6.- 7 třídě vzdělávání podle **Školního vzdělávacího programu Mateřské školy, Základní školy a Praktické školy, Jindřichův Hradec 2007, č.j. 79-01-c/01.**

Žáci ostatních ročníků základní školy praktické byli vzdělávání podle **Vzdělávacího programu zvláštní školy schváleného MŠMT ČR č.j. 22980/97-22 ze dne 20.6.1997 ve smyslu § 39 odst. 1 zákona č. 258/1996 Sb. s platností od 1.9.1997.**

Žáci základní školy speciální byli vzdělávání podle **Vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy schváleného MŠMT ČR č.j. 24035/97-22 s platností od 1. září 1997 jako učební dokument ve smyslu § 39, odst. 1 škol. zákona.**

Žáci rehabilitační třídy pomocné školy se vzdělávají podle **Rehabilitačního vzdělávacího programu pomocné školy schváleného MŠMT ČR č.j. 15 988/2003-24 s platností od 1. září 2003 jako učební dokument ve smyslu § 39, odst. 1 škol. zákona.**



Informace o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Vzdělávání v uplynulém roce probíhalo formou průběžného vzdělávání a formou vzdělávání vedoucího ke zvýšení kvalifikace. Z dlouhodobého hlediska preferujeme školení přímo korespondující s hlavní činností školy, tedy školení v oboru psychopedie, nezanedbáváme ale také školení z etopedie, surdopedie, logopedie, autismu... Akcentujeme především školení, jejichž náplní jsou metody učení, prevence psychopatologických jevů, bezpečnosti, výchovného poradenství. Do budoucna cítíme potřebu dopracovat koncepci dalšího vzdělávání, která bude korespondovat se situací ve speciální školství a společnosti.

Přehled subjektů, s nimiž nejčastěji spolupracujeme:

Národní institut pro další vzdělávání
Institut pedagogicko-psychologického vzdělávání
ZVaS (Zařízení vzdělávání a služeb)
Vzdělávací společnost HYL
Vzdělávací centrum pro veřejnou správu
Sdružení Meta, Apla, Tvořivá škola ...
OŠMT KÚ – Jihočeský kraj

Počty absolvovaných kurzů v rámci DVPP

<i>Součást školy</i>	<i>Počet proškolených zaměstnanců</i>	<i>Počet absolvovaných kurzů</i>
Studium k prohlubování odborné kvalifikace (krátkodobé kurzy)		
Základní škola speciální	9	7
Základní škola praktická	19	25
Praktická škola	1	1
MŠ, ZŠ při zdravot. zař.		
Přípr. třída, Přípr. stupeň		
Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
Základní škola speciální	3	2
Základní škola praktická		
Praktická škola		
MŠ, ZŠ při zdravot. zař.		
Přípr. třída, Přípr. stupeň		
Prostředky vynaložené na DVPP (bez nákladů na cestovné a zastupování za nepřítomné pracovníky)		15 009,-Kč

Přehled o nově zařazených žácích

Ve školním roce 2008/2009 byli do školy nově zařazeni:

Pozn.: Počty korespondují se zahajovacími výkazy

Počet nově zařazených žáků do 1.ročníku ZSP (N.Bystřice+J.Hradec)	6
Počet nově zařazených žáků do ostatních ročníků (N.Bystřice+J.Hradec)	18
Počet nově zařazených žáků do ZŠS	7
Počet nově zařazených žáků v přípr. třídě ZŠ.	6
Počet nově zařazených žáků v PrŠ	2

Dodatečně je v průběhu školního roku přijímáno do ZŠ praktické a ZŠ speciální průměrně 8 - 20 dětí.

Údaje o vycházejících žácích

Počet žáků vycházejících ze ZSP (N.Bystřice a J.Hradec)	22
Počet žáků vycházejících z ZŠS	4
Počet žáků vycházejících z 9. ročníku ZSP	20
Počet žáků vycházejících z nižších ročníků ZSP	2
Počet žáků hlásících se do SOU	11
Počet žáků hlásících se do OU	7
Počet žáků hlásících se do praktické školy	7
Žáci nepokračující ve vzdělávání (ze ZSP)	1
Žáci nepokračující ve vzdělávání (z ZŠS)	0

Naši žáci nejčastěji pokračují ve vzdělávání v těchto SOU, OU a praktických školách:

OU Soběslav
OU Lišov
OU Dačice
PŠ J.Hradec
SOU Jáchymova ul., J.Hradec

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Základní škola praktická			2. pololetí školního roku 2008/09		
Třídy zahrnuté do přehledu:					
1. 1.NB 2. 2.NB 3. 4. 5. 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B					
Předmět		Počet klasif. žáků	Průmě		
Chv	Chování	145	1,069		
Cj	Český jazyk	140	2,336		
Aj	Anglický jazyk	43	1,837		
Vla	Vlastivěda	47	2,255		
Ov	Občanská výchova	70	1,457		
D	Dějepis	70	2,514		
Z	Zeměpis	70	2,071		
M	Matematika	138	2,203		
Fv	Fyzika	70	2,014		
Ch	Chemie	21	2,333		
Pn	Přírodopis	70	2,071		
Tv	Tělesná výchova	143	1,126		
Pří	Přírodověda	47	1,851		
Pr	Prvouka	25	1,320		
Pv	Pracovní vyučování	144	1,264		
Vv	Výtvarná výchova	144	1,125		
Hv	Hudební výchova	144	1,236		
ICT	Informatika	45	1,356		
R	Rýsování	48	1,729		
Hud	Hudební kroužek	1	1,000		
Celkový průměrný prospěch		1,70453			
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	56			
	prospěl	84			
	neprospěl	5			
	nehodnocen	0			
			Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
			omluvených	13462	92,841
			neomluvených	612	4,221

Základní škola speciální			2. pololetí školního roku 2008/09		
Třídy zahrnuté do přehledu: 1.G 2.G 3.G 4.G AUTI RHB					
Předmět		Počet klasif. žáků	Průmě		
Slovní hodnocení		45	1,000		
Celkový průměrný prospěch		*****			
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8			
	prospěl	36			
	neprospěl	1			
	nehodnocen	0			
			Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
			omluvených	3627	80,600
			neomluvených	0	0

Praktická škola jednoletá			2. pololetí školního roku 2008/09		
Třídy zahrnuté do přehledu:					
1.PŠ					
Předmět			Počet klasif	Průměr	
Chv	Chování		7	1,000	
Ci	Český jazyk		7	1,571	
M	Matematika		7	2,000	
Tv	Tělesná výchova		6	1,000	
L	Literatura		7	1,571	
Zz	Základy zahradnictví		7	1,286	
Orv	Občanská a rodinná výchova		7	1,143	
Ev	Estetická výchova		7	1,000	
RP	Ruční práce		7	1,286	
PC	Praktická cvičení		7	1,286	
IKT	Informační a komunikační technologie		7	1,429	
Celkový průměrný prospěch			1,36232		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4	= Zameškané hodiny = Celkem = Na žáka =		
	prospěl	3	teorie 438 62,571		
	neprospěl	0	z toho neomluvených 0 0		
	nehodnocen	0	odborné 0 0,000		
			z toho neomluvených 0 0		
			celkem 438 62,571		
			z toho neomluvených 0 0		

Informace o konání závěrečných zkoušek v praktické škole jednoleté

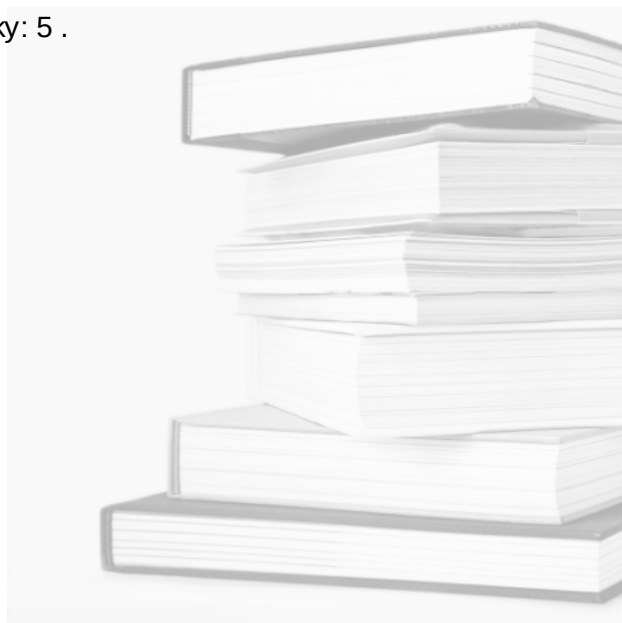
Datum konání: Praktická zkouška – 12. 6. 2009

Ústní zkouška – 19. 6. 2009

Složení zkušební komise: Předseda - Mgr. Karel Kříž,
Místopředseda – Mgr. Petr Kubeš,
Třídní učitel Mgr. Dana Hanusová,
Přísedící – Mgr. Hana Hladovcová.

Počet studentů vykonávajících závěrečné zkoušky: 5 .

Výsledky: Prospěli: 1
Prospěli s vyznamenáním: 4
Neprospěli: 0



Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence je na škole pojímána jako komplex opatření, který zahrnuje jak prevenci sociálně patologických jevů, ale také prevenci v oblasti bezpečnosti práce, požární ochrany, v oblasti zdravého životního stylu.... Pro tyto účely byl na škole zřízen funkční tým, který tuto oblast zastřešuje jak po stránce organizační, tak metodické. Aktivita toho týmu v uplynulém roce jsou popsány v závěrečné zprávě, která je zařazena do třetí části této výroční zprávy (str. 18).

Údaje o výsledcích inspekční činnosti

V uplynulém roce na naší škole inspekce neproběhla.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

(podrobnější informace najdete v třetí části této zprávy na straně)

Stejně jako v minulých letech proběhlo i v předešlém školním roce velké množství různorodých aktivit, jež se svým zaměřením dotýkají vzdělávacích a výchovných cílů naší školy. Při jejich plánování a organizaci vždy dbáme na to, že prioritou je především plnění učebních plánů, trpělivé a vytrvalé budování pracovních návyků žáků, výchova k osobní odpovědnosti. Vzhledem k těmto východiskům se snažíme žákům nabízet aktivity, které neznamenaají pouhé pasivní přijímání informací, ale naopak aktivní zapojení. (soutěže, výstavy, workshopy, prožitkové semináře apod.).

Tyto akce si kladou za cíl podporovat celkový osobnostní růst žáků, rozšíření možností jejich integrace do společnosti, podpořit tvůrčí využití času. Důležitá a chválná je ochota naprosté většiny pedagogů i ostatních pracovníků školy tyto akce zajišťovat a organizovat bez ohledu na své pracovní povinnosti.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se v uplynulém období nezapojila do žádného rozvojového nebo mezinárodního programu

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2008:

PŘÍJMY:

celkem	109 703,13 Kč
z toho: pronájem	43 865,--
úroky	32 983,44
energie	16 701,65
sponzorské dary	16 153,04

VÝDAJE:

Investiční výdaje: 0,- Kč

Neinvestiční výdaje: celkem	21 072 703,13 Kč
z toho: platy	12 986 080,--
OON	128 000,-
Odvody	4 547 717,--
Učebnice, škol. potřeby	121 323,20
Provozní prostředky	2 601 000,--
„Nekončíme poslední hodinou“ (grant)	46 000,--
Kompenzační pomůcky (dotace)	66 000,--

Komentář:

Prostředky rozpočtu jsou čerpány průběžně podle přidělené dotace (měsíčně). Organizace v roce 2008 hospodařila s nulovým hospodářským výsledkem.

Částka 46 000,-- Kč (grant „Nekončíme poslední hodinou“) byla použita a beze zbytku vyčerpána na podporu práce s dětmi a mládeží.

Částka 66 000,-- Kč (dotace na kompenzační pomůcky) byla použita a beze zbytku vyčerpána na zakoupení polohovacího zařízení TOBI 2 s příslušenstvím (36 000,--Kč) a běžeckého trenažéru BREMSHEY (30 000,-- Kč).

Závazné ukazatele posledního upraveného rozpočtu byly dodrženy.

Přečerpané byly pouze ONIV ve výši 178,06 Kč a provozní prostředky ve výši 930,48 Kč. Tyto byly uhrazeny z rezervního fondu organizace.

Hospodářskou činnost organizace neprovozuje.

Výpracovala: Lenka Kunovská

Údaje o předložených a realizovaných projektech

V minulém školním roce jsme zpracovali a předložili dva projekty.

1. Název projektu – **Kolo pro všechny** – projekt zaměřený na integraci žáků s kombinovaným postižením a autis mem
Grantový program TRW – DAS a.s. na rok 2009
Výsledek – projekt nebyl vybrán
2. Název projektu – **Kdo si hraje, nezlobí** – projekt zaměřený na volnočasové aktivity žáků
Grantový program Jihočeského kraje – Podpora pravidelné zájmové činnosti a zájmového vzdělávání
Výsledek – projekt byl přijat.

Účast na grantových projektech:

Učíme se s figurkou – program pro zvyšování kompetence pedagogických pracovníků a zkvalitnění vzdělávání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
Jde o spolupráci na celonárodním projektu na základě smlouvy o partnerství (viz. §51 Občanského zákoníku).

Účast na projektu vypsaného KÚ Jihočeského kraje „**Zlepšení vybavenosti ICT na středních a speciálních školách Jihočeského kraje**“, který si klade za cíl zlepšit vybavenost učeben ICT krajem zřizovaných škol interaktivními tabulemi a tím zefektivnit vyučování a zvýšit zájem žáků o výuku. Celkové náklady tohoto projektu jsou 16 miliónů korun. Škola je mezi vybranými školami a v současné době probíhá příprava samotné realizace.

Spolupráce s externími subjekty

Škola dlouhodobě spolupracuje s několika občanskými sdruženími, které se starají o děti s postižením – např. Proutek, Apla, Ovečka, Okna, SPMP, Petit, YMCA, Program 5P a další. Společně s těmito organizacemi každoročně připravujeme velké množství akcí ve prospěch nejen žáků naší školy. Dobrou spolupráci máme se Střední zdravotnickou školou a Základní uměleckou školou, uvítali bychom i lepší spolupráci s ostatními základními školami našeho města. Jako dlouhodobě dobrou hodnotíme spolupráci s MěÚ a s Městem Jindřichův Hradec, který není naším zřizovatelem. Za kvalitní lze také označit spolupráci s odborem sociálních věcí, stavebním odborem, Červeným křížem a Službou kriminální policie v J. Hradci. Na velmi dobré úrovni je také spolupráce se zahradnictvím Florianus, kde žáci praktické školy absolvují svou praktickou část výuky. Vedení školy i její zaměstnanci se snaží o to, aby spolupráce s těmito subjekty byla oboustranně výhodná, neboť je nesporné, že jde o aktivity, které školu zviditelňují na veřejnosti a tím přispívají k lepšímu povědomí o problémech spojených s výchovou a vzděláváním dětí a žáků s mentálním postižením.



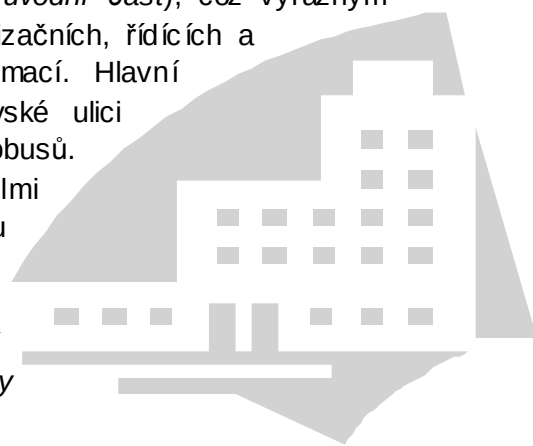
Charakteristika školy, koncepční záměry a cíle organizace

1. „Životní prostor“ (Struktura, zaměření, kapacita, umístění a vybavení školy).

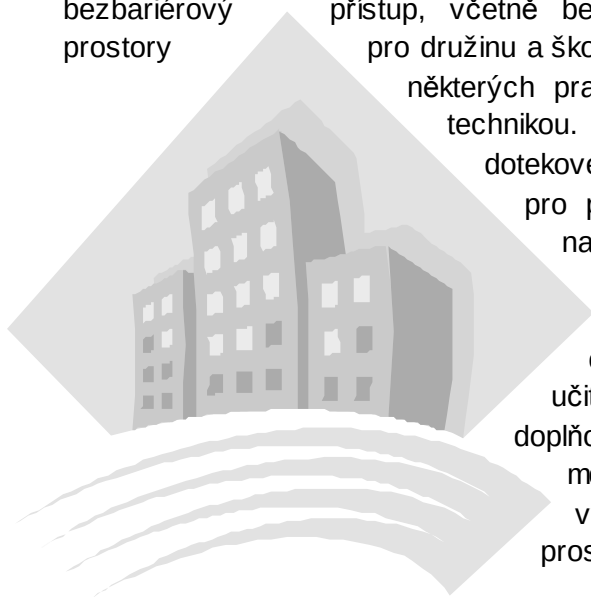
Naše škola je úplnou školou se čtyřmi místy výkonu práce v Jindřichově Hradci a jedním pracovištěm v Nové Bystřici. Poskytujeme předškolní, základní a střední vzdělání především klientům s mentálním postižením v rozsahu od lehkého až po těžké mentální postižení. Při základní škole speciální máme zřízenou třídu pro žáky s lékařskou diagnózou autismus a třídu pro děti s kombinovaným postižením (*další informace o žácích viz následující kapitola*). Porovnáním s ostatními speciálními školami lze konstatovat, že patříme k největším speciálním školám v regionu, ale i v České republice.

Škola vzdělává své žáky na pěti pracovištích (viz. úvodní část), což výrazným způsobem komplikuje chod školy především v oblasti organizačních, řídicích a kontrolních mechanismů a nastavení systému toku informací. Hlavní pracoviště je umístěno v areálu základní školy v Jarošovské ulici v centru města, poblíž hlavního nádraží i dalších zastávek autobusů. Především pro žáky, kteří se hůře orientují je tato poloha velmi výhodná a vhodná. Další pracoviště již takto výhodnou polohu nemají.

Pozn.: Na konci školního roku 2008-09 došlo ke zrušení pracoviště Otín-Bobelovka 90 a zde umístěné třídy byly přesunuty na pracoviště Pod Hradem 124/III.



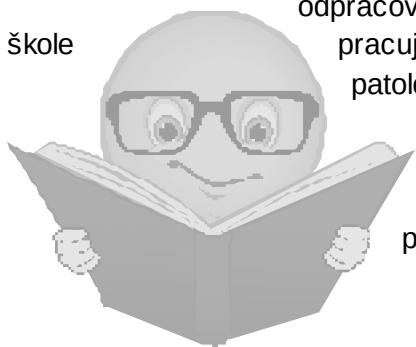
Škola má pro vzdělávání žáků k dispozici 38 místností k výuce. Do tohoto jsou započteny i dílny, cvičné kuchyňky, počítačové učebny a místnosti pro volnočasové aktivity. Škola využívá vlastní malou tělocvičnu, jeden cvičný pozemek a zahradu s hřištěm. Na pracovištích je do přízemních tříd bezbariérový přístup, včetně bezbariérových sociálních zařízení. Škola nemá samostatné prostory pro družinu a školní klub. Jako nedostačující se nám jeví i zázemí pro učitele na některých pracovištích školy. Na dobré úrovni je vybavení počítačovou technikou. Škola má tři počítačové učebny, vlastní dvě velkoplošné dotekové tabule, v mnoha třídách jsou počítače využívány pro oddych i pro práci. V současnosti je velká většina kabinetů vybavena PC navzájem propojenými v síti a s přístupem na internet. Také třídy postupně vybavujeme počítačovou technikou. Vybavení pomůckami a jejich dostupnost je na dobré úrovni. Na jejich obměně pracují aktivně všichni vyučující. Dobrou úroveň má i učitelská a dětská knihovna, knihovní fond je pravidelně doplňován. Stále pracujeme na obměně učeben a kabinetů modernějším nábytkem a zařízením. V uplynulých letech byl výrazně omezen nákup pomůcek vzhledem k výraznému snížení prostředků na ONIV – tato situace nadále pokračuje.



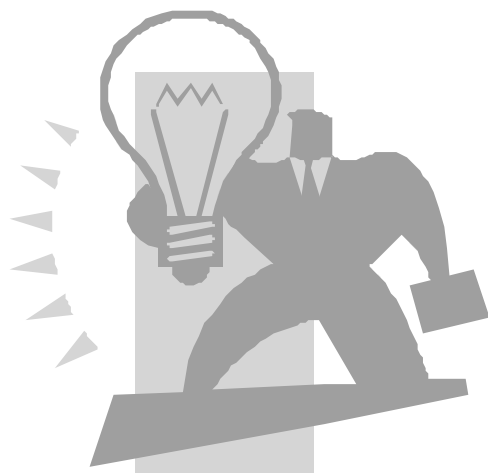
2. Lidé (žáci, pedagogický sbor, rodiče a jejich aktivity).

Škola vychovává a vzdělává především děti a žáky s mentálním postižením lehkého až těžkého stupně, dále žáky s lékařskou diagnózou autismus, žáky s kombinovaným postižením, děti a žáky zdravotně oslabené hospitalizované v nemocničním zařízení, škola také připravuje děti na vstup do základního vzdělávání v přípravném stupni základní školy speciální a přípravné třídě základní školy. Jde o klienty z našeho města, ale i z okolí. Škola vzdělává v rámci integračního procesu i žáky s jinými druhy postižení – například děti se smyslovými či pohybovými vadami.

Pedagogický sbor tvoří učitelky a učitelé, vychovatelky a asistentky. Naprostá většina pedagogů má odpovídající vzdělání. Průměrný věk pedagogického sboru přesahuje hranici 40 let. Průměrný počet odpracovaných let u organizace (tj. ve speciálním školství) je více než 10 let. Ve škole pracuje jeden výchovný poradce, jeden koordinátor prevence sociálně patologických jevů, jeden ICT koordinátor. Jeden pedagog se specializuje na environmentální vzdělávání, jeden na vzdělávání v oblasti ochrany člověka za mimořádných událostí a jeden vykonává funkci zdravotníka. Prospěšná by jistě byla i funkce školního psychologa. Tato funkce prozatím není podporována dostatečnými prostředky na platy.



Provoz školy zajišťuje celkem sedm správních zaměstnanců. Dvě technicko-hospodářské pracovnice – ekonomka a účetní, jeden školník a čtyři uklízečky. Starají se o plynulý chod celkem tří budov. Jejich práce je kladně hodnocena jak vedením školy, tak ostatními zaměstnanci.



Zákonní zástupci našich žáků jsou nejdůležitějšími partnery školy. Jsou pro nás prvním zdrojem informací o žákovi ve chvíli, kdy je zařazován do systému speciálního školství a i v průběhu jeho školní docházky se velkou měrou podílí na jeho vzdělávání. Bez kvalitní spolupráce se zákonnými zástupci může naše úsilí spočívající v nápravě či kompenzaci handicapu selhávat. Naši rodiče jsou ve většině členy *Sdružení rodičů a přátel dětí školy*. Toto občanské sdružení školy vydatně pomáhá s finančním zajištěním kulturně výchovných akcí, exkurzí, podporuje školu také dary v podobě hraček, audiovizuální techniky, kompenzačních pomůcek a podobně. Z našich dotazníkových šetření vyplývá, že rodiče v drtivé většině naši školu hodnotí kladně.

3. Cíle a vize školy

Komplexnost vzdělávací nabídky

Naše škola chce i v budoucnu nabízet našim zákazníkům co nejkomplexnější služby v oblasti vzdělávání jedinců se speciálními vzdělávacími potřebami. Svou pozornost budeme soustředit i nadále především na žáky s mentálním postižením. Jsme si vědomi provázanosti mentálního postižení s dalšími druhy postižení, a proto chceme dále rozšiřovat možnosti vzdělávání pro žáky s kombinovaným postižením, ale i autismem. Svou pozornost budeme věnovat i žákům ze sociokulturně nepodnětného prostředí.

Prostředí a vzdělávací program, vzdělávání

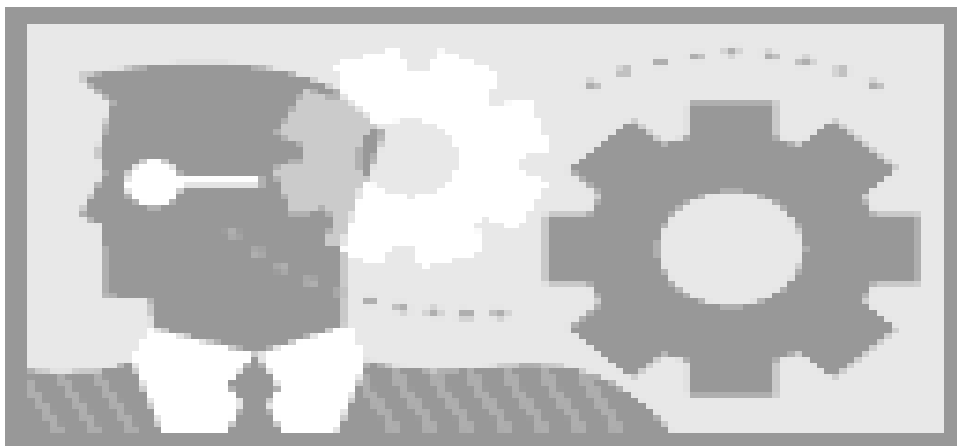
Vzdělání chceme v rámci možností poskytovat klientům každého věku v co nejpříjemnějším, bezpečném a motivujícím prostředí s co nejvyššími pomůckami a potřebami, prostřednictvím kvalitně vybudovaného a tedy variabilního, komplexního a moderního vzdělávacího programu. Usilujeme o posun od transmisivní výuky ke kooperativnímu učení, usilujeme o smysluplnost učiva a rozmanitost forem a metod práce. Škola bude i nadále hodnotit práci žáků metodou individuální normy, budeme i nadále využívat slovní hodnocení i hodnocení známkami, jako zajímavá se jeví i metoda tvorby portfolia, dokumentující dobře pokroky dítěte.

Tým a okolní prostředí

Tyto služby chceme zajišťovat prostřednictvím stabilního, sebevědomého a stále se vzdělávajícího týmu specialistů, schopného reagovat na potřeby společnosti i našich zákazníků. V oblasti řízení chceme docílit posunu od klasického organizačního projektování k neklasickému založenému na co nejmenší složitosti organizační struktury, co nejmenším možném stupni formalizace a co nejmenší možné centralizaci. To je potřeba podpořit kvalitním plánováním, kvalitním komunikačním a informačním systémem dobře nastaveným kontrolním systémem a tvorbou funkčních týmů. Škola je výborně hodnocena rodiči. V budoucnu chceme zvýraznit svou komunikaci vně organizace a podpořit tím mimo jiné úsilí speciálních pedagogů o propagaci a zviditelnění oboru před širší veřejností.

Materiální zajištění

Chceme zajišťovat co nejvyšší pracovní prostředí pro naše zákazníky i všechny zaměstnance školy. Moderní učební pomůcky a potřeby chceme podpořit stálou péčí o ICT a zabezpečením konektivity na všech pracovištích školy. Vzhledem k omezenosti prostředků na úhradu nepřímých nákladů je nutné zajistit kompenzaci z mimorozpočtových zdrojů.





Prezentace a aktivity jednotlivých úseků školy

Stalo se již v minulých letech tradicí, že na závěr výroční zprávy připojujeme prezentaci jednotlivých úseků školy. Autory následujících odstavců jsou vedoucí pedagogové daných úseků, případně funkčních týmů a tedy osoby nejlépe obeznámené s jejich aktivitami.



Práce na úseku výchovného poradenství



Prevence školní neúspěšnosti

Vzdělávací programy, do kterých jsou žáci v souvislosti s přestupem na naši školu převáděni, mají umožnit, aby docházelo k rozvoji jejich schopností a dovedností bez zbytečného stresování zaviněného neúměrnou náročností vzhledem ke zdravotním limitům.

Nově přijatým žákům byla věnována taková pozornost, aby jejich příchod do nového prostředí a kolektivu byl pokud možno hladký a nestresující. Převedení do jiného vzdělávacího programu neznamena, že se žák zbaví všech potíží, které s docházkou do školy souvisí. Ve spolupráci s třídním učitelem výchovná poradkyně vždy sledovala, jak se žák sžívá s novým kolektivem, zda má požadované pracovní návyky, v jaké oblasti školní práce by se mohl nejlépe uplatnit a tím mezi ostatními vyniknout.

Primární prevence sociálně patologických jevů

Letos pokračovala spolupráce skupiny pedagogů, která má za úkol řešit problematiku komplexně. Organizuje či koordinuje akce, které mají žákům napovědět, jak lze smysluplně trávit volný čas, vzdělávací akce pro žáky, aby chápali a vnímali nebezpečí sociálně patologických jevů ve společnosti. Nejvýznamnějším úkolem této pracovní skupiny v právě uplynulém období byla každodenní práce s dětmi v rámci výuky i mimo ni a spolupráce se všemi zaměstnanci. Sledujeme tím snížení rizika úrazů, projevů šikany, nedostatků v hygieně apod. V této oblasti konstatujeme, že během právě uplynulého školního roku se podařilo znovu rozšířit mimoškolní činnost žáků v rámci zájmových kroužků. Jejich pravidelná činnost se odrazila při mnoha příležitostech k prezentaci, ať již jde o úspěšné účasti v soutěžích zájmové umělecké činnosti i sportovních, nebo při realizaci celoškolského projektu Advent, který bývá pravidelnou možností, jak prezentovat školní i mimoškolní práci žáků i na veřejnosti. Cílem do budoucna je pro nás větší uplatňování sportovních aktivit.



Kariérové poradenství

V tomto školním roce odešlo ze školy (z 9. ročníku ZŠP nebo z 10. ročníku ZŠS) 26 žáků. V průběhu 1. pololetí byli informováni o možnostech dalšího vzdělávání v současném systému nejen žáci, ale i rodiče. Měli k dispozici dostatek propagačních materiálů a tabulkových přehledů o síti škol v našem regionu a okolí. Zástupci (pedagogové) z učilišť, která bývají našimi žáky tradičně volena, přijížděli do školy s podrobnými informacemi o průběhu a podmínkách studia na jejich školách.

Pokračovali jsme ve spolupráci s Úřadem práce v J.Hradci – jejich Informačně poradenským střediskem. Zde nacházeli žáci odbornou radu a pomoc v podobě výukových programů, diagnostiky profesního zaměření a aktuálních informací o zaměstnanosti a trhu práce v našem regionu.

Dvacet pět vycházejících žáků projevilo zájem o další stupeň vzdělání a podle svých přání byli také do škol přijati. I letos volilo velké procento žáků obory v SOU (44%). V posledních letech je tato volba vzrůstajícím trendem. Nevidíme to jako optimální řešení, protože známe míru schopností našich žáků. Z jednání s našimi kolegy z učilišť máme poznatky, že žáci, kteří absolvují náš vzdělávací program, mají při studiu na SOU mnohé potíže, my na tyto skutečnosti žáky a jejich zákonné zástupce opakovaně upozorňujeme, zároveň ale při jednání o dalším vzdělávání respektujeme, že využívají své zákonné možnosti v cestě za vzděláním. Ve vedení žáků ke zdravému sebevědomí, ale hlavně OBJEKTIVNÍMU SEBEHODNOCENÍ vidíme ještě velké rezervy.

Integrace žáků

V uplynulém školním roce se podle individuálního vzdělávacího plánu vzdělávali 3 žáci. Plány byly vypracovány ve spolupráci s odborníky ze SPC, třídními učiteli a výchovnou poradkyní. Forma IVP vychází z platných legislativních norem (vyhl. 73/2005 Sb.)

Průběh plnění a vhodnost stanovených postupů byly průběžně sledovány a vyhodnocovány. V případě potřeby byly plány i v průběhu školního roku upravovány. V jednom případě došlo během školního roku ke změně – vzdělávání podle IVP bylo nahrazeno převedením do jiného vzdělávacího programu.

V pedagogickém sboru pokračovala v průběhu školního roku diskuze o tom, kdy žáka vzdělávat podle IVP a kdy přistupovat ke změně vzdělávacího programu. V zájmu individuálního přístupu k jednotlivým žákům se nám nemůže podařit nastavit jednoznačná pravidla, avšak probíhající diskuze umožní vyslovovat názory a připomínat si vzájemně své zkušenosti. Jenom tak můžeme být žákům a rodičům radci a garanty nejvhodnějšího způsobu vzdělávání. Podařilo se pokračovat v provozu přípravné třídy pro žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. Jsou do ní zařazovány děti předškolního věku. Školní rok v přípravné třídě jim usnadní začátek povinné školní docházky. Pro vzdělávání těchto žáků budeme nadále vytvářet podmínky ve spolupráci s odborem soc. věcí na MěÚ J. Hradec a s pedagogicko – psychologickou poradnou.

Metodická podpora učitelů

V oblasti dalšího vzdělávání byl uplynulý rok ve znamení prvního roku výuky podle ŠVP. Žáci 1., 2., 6. a 7. ročníku základní školy praktické absolvovali výuku podle požadavků zakotvených v právě vzniklém Školním vzdělávacím programu. Tento dokument nepovažujeme a asi ani nikdy považovat nebudeme, za zcela dokončený. Za nastolených podmínek byl kolektivem vypracován podle nejlepšího vědomí a svědomí, ovšem je nám všem jasné, že tím práce nekončí, nýbrž teprve začala. Během školního roku jsme se zaměřili na obsažení průřezových témat v jednotlivých předmětech a ročnících, tak aby se dokument stal přehlednějším. Drobné formální i významné obsahové změny jsou do dokumentu zaznamenávány průběžně po projednání ve funkčním týmu spolu s vedením školy.



Kolektiv připravuje podle stanoveného harmonogramu verzi pro žáky se středním mentálním postižením.

Ve spolupráci s funkčním týmem pro další vzdělávání pedagogických pracovníků vzniká vedle krátkodobého plánu vzdělávacích akcí i dlouhodobá vize, podle které bude vzdělávání probíhat. Vychází pochopitelně z potřeb samotných pedagogů, kteří nejlépe ví, v jakých oblastech je třeba vzdělávání doplňovat a prohlubovat. Tato funkční skupina ve spolupráci s týmem pro fundraising bude hledat i mimorozpočtové finanční zdroje.

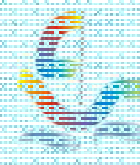
Konzultace učitelů s výchovnou poradkyní o výchovných a výukových problémech byly běžnou součástí každodenní práce. Mnohé záležitosti byly řešeny okamžitě rozhovorem, doporučením, upozorněním, poradou s ostatními kolegy...Závažnější problémy znamenaly jednání s rodiči formou telefonátu nebo osobního jednání.

V případě opakujících se problémů a nedostatků bylo vždy vyvoláno jednání výchovné komise.

Všemi oblastmi práce na úseku výchovného poradenství na škole prostupuje osvědčená spolupráce s našimi partnery. Přejeme si, aby tím nejdůležitějším byla vždy rodina žáka. Na stálou a kolegiální spolupráci spoléháme zejména u odborných pedagogických pracovišť (PPP, SPC, síť odborných učilišť v regionu), Odboru sociálních věcí MěÚ J. Hradec, Policie České republiky. Významným partnerem nám v uplynulém období bylo také občanské sdružení SRPDŠ.

Vypracovala: Zástupkyně ředitele a výchovná poradkyně Mgr. Hana Hladovcová

Práce skupiny pro prevenci



V letošním školním roce v koordinačním týmu pro prevenci pracovali: Mgr. P. Mátlová – vedení týmu prevence, Mgr. I. Minářová – koordinátor prevence sociálně patologických jevů, Mgr. L. Kuchřáková a J. Klusová – oblast prevence, Mgr. M. Havlíková – oblast zdravotní výchovy, Mgr. K. Hirschová – oblast environmentální výchovy, Bc. J. Dovalilová – oblast ochrany člověka za mimořádných událostí, F. Lejtnar – oblast BOZP, PO, který v průběhu školního roku odešel do důchodu a na jeho místo nastoupil J. Cikán, který se s danou oblastí seznamuje.

Na závěrečné schůzce jsme společně vyhodnotili aktivity, které byly úspěšné a akce, které se nepodařilo zajistit. Zdařilá byla již třetím rokem opakovaná červnová akce v areálu HZS za účasti členů ČČK a Policie, kde byly připraveny praktické ukázky i testy z oblasti prevence a první pomoci a záchrany člověka. Opět jsme velkou pozornost věnovali bezpečnosti i hygienickým opatřením.

Podářilo se nám pro žáky zajistit kroužky zaměřené na hru na hudební nástroje, taneční, keramický, literárně-estetický, jazykový a recitační kroužek.

V průběhu roku jsme navázali lepší spolupráci s rodiči, kteří se na nás častěji obraceli s prosbou o pomoc při řešení problémů. Rezervy máme při práci na vydávání školního časopisu, zatím se nám nepodařilo uskutečnit plánované vydávání časopisu v papírové podobě a hlavně zajistit větší zájem žáků při jeho tvorbě a realizaci.

Pro pedagogické pracovníky proběhly v rámci DVPP semináře a kurzy, v následujícím školním roce plánujeme seminář pro všechny pedagogy s tematikou „Šikana“.



Zhodnocení minimálního preventivního programu za rok 2008/2009

V letošním školním roce se dobře rozbíhá poradenství. Rodiče z ískávají důvěru a individuálně se obracejí na nás o rady. To se týká také dětí, které se stále častěji obracejí na koordinátora prevence o pomoc. To považujeme za veliký úspěch.

Školní web se také hodně používá na doporučených odborných stránkách k různým dotazům, rezervy máme v širším zapojení žáků i pedagogů při tvorbě stránek školního časopisu.

V oblasti prevence žáků II. stupně se neuskutečnila návštěva Poradny drogových závislostí v Č. Budějovicích. Důvodem bylo mnoho akcí pro žáky II. stupně. Návštěva tohoto centra je plánována na 1. pololetí v září ve škol. roce 2009/2010.

Ekologické centrum v Č. Budějovicích „Casiopea“ navštívili žáci I. stupně ZŠP, následuje souvislé a logické pokračování.

Velikého ohlasu a úspěchu dosáhli žáci 8. tříd v soutěži pro základní školy v Jindřichově Hradci pod názvem „Cesta mezi paragrafy“.

Neproběhlo dotazníkové šetření v oblasti „Nebezpečné sekty“ určené pro žáky II. stupně.

Závěr: Veškeré naplánované spolupráce a akce byly tento rok více než uspokojivé.

Zpráva zdravotníka školy 2008/2009

Na škole se v tomto roce aktualizovalo ve spolupráci s lékárnou Pharmaland J. Hradec 9 lékárníček včetně nové přenosné lékárníčky na školní výlety. První pomoc žákům školy je tedy maximálně zajištěna. Všechny plánované akce proběhly na výbornou.

25. 11. 08 byli žáci proškoleni v rámci první pomoci zdravotníky ČČK J. H. před vánočními prázdninami. Poté následovala 15. 1. 09 velice živá beseda o HIV pro 7. - 9. ročníky vedená zdravotníkem ČČK J. H. Janem Becherem. Na Den zdraví 7. 4. 09 se uskutečnila beseda věnovaná

prevenci rakoviny děložního čípku a zdravému životnímu stylu. Zúčastnili se žáci 9. ročníků. Diskusi a školení vedla Mgr. Miluše Havlíková.

11. 6. 09 proběhla na dvoře hasičů J. Hradec „výuka“ vedená profesionály z řad hasičů, Policie ČR, Městské policie J. H. a ČČK. Byla určena všem dětem školy. Žáky hlavně zajímala trestná činnost v praxi, prevence požáru a pomoc při autohavárii. Na počítači rádi dokazovali dobré znalosti dopravních značek, vyplňovali testy pro cyklisty. Velká zábava byla při oblékání ochranných oděvů, zvláště kyslíkových masek.



Spolupráce s BESIPEM v rámci letáčků, osvěty a her pro žáky úspěšně pokračuje. Je přislíbena spolupráce s výše uvedenými. Žáci byli za výborné znalosti v prevenci pochváleni.

Environmentální výchova

Jako každý rok i letos v září žáci I. i II. stupně absolvovali „Jindrovu naučnou stezku“, pod názvem „Les“. V tomto programu se žáci zaměřili na poznávání lesa přímo v terénu. Zábavnou formou se děti seznámily s významem a funkcí lesa, jednotlivými živočichy, stromy a rostlinami.

V říjnu se žáci II. stupně byli podívat do sběrného dvora a na skládku komunálního odpadu. Dozvěděli se, jak se odpad třídí, a co se z recyklovaného odpadu dá opět vyrobit. Na skládce komunálního odpadu nás velice zaujala možnost využití smíšeného odpadu na výrobu elektrické energie.

V listopadu se žáci 4. 5. a 8. tříd vypravili na výlovy rybníků v J. Hradci a Třeboni. Žákům se hlavně líbila ochutnávka rybích specialit a fotografování s treboňským vodníkem.

V únoru se žáci I. stupně rozjeli do Č. Budějovic, do ekologického centra „Cassiopeia“. Měli zde zamluvené téma „Odpady“. Pro žáky měla exkurze jistě pozitivní význam. V centru se děti ujali lektorů, kteří se snažili přijatelnou a zábavnou formou vysvětlit význam třídění odpadu a ekologické chování v domácnostech.

Na jaře se žáci vydali do zahradnických center, kde se mohli seznámit s prodejem jarních květin, ovocných stromů a keřů.

V červnu v rámci školních výletů jeli žáci 6. ročníků do Třeboně, kde absolvovali naučnou stezku pod názvem „Okolo Třeboně“. Pod odborným výkladem se seznámili s výskytem a významem rostlin a živočichů v tomto regionu. Žáci 8. tříd se vydali Jindřišským údolím krybníku Malý Ratmírov. Během cesty si pročítali naučné tabule, kde se také dozvěděli, jací živočichové a rostliny se v našem kraji vyskytují. Během výletu si také ověřili svou fyzickou zdatnost, neboť museli zdolat 12 km pěšky. Na konci cesty je za odměnu čekala studená koupel v Ratmírovském rybníku.



Kromě těchto aktivit i v tomto školním roce probíhala soutěž ve sběru žaludů a kaštanů. Nejlepší sběrači byli odměněni sladkou odměnou. V prosinci jsme od myslivců za sběr dostali vánoční stromček.

Dále po celý školní rok pokračoval sběr papíru a PET lahví.

Výpracovala: Zástupkyně ředitele Mgr. Pavla Mátllová za laskavé spolupráce koordinátorů jednotlivých oblastí prevence Mgr. Ivany Minářové, Mgr. Havlíkové a Mgr. Hirschové

Hodnocení práce školní družiny a školního klubu



Školní družina a školní klub zabezpečují žákům náplň volného času v době před a mezi školním vyučováním, odpoledne před odchodem domů. Jsou zařízením, které nabídkou různých činností aktivizují děti, prohlubují jejich školní znalosti, zájmovými činnostmi rozvíjejí jejich osobnost a zdokonalují jejich sociální kompetence (dovednosti). Specifičnost práce ve školní družině a školním klubu umožňuje vychovatelkám citlivě a aktuálně reagovat na stavy, nálady i sociální potřeby dětí. Program, koncipovaný bez závazných témat umožňuje, aby vychovatelka s dětmi plánovala a realizovala takové činnosti, které děti nejen zaujmou, ale mohou jim i pomoci naplňovat jejich potřebu úspěchu, kladného hodnocení, citové odezvy.

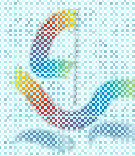


Ve školním roce 2008/2009 navštěvovali školní družinu a školní klub žáci ze základní školy praktické, základní školy speciální, ale i předškolní děti z přípravné třídy, které se dobře se začlenily do většího kolektivu. Žáci ze školní družiny Pod Hradem využívali prostory pro volnočasové aktivity a velkou zahradu s pískovištěm, houpačkami, ping-pongovým stolem, kde mají široké sportovní vyžití, ale i prostor pro odpočinek. Děti v Jarošovské ulici pracovaly na interaktivní tabuli SMART BOARD a vařily ve cvičné kuchyňce. Uskutečňovaly se činnosti odpočinkové, rekreační, zájmové, sebeobslužné, společensky prospěšné a příprava na vyučování. Do činností odpočinkových byly zařazeny poslechové činnosti, rozhovory a povídání dětí, četba a prohlížení knih, časopisů, klidné hry. Volba činností vycházela z přání dětí. Rekreační činnosti měly většinou formu pohybových aktivit, pokud možno na zdravém vzduchu. Nejčastěji se uplatňovaly pohybové hry a rekreační sportování. Do zájmové činnosti byly zahrnuty výtvarné činnosti, dramatická výchova, hudební a pěvecké činnosti, rukodělné aktivity. Žáci byli vedeni k upevňování hygienických a kulturních návyků, k péči o osobní i školní majetek a k tvorbě i ochraně životního prostředí. Podíleli se na úpravě místností družiny, pomáhali menším dětem i tělesně postiženým spolužákům. Školní družina a školní klub částečně zabezpečovaly i přípravu žáků na vyučování, která měla podobu nejen vypracování domácích úkolů, didaktických her, ale i upevňování a rozšiřování poznatků při jiných činnostech, například při vycházkách. Ke vzájemné informovanosti a spolupráci využívaly vychovatelky návštěv rodičů ve škole.

Vypracovala: Vedoucí vychovatelka Iva Bačáková.



Aktivity MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení



MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení je odloučeným pracovištěm MŠ, ZŠ a PrŠ Jindřichův Hradec. Naše zařízení slouží dětem hospitalizovaným na všech odděleních nemocnice Jindřichův Hradec, za nimiž vyučující ZŠ pravidelně dochází. Děti předškolního věku jsou soustředěny pouze na dětském oddělení. Dle potřeby je individuální péče věnována i dětem upoutaným na lůžko. Pozornost pedagogů je věnována nejen dětem, ale i jejich doprovodu.



Mateřskou školu navštěvují děti od dvou do šesti let věku, základní školu navštěvují děti od šesti let do patnácti let, dle potřeby do osmnácti let. Děti školního věku mohou navštěvovat hernu MŠ kdykoliv v době mimo vyučování. Naším zařízením projde během školního roku kolem 600 dětí. Personální zabezpečení zajišťují dva speciální pedagogové. Od 1. 9. 2008 ve třídě ZŠ působí jako učitelka L. Machová, místo D. Matlasové, která odešla do důchodu.

Veškeré činnosti, úkoly a cíle naší školy jsou podřízeny nemocnému dítěti a směřují k relativně pohodovému zvládnutí pobytu v nemocnici a k jeho rychlému uzdravení. Předpokladem kvalitní práce učitelů MŠ a ZŠ je vhodná motivace a brzké navázání kontaktu s dítětem i jeho doprovodem.

Velmi příjemně se nám podařilo strávit s nemocnými dětmi nejen předvánoční adventní období, ale i Mikulášskou besídku, které předcházelo tradiční pečení a zdobení perníčků. Tyto akce byly připraveny ve spolupráci se SZŠ. Do vánočních příprav (výroby přáníček a dárků) se zapojily i maminky a doprovod dětí.

Velkou radost měly děti z demonstračních panenek, které jsme získali z Kiwanis klubu Ústí nad Labem. Panenky se staly kamarády dětí nejen během léčby, ale i po odchodu z nemocnice.

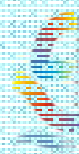
Ve spolupráci naší školy a ZUŠ Jindřichův Hradec se podařilo vylepšit nemocniční prostředí dětského oddělení. Děti z výtvarného oboru ZUŠ vyzdobily svými kresbami pokoj pro děti a rodiče. Tradičně zajišťujeme výtvarnými pracemi našich dětí výzdobu nejen prostor dětského oddělení, ale též čekáren ambulantních dětských lékařů.

Byly jsme potěšeny kladným hodnocením naší práce jak primářem dětského oddělení, tak akreditační komisí, která jindřichohradeckou nemocnici v měsíci květnu navštívila.



Vypracovala: Vedoucí zaměstnanecké skupiny pro MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení Marie Hanzálková a Lída Machová

Základní škola speciální a praktická škola, pracoviště „Gobelínka“



V naší škole se vzdělávají žáci se středně těžkým mentálním postižením a dalším kombinovaným postižením – se sluchovou a zrakovou vadou, tělesným handicapem.

Jsou zařazeni do čtyř tříd, které však nejsou věkově homogenní. Máme zkušenost, že se děti nevyvíjejí stejně rychle, že se liší jejich úspěšnost i v jednotlivých předmětech, a tak při zařazování přihlížíme spíše ke složení kolektivu a k tomu, aby jej často neměnily. Tři z těchto tříd jsou umístěny v patře, čtvrtá je v přízemí a začleňuje především žáky na vozíku. I těmto žákům je však k dispozici schodolez. K výuce využíváme počítačovou učebnu, tělovýchovný koutek s trampolínou, běžeckým pásem a rotopedem. Vyučovací hodiny probíhají též v kuchyňce, do tělocvičny docházíme do hlavní budovy v Jarošovské ulici. Škola má i místnost pro volnočasové aktivity. Velmi vyhledávanou je přilehlá školní zahrada vybavená dětskými atrakcemi a školní pozemek. I přestože je škola umístěna v centru města, relaxaci umožňují vycházky do blízkého okolí – do zámecké zahrady, do parku pod gymnáziem i na Karlov. Snadno dostupné jsou pro nás programy v Jindřichohradeckém muzeu i Kapli sv. Máří Magdalény.



Pedagogický sbor tvoří celkem pět učitelek, z nichž jsou tři zkušenější s nejméně patnáctiletou praxí v oboru, jedna pak, krátce po ukončení studia, přináší nové trendy a nový vítr. Ve třídách pracují podle potřeby dvě asistentky.



V našem typu základního školství poskytujeme v desetileté školní docházce základy vzdělání. I my připravujeme svůj školní vzdělávací program, podle kterého začneme vyučovat od září roku 2010.

Naši pedagogové se pravidelně účastní školení a seminářů a získávají tak povědomí o nových možnostech, metodách i zkušenostech v oboru. Výběr je určen zaměřením a zájmem učitele i potřebami školy. Letos jsme takto získali nové poznatky o práci se sluchově postiženými dětmi, o výuce matematiky pro žáky především s Downovým syndromem, o prospěšném využívání pedagogické asistence, o tvorbě školního vzdělávacího programu. U nás pak proběhlo úvodní setkání s novým programem pro rozvoj rozumových schopností žáků s názvem „Figurková školička“, který bychom v následujících letech rádi využili.

Ve škole je zřízena i jednoletá praktická škola se zaměřením na zahradnické práce. Škola je zařazena do systému středního vzdělávání žáků se speciálními požadavky na výuku.

Obor funguje již čtyři roky a nabízí další vzdělávání žákům ZŠ praktické a speciální. Náplní výuky jsou jak všeobecné předměty, tak i odborný předmět základy zahradnictví. Nedílnou součástí jsou praktická cvičení, která probíhají dva dny v týdnu. Žáci docházejí na odbornou přípravu do „trvalkové školky Floriánus“, která se nachází v blízkosti budovy soudu. Rovněž pečují o zahradu vedle školy. V zimních měsících se věnují dále pletení košíků, aranžmá ze suchých rostlin, výzdobě školy, vaření, navštěvují školní keramickou dílnu. Ve třídě pracuje pedagožka s dlouholetou praxí v učňovském i speciálním školství.

Pro žáky jsme v tomto školním roce uspořádali řadu mimoškolních exkurzí a vycházek. Vsadili jsme jednak na osvědčené, pravidelně se opakující akce a doplnili je novými, které si opakování musí teprve zájem žáků vyžádat. Ke každoročním kulturním akcím školy patří vystoupení klaunů Hugo a Fugo v tělocvičně školy, návštěvy Malého divadla v Českých Budějovicích (letos i klubu Solnice), filmová představení před vánočními a k MDD, vystoupení ve zpěvu a recitaci Gobelínská růže a výtvarná soutěž. Ze sportovních akcí chceme jmenovat plavecký výcvik v rozsahu 10 lekcí (pro rekonstrukci bazénu letos jen pro zdatnější žáky), výuku na dopravním hřišti. K oblíbeným akcím vzdělávacím a zábavným řadíme výstavu Hobby na Výstavišti v Českých Budějovicích, návštěvu chovatelské stanice Chlupaté štěstí v Sedle u Číměře i Dny první pomoci se studenty místní zdravotnické školy, hasiči a policií ČR. Praktická škola vyrobila pěkné svícný a věnce pro školní vánoční tržičt, při „jarním tvoření“ si žáci vytvořili velikonoční vajíčka z papíru, perníku i kynutého těsta.

Ve spolupráci se SPMP Modrý zvonek jsme se někteří zúčastnili příjemného týdenního rehabilitačního pobytu na Tokáništi a dále Mikulášské besídky a masopustního karnevalu v DDM. Více účastníků vidělo letos populární koncert „Chceme žít s vámi“ v pražské O2 Aréně.

Nově nás letos část navštívila solnou jeskyní, při výletě na Matějskou pouť do Prahy jsme vyzkoušeli jízdu vlakem, metrem i tramvají. Pravidelný přespolní běh jsme nahradili sportovními soutěžemi tak, aby byly dostupné i pro žáky s těžším handicapem. Některé třídy navázaly užší spolupráci s organizacemi, kde pracují či bydlí naši bývalí žáci a kam se třeba chystají i naši budoucí absolventi – s Centrem sociálních služeb v České ulici, se sdružením Okna a byly se rovněž podívat v chráněné dílně Rolnička v Soběslavi a v jejich čajovně.

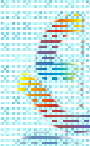
Tak takový byl školní rok, který právě skončil. My se těšíme na další, kdy bychom stále chtěli učení považovat za práci srdce.



Vypracovala: Vedoucí zaměstnanecké skupiny Mgr. Zuzana Schönbauerová a Mgr. Dana Hanusová



Zpráva o aktivitách přípravného stupně, rehabilitační třídy a AUTI třídy



Naše pracoviště je umístěno v Centru pobytových a ambulantních sociálních služeb (dále jen Centrum). Nacházejí se zde 3 třídy: přípravný stupeň, třída pro děti s autistickými rysy a třída, ve které se vzdělávají děti podle Rehabilitačního vzdělávacího programu. Budova se nachází na okraji města, obklopena velkou zahradou. V blízkosti jsou lesy, louky a zahrady, jako stvořené pro výpravy za dobrodružstvím. Díky dobrému spojení MHD je možné cestovat do centra města za poznáním a kulturním vyžitím. Celkem 18 žáků se vzdělávalo pod dohledem 9 pedagogických pracovníků, z nichž 4 jsou speciální pedagogové a 5 jich působí ve funkci asistenta pedagoga. Všichni se průběžně vzdělávají, účastní se seminářů a kurzů, které se vztahují ke speciálně pedagogické profesi. Žákům je poskytována odborná péče a ke každému dítěti se přistupuje individuálně dle jeho potřeb a stupně postižení.

I v tomto školním roce jsme uspořádali a podnikli několik zajímavých akcí. Začátkem prosince jsme se, společně s klienty Centra a ve spolupráci se SPMP, zúčastnili mikulášské nadílky v DDM, spojené se soutěží a tancováním. Před Vánocemi nás navštívily děti z MŠ s pásmem říkanek, písniček a tanečků. Na závěr jsme si všichni zazpívali vánoční písně a koledy. Naši žáci se zapojili do společného celoškolského projektu Advent, kam přispěli přáníčky a drobnými výrobky. Velmi vydařená byla vánoční besídka s bohatým občerstvením. S potěšením musíme konstatovat, že právě zmíněné občerstvení mělo největší úspěch. V únoru se konal v DDM karneval. Spolupráce s tímto volnočasovým zařízením je úžasná, neboť jeho pracovníci vždy velice pečlivě, poutavě a s humorem dokáží navodit báječnou atmosféru. V dubnu se každý dle svých možností mohl vyřádit na dopravním hřišti, kde jsme strávili pěkné slunečné dopoledne. Na závěr každý obdržel drobný dárek v podobě gumového pásowce. Jaký by to byl konec dubna bez pálení čarodějnic. Na zahradě Centra jsme jednu takovou upálili a k tomu si pochutnali na výtečných špekáčcích. Ohromné nadšení u žáků vyvolala návštěva malé ovčí farmy, která se nachází nedaleko naší školy, v Otíně. V závěru školního roku, jsme společně se SPMP uspořádali výlet do Borovan, spojený s návštěvou nedaleké ZOO a divadelního představení v zámeckém kině.



Těšíme se na prázdniny a věříme, že v dalším školním roce se nám bude dařit alespoň tak, jako v tomto, který právě končí.

Vypracovala: Vedoucí zaměstnanecké skupiny Mgr. Vlasta Holoubková

Uplynulý školní rok na odloučeném pracovišti v Nové Bystřici



Naše odloučené pracoviště se nachází v nadmořské výšce 590 m v malebném koutku přírodního parku Česká Kanada, ve městě zvaném Nová Bystřice. Škola je vedená jako malotřídní a je schopná poskytovat odbornou a kvalitní výuku ve všech ročnících základní školy praktické i speciální. Již několikrát jsme slyšeli hlasy o potřebnosti, či spíše nepotřebnosti našeho pracoviště, ale vzhledem k velké spádové oblasti školy (v některých místních částech opravdu „dávají lišky dobrou noc“) je jeho existence v této části nutná, neboť cestování do školy v J.Hradci by pro naše žáky bylo časově i technicky nemožné.

Pedagogický sbor je výhradně ženský, přesto zastaneme i spoustu výhradně mužských prací. Všechny členky sboru mají odpovídající odborné vzdělání, které se snaží neustálým samostudiem trvale doplňovat a prohlubovat. Samozřejmostí je i čínorodý mimoprofesionální život. Členky sboru mají všestranné koníčky (chovatelství zvířat i vlastních dětí, zahradničení, sport, četba, hudba, filmy), u kterých relaxují od náročné pedagogické činnosti a utužují svou kondici, ale ze kterých zároveň čerpají nové poznatky a inspiraci pro svou další práci.



Výuka ve škole probíhá podle standardních vzdělávacích programů s přihlédnutím k nejnovějším trendům ve vzdělávání. Pedagogický sbor se snaží o to, aby pobyt ve škole byl pro žáky nejen nezbytnou nutností, ale i o to, aby škola byla pro žáky místem plným důvěry a přátelské atmosféry, kam žáci chodí rádi a rádi se sem vrací. Proto během školního roku organizuje kromě tradičních akcí (exkurze, návštěvy knihovny, sportovní soutěže) i některé netradiční formy výuky a akce, ve kterých žáci nenásilnou a zábavnou formou

prakticky uplatňují získané vědomosti, dovednosti a návyky. Mezi nejvydařenější akce letošního školního roku patřila „Galerie na sněhu“, kdy žáci naší školy vytvořili nádherné kresby a sněhové sochy na zasněženém poli nedaleko od školy (na nedostatek sněhu si opravdu v této oblasti nelze stěžovat...). Že měla jejich práce opravdu úspěch svědčí to, že „galerii“ hojně navštěvovali místní obyvatelé. Další, mezi žáky velice oblíbenou, akcí je „Spaní ve škole“. Během této dvoudenní akce po domluvě s rodiči žáci „bydlí“ ve škole a během pobytu jsou realizovány projekty „Prevence úrazů a ochrana zdraví“ a „Dopravní výchova s jízdou zručnosti na kole“. Kromě toho si žáci sami plánují jídelníček, dělají rozpočet na nákupy, organizují veškeré přípravné práce a v neposlední řadě sami pod dozorem pedagogů vaří. O tom, že vaří rádi a s chutí, svědčí vždycky prázdné talíře a lednička. Tato akce je mezi žáky, ale i pedagogy velice oblíbená, neboť žáky opravdu „prověří“ po všech stránkách a zároveň výrazně přispívá k utužení a zlepšení vztahů. V naší škole nezapomínáme ani na sportovní kondici žáků a pedagogů, neboť „V zdravém těle zdravý duch!“, a proto v průběhu celého roku organizujeme turistické výlety do okolí (letos jsme navštívili Landštejn a Vysoký kámen), sněhové bitvy či turnaje v minigolfu na zdejším víceúčelovém hřišti, které nám obec poskytuje zdarma.



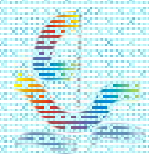
Co říci závěrem? **Bez dlouhých výkladů a frází...**

„Kdo si školu užít chce, na tu naši sází!“

Vypracovala: Eva Popelová a Mgr. Simona Licehamrová

Hodnocení práce zaměstnanecké skupiny

1.stupně základní školy praktické a přípravné třídy



Skupina učitelů 1. stupně základní školy praktické se scházela pravidelně 1x měsíčně a řešila aktuální koordinaci výukových aktivit. Diskutovali jsme otázky týkající se výukových problémů, výchovných problémů, spolupráce s rodiči, s odbornou veřejností a s organizacemi. Předávali jsme si poznatky z absolvovaných seminářů.



Děti jsou v našich třídách malé, a proto jsme se snažili vyučování přiblížit jejich světu her, soutěží, hudebních, výtvarných, pracovních, sportovních a dramatických aktivit (orientační běh, přespolní běh, bruslení, malá kopaná, Třeboňská růže -recitační a pěvecká soutěž, Konvalinka – recitační a pěvecká soutěž v Českých Budějovicích, vystoupení žáků z hudebního, recitačního a pěveckého kroužku pro rodiče, domov důchodců a pro domov s pečovatelskou službou, opakované návštěvy knihovny např. s ilustrátorem Adolfem Dudkem, žáci 5. a 4. tř. absolvovali plavecký výcvik, divadelní představení).

Do výuky zařazujeme prvky činnostního vyučování, včetně nových pomůcek. Snažili jsme se zavádět nové efektivnější metody a formy, kde jsou děti aktivnější a kde využíváme prvek prožitku. Děti se zúčastnily výukového programu environmentální výchovy na téma Odpady a Uklízíme svět v centru Cassiopeia v Českých Budějovicích.

Hledali jsme nové možnosti hodnocení dětí pomocí dětského portfolia a alternativní hodnocení učebních aktivit.

V průběhu celého školního roku jsme ověřovali a diskutovali plnění ŠVP v první a druhé třídě. Zamýšleli jsme se společně nad klíčovými kompetencemi, průřezovými tématy, učebními osnovami, učebním plánem a hodnocení žáků.

Hledali jsme možnosti, které by dětem umožnily navázat více kontaktů a spolupráci s dětmi staršími a s dětmi ze sousední základní školy, a proto jsme uskutečnili společné výukové činnosti. Tyto akce mají u dětí tradičně velkou oblibu.



V tomto školním roce jsme absolvovali celoškolní projekt Advent, ve kterém děti získaly řadu zážitků, znalostí, dovedností a pozitivní vztah k tradicím (Mikulášská besídka, koncert žáků ZUŠ, vyprávění v kostele sv. Jakuba, návštěva muzea, filmové představení, výtvarné, hudební, literární a pracovní aktivity).

Velký význam přikládáme při výuce zdraví, bezpečnosti a ochraně duševního zdraví dětí, proto jsme zařadili činnosti primární prevence pod vedením preventistky 1. stupně na téma Jak si udržovat své zdraví a Zásady zdravého životního stylu, projekty – první pomoc, hasiči, ochrana člověka za mimořádných událostí, dopravní hřiště.

Vypracovala: Vedoucí zaměstnanecké skupiny – Mgr. Miloslava Svobodová

Stručné zhodnocení práce zaměstnanecké skupiny II. stupně



Předem této zprávy bych chtěl vyzdvihnout práci funkčních týmů složených z učitelů, které se výrazně spolupodílejí na chodu a organizaci aktivit naší školy. Jejich práce je velmi úzce provázána s cíli a činnostmi skupiny II. stupně, takže většina aktivit za rok 2008/2009 je popsána v jejich závěrečných zprávách.



Prioritou skupiny II. stupně bylo úspěšné koordinování tematických plánů vyučovacích předmětů se školním vzdělávacím plánem. Toto se úspěšně zdařilo do termínu daného ředitelem a všichni učitelé mohou najít tematické plány garantované „tutory“ (člověk, který odpovídá za kvalitní vypracování daného tematického plánu) na webu naší školy.

Už v listopadu nás začal tížit další problém, který jsme museli překonat, a to přenos dat do programu Bakalář. Jelikož se jednalo o nařízení Ministerstva školství, je pochopitelné, že ředitel MŠ, ZŠ a PŠ vyhlásil na seznámení s tímto programem dva dny ředitelského volna, ve kterých se učitelé proměnili v poslušné žáky a se zájmem hltali nové poznatky z oboru informatiky. Po počátečních obtížích se všichni učitelé přenášet data z písemných podkladů do digitálních naučili, a tak ve II. pololetí poprvé mohli žákům předat vysvědčení v tištěné podobě.

Bohužel se také řešily personální problémy. Opora pedagogického sboru Mgr. Aleš Adamec se k I. pololetí rozhodl ukončit pracovní poměr a podepsal přestupní lístky do Ústavu sociální péče v Pístině. Bylo jasné, že tento výrazně ofenzivní jedinec bude jen těžko nahraditelný, nicméně příchozí učitel Miroslav Rada jeho místo, i díky zavádějícímu učiteli Mgr. Eduardu Procházkovi, důstojně nahradil. Je jen škoda, že mu nebyla kvůli úvazkovým problémům prodloužena pracovní smlouva.



Veškeré zadané úkoly se podařilo skupině II. stupně úspěšně splnit díky tomu, že se scházela jedenkrát měsíčně vždy druhý den po schůzce vedení, aby nové informace byly předány hned „za tepla“. Učitelé pak tyto informace předávali, zpracovávali a realizovali ve funkčních týmech. Tento systém organizace práce a předávání informací zdá se být účinným a co je důležité, pomalu se stává pro učitele něčím přirozeným.

Vypracoval: Vedoucí zaměstnanecké skupiny – Mgr. Vladimír Bartoš

Skupina pro kulturní a sportovní činnosti



V letošním roce proběhlo na všech pracovištích naší školy mnoho sportovních a kulturních akcí, které byly plánovány v souladu se školními osnovami.

Úsilí vynaložené pedagogy i žáky v oblasti sportu bylo velmi dobře zúročeno dobrým umístěním žáků v různých soutěžích, turnajích a závodech. Pocity úspěchu zakusily děti i učitelé na SHM v Dačicích, kde naše družstvo skončilo celkově na 2. místě. V hodu kriketovým míčkem a skoku dalekém se umístil náš žák z osmé třídy na 1. místě. Starší žáci vybojovali v turnaji v minifotbalu 9. -12. místo ze šestnácti družstev. Turnaj ve vybíjené v Třeboni již pro naše žáky nedopadl tak dobře, ale zabojovali. Spokojení byli i všichni účastníci turnaje v hokejbalu, přestože nevyhráli. Méně sportovně založení žáci si mohli ověřit svou šikovnost a odvalu při sportovním dnu, kdy byl žákům všech našich subjektů k dispozici zimní stadion na téměř celé dopoledne. Bruslilo se bez zápolení a vítězů, ale velmi nadšeně. Vyvrcholením sportovních akcí se tradičně stal orientační běh na Jakubu, který byl organizován pro mladší i starší žáky.



Pohybovou zdatnost spojenou s půvabem prokázaly žákyně tanečního kroužku, které si odvalu vystupovat na soutěži Fontea Dance vyzkoušely při školních vystoupeních. V červnu se pak zúčastnily velmi úspěšně soutěže Fontea Dance ve Veselí nad Lužnicí.

Děti z hudebního, tanečního a recitačního kroužku vystoupily s vánočním programem v Domově důchodců a v Pečovatelském domě.

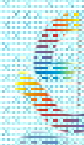
Velmi oblíbenou a rodiči hojně navštěvovanou akcí bylo tradiční Vánoční tržička s programem, na jehož tvorbě se opět podíleli žáci hudebního, tanečního a recitačního kroužku. Svoje výrobky z keramiky, textilu a jiných materiálů tam prezentovali žáci mnoha tříd. Žáci 9. tříd připravili mladším dětem nadílku s Mikulášem, čerty a anděly. Děti z osmých tříd se umístily na pěkném 6. místě ve vědomostní soutěži jindřichohradeckých škol Cesta mezi paragrafy.

V letošním roce se poprvé zúčastnili žáci naší školy Festartu. Do soutěže jsme odevzdali desítku prací, porotou byly oceněny dvě práce. Další důležitou událostí v oblasti kultury byla soutěž Třeboňská růže, ke které se žáci připravovali v hudebním a recitačním kroužku. V této soutěži jsme získali dvě první místa a dvě třetí místa ve zpěvu, v recitaci jedno první místo a jedno druhé místo. Velmi úspěšným závěrem školního roku se stala hudební soutěž Konvalinka, v níž jsme se umístili ve zlatém, stříbrném i bronzovém pásmu.

Během celého školního roku probíhaly akce, na nichž se podíleli všichni žáci. Jedná se o pravidelné návštěvy a besedy v Městské knihovně, účast na výstavách, trvalé i sváteční výzdobě školy, utváření vzhledu školy. Všichni žáci se zúčastnili filmového představení ke Dni dětí a dvou cestopisných pořadů s Pohodáři, karnevalu, besídek pořádaných k různým příležitostem a mnoha dalších drobnějších akcí pořádaných v rámci jednotlivých pracovišť. Celkově lze říci, že akcí bylo mnoho, ale všem se líbily a zvládli jsme je. Těšíme se na další.

Zpracovala: Jitka Hanušová





Příspěvek do výroční zprávy za školní rok - 2008 / 2009

„Štěstí přeje připraveným“ - ... Troufám si říci, že SRPDŠ při speciálních školách J. Hradec ho mělo ve školním roce 2008 / 2009 na své straně.

V září byl úspěšně zahájen prodej mlíček ve spolupráci s Lakteou - Praha. V rámci splnění plánu prodeje jsme dostali do pronájmu zdarma lednici na mléčné výrobky určené nejen pro žáky školy, ale i její zaměstnance. Akce Mikuláš 2008 dopadla výborně. Sponzorský příspěvek pro žáky školy činil 14 000 Kč. Rodičovský příspěvek byl v tomto roce 12 600 Kč.

Dvě filmová představení pro školu byla sponzorována jedno plně, druhé částečně. Celkem 5610 Kč. Přispívalo se i na dovybavení kabinetu - Tv - 17 687 Kč, audiovizuální techniku - sluchátka - 4000 Kč, elektrospotřebiče - lednice pro Gobelínku - 7190 Kč. Žáci dostali

v rámci vánoční besídky dárky od sponzorů. Proběhla sponzorovaná kulturní vystoupení pro seniory J. H. Akce „Poznáváme Evropu“ sponzorsky dotovaná v minulém školním roce se uskutečnila v květnu. 34 žáků školy poznávalo s úspěchem během jednoho dne Benátky.

Spolupráce s cestovní kanceláří Bolero se vyplatila. Sdružení přispělo včetně pojištění žáků pouze 47 400 Kč.



Ve druhé polovině školního roku sponzoři přispívali na akci Efektivnější vzdělávání. Většina získaných prostředků - 68 500 Kč je určena pro žáky s těžšími vadami, kteří se vzdělávají na pracovišti „Bobelovka“. V prognóze bude SRPDŠ stále dotovat sport, dovybavení dílen keramickou pecí, kulturní akce školy a volnočasové aktivity.

Vypracovala: Předsedkyně SRPDŠ Mgr. Miluše Havlíková