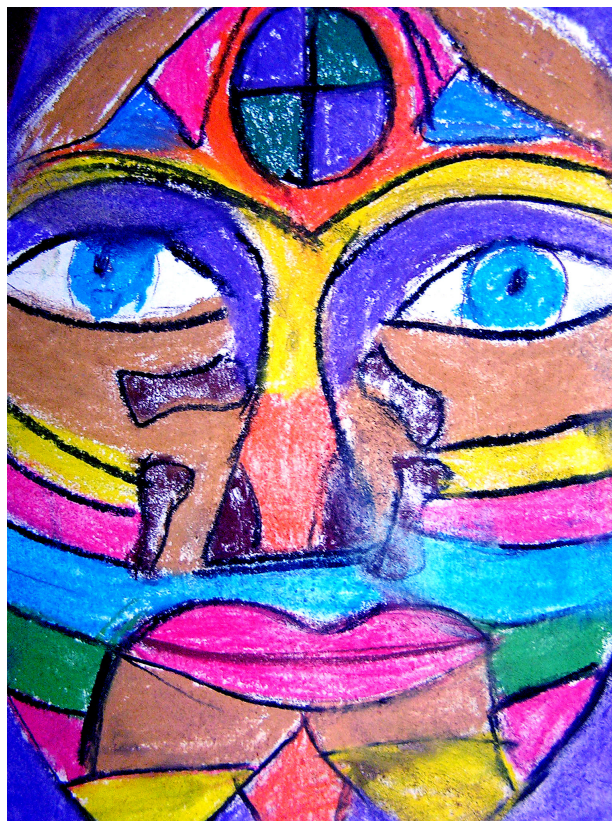


VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy



2005/2006

**Mateřská škola, Základní škola a Praktická
škola, Jindřichův Hradec**



Charakteristika školy

1. „Životní prostor“ školy (struktura, kapacita, umístění a vybavení školy).

Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Jindřichův Hradec vznikla sloučením bývalé Zvláštní školy v Nové Bystřici, Zvláštní a Pomocné školy v Jindřichově Hradci a Základní a Mateřské školy při nemocnici. Zřizovatelem školy je Jihočeský kraj (adresa: U Zimního stadionu 1952/2, České Budějovice, 370 76, IČO: 70890650).

Ředitelství školy sídlí na této adrese: Jarošovská 1125/II, J.Hradec, 37701

1.1 Struktura a kapacita školy.

V současné době se škola skládá z těchto součástí:

	Typ školy, zařízení dle platné legislativy	Kapacita	Počet tříd	Počet žáků
1	Mateřská škola při zdravotnickém zařízení	15	1	10
2	Základní škola při zdravotnickém zařízení	20	1	11
3	Základní škola praktická	170	17	158
4	Základní škola speciální	62	7	46
5	Praktická škola	12	1	8
	celkem	279	27	233
6	Školní družina	40	3	40
7	Školní klub	20	1	17

Tento subjekt je úplnou školou vzdělávající své žáky na čtyřech pracovištích v Jindřichově Hradci a na jednom pracovišti v Nové Bystřici. Poskytujeme předškolní, základní a střední vzdělání především klientům s mentálním postižením v rozsahu od lehkého až po těžké mentální postižení. Při základní škole speciální máme zřízenou třídu pro žáky s lékařskou diagnózou autismus a třídu pro děti s kombinovaným postižením (*další informace o žácích viz. bod 2.1*). Porovnáním s ostatními speciálními školami lze konstatovat, že patříme k největším speciálním školám v regionu, ale i v České republice.

1.2 Umístění a dostupnost školy.

V současné době škola vzdělává své žáky na pěti pracovištích (*viz. níže*), což výrazným způsobem komplikuje chod školy především v oblasti organizačních, řídicích a kontrolních mechanismů a nastavení systému toku informací. Hlavní pracoviště je umístěno v areálu základní školy v Jarošovské ulici v centru města, poblíž hlavního nádraží i dalších zastávek autobusů. Především pro žáky, kteří se hůře orientují je tato poloha velmi výhodná a vhodná. Další pracoviště již takto výhodnou polohu nemají a není v možnostech školy zajistit přepravu žáků mezi pracovišti. Zajišťujeme pouze převod dětí ráno před zahájením výuky z pracoviště Jarošovská na Gobelínku (ulice Pod Hradem).

Pracoviště školy (adresy, kontakty)

	Název pracoviště	Přesná adresa	Umístěné třídy	kontakty
1	Hlavní pracoviště, ředitelství	Jarošovská 1125/II, J.Hradec,37701	Základní škola praktická	384 361 932, ředitel:384364 356
2	Odloučené pracoviště Gobelínka	Pod Hradem 124/III, J.Hradec,37701	Zákl.škola speciální, část zákl. školy praktické, praktická škola, přípravná třída	384 320 276
3	Odloučené pracoviště Bobelovka	Otín -Bobelovka 90, J.Hradec 37701	Přípravný stupeň, Rehabilitační třída, AUTI-třída	607 531 985
4	Odloučené pracoviště Nová Bystřice	Švermova 330, N.Bystřice,37833	Tři třídy základní školy praktické	384 386 512
5	Odloučené pracoviště Nemocnice	U Nemocnice 380/II	MŠ při zdravotnickém zařízení ZŠ při zdravotnickém zařízení	607 875 898

1.3 Vybavení školy

Škola má pro vzdělávání žáků k dispozici 38 místností k výuce. Do tohoto jsou započteny i dílny, cvičné kuchyňky, počítačové učebny a místnosti pro volnočasové aktivity. Škola malou tělocvičnu, tři cvičné pozemky a zahradu s hřištěm. Na pracovištích je do přízemních tříd bezbariérový přístup, včetně bezbariérových sociálních zařízení. Prostory pro výuku stále nejsou ideální a dostatečné. Škola nemá samostatné prostory pro družinu a školní klub, toužíme po samostatné místnosti pro výtvarné činnosti, vhodná by byla relaxační místnost typu Snoezelen, rádi bychom také v budoucnu na třech pracovištích zřídili venkovní učebny. Jako nedostačující se nám jeví i zázemí pro učitele na některých pracovištích školy. Spokojeni můžeme být s vybavením počítačovou technikou. Škola má tři počítačové učebny, vlastní dvě velkoplošné dotekové tabule, v mnoha třídách jsou počítače využívány pro oddych i pro práci. Ideálem, kterému bychom se chtěli přiblížit je stav, kdy budou všechny kabinety vybaveny PC navzájem propojenými v síti a s přístupem na internet. Také všechny třídy bychom chtěli vybavit alespoň jedním počítačem. Vybavení pomůckami a jejich dostupnost je na dobré úrovni. Na jejich obměně pracují aktivně všichni vyučující. Dobrou úroveň má i učitelská a dětská knihovna, knihovní fond podléhá pravidelné obměně. Stále pracujeme na obměně učeben a kabinetů modernějším nábytkem a zařízením.

2. Lidé (pedagogický sbor, žáci, rodiče a jejich aktivity).

2.1 Naše děti a žáci.

Škola vychovává a vzdělává především děti a žáky s mentálním postižením lehkého až těžkého stupně, dále žáky s lékařskou diagnózou autismus, žáky s kombinovaným postižením, děti a žáky zdravotně oslabené hospitalizované v nemocničním zařízení, škola také připravuje děti na vstup do základního vzdělávání v přípravném stupni základní školy speciální a přípravné třídy základní školy. Jde o klienty z našeho města, ale i z okolí. Škola vzdělává v rámci integračního procesu i žáky s jinými druhy postižení – například děti se smyslovými či pohybovými vadami.

2.2 Charakteristika pedagogického sboru.

Pedagogický sbor tvoří učitelky a učitelé, vychovatelky a asistentky. Naprostá většina pedagogů má odpovídající vzdělání, dvanáct z nich si vzdělání doplňuje. Průměrný věk pedagogického sboru je 42,26 let. Průměrný počet odpracovaných let u organizace (tj. ve speciálním školství) je 10,38. Ve škole pracuje jeden výchovný poradce, jeden metodik prevence sociálně patologických jevů, jeden ICT koordinátor. Jeden pedagog se specializuje na environmentální vzdělávání, jeden na vzdělávání v oblasti ochrany člověka za mimořádných událostí a jeden vykonává funkci zdravotníka. Prospěšná by jistě byla i funkce školního psychologa. Tato funkce prozatím není podporována dostatečnými prostředky na platy.

2.3 Zaměstnanci správního úseku.

Provoz školy zajišťuje celkem sedm správních zaměstnanců. Dvě technicko-hospodářské pracovnice – ekonomka a účetní, jeden školník a čtyři uklízečky. Starají se o plynulý chod celkem tří budov. Jejich práce je kladně hodnocena jak vedením školy, tak ostatními zaměstnanci.

2.4 Rodiče.

Zákonní zástupci našich žáků jsou nejdůležitějšími partnery školy. Jsou pro nás prvním zdrojem informací o žákovi ve chvíli, kdy je zařazován do systému speciálního školství a i v průběhu jeho školní docházky se velkou měrou podílí na jeho vzdělávání. Bez kvalitní spolupráce se zákonnými zástupci může naše úsilí napravit či kompenzovat handicap způsobený postižením selhávat. Naši rodiče jsou ve většině členy *Sdružení rodičů a přátel dětí školy*. Toto občanské sdružení škole vydatně pomáhá s finančním zajištěním kulturně výchovných akcí, exkurzí, případně i dary v podobě hraček, audiovizuální techniky, kompenzačních pomůcek a podobně. Z dotazníkové akce vyplývá, že rodiče v drtivé většině naši školu hodnotí kladně.

2.5 Spolupráce.

Škola dlouhodobě spolupracuje s několika občanskými sdruženími, které se starají o děti s postižením – např. Průtek, Apla, Okna, SPMP, Petit a další. Společně s těmito organizacemi každoročně připravujeme velké množství akcí ve prospěch nejen žáků naší školy.

Pedagogové naší školy v průběhu školního roku organizují velké množství volnočasových aktivit, dobročinných, sportovních i kulturních akcí. Dobrou spolupráci máme se Střední zdravotnickou školou a Základní uměleckou školou, uvítali bychom i lepší spolupráci s ostatními základními školami našeho města. Na průměrné úrovni je spolupráce s městem Jindřichův Hradec, který není naším zřizovatelem, a proto je jeho podpora našeho snažení minimální. Za kvalitní lze ale označit spolupráci s odborem sociálních věcí, stavebním odborem a službou kriminální policie.

Přehled učebních plánů

Žáci základní školy praktické byli vzděláváni podle Vzdělávacího programu zvláštní školy schváleného MŠMT ČR č.j. 22980/97-22 ze dne 20.6.1997 ve smyslu § 39 odst. 1 zákona č. 258/1996 Sb. s platností od 1.9.1997.

Žáci základní školy speciální byli vzděláváni podle Vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy schváleného MŠMT ČR č.j. 24035/97-22 s platností od 1. září 1997 jako učební dokument ve smyslu § 39, odst. 1 škol. zákona.

Žáci rehabilitační třídy pomocné školy se vzdělávají podle Rehabilitačního vzdělávacího programu pomocné školy schváleného MŠMT ČR č.j. 15 988/2003-24 s platností od 1. září 2003 jako učební dokument ve smyslu § 39, odst. 1 škol. zákona.



Údaje o pracovnících školy

Počty zaměstnanců				Vzdělání				Praxe				
				ZŠ	SŠ	VŠ	vyhovující specializace	0-10 let	11-20 let	21 a více	prac. poměr na dobu	
		Počet					ano	ne		určitou	neurčit	
Vedení školy:												
ředitel školy		1				1	1		1		1	
statutární zástupce		1				1	1		1		1	
Pedagogičtí pracovníci:												
učitelé		33			3	32	29	6	10	12	13	34
vychovatelky		5			5		1	4	3	1	1	4
asistentky		9			7			9	9			9
Ostatní:												
ekonomka		1			1		1				1	1
hospodářka		1			1		1		1			1
školník		1			1		1			1		1
uklizečky		4							1	1	2	4
Zaměstnanci celkem:		56										
Přepočtený počet:		51,48							25%			
Pozn.: Jsou zde započítány hodiny, které byly vyučovány pedagogy bez ukončeného speciálního pedagogického vzdělání včetně výchovné práce v družině, školním klubu a přípravném stupni pomocné školy.												
Informace o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků škol.												
Při dalším vzdělávání spolupracujeme nejčastěji s těmito subjekty:												
Národní institut pro další vzdělávání												
IPPP ČR (Institut pedagogicko -psychologického vzdělávání												
Obchodní akademie J.Hradec												
Středisko služeb školám												
OŠMT KÚ - Jihočeský kraj												
V minulém roce se akci těchto i dalších vzdělávacích institucí zúčastnilo 35 pedagogických pracovníků.												
Jedno školení absolvoval ekonomka a jedno hospodářka												
5												

Údaje o zařazování žáků do speciální školy a o vycházejících žácích

Ve školním roce 2005/2006 byli do školy nově zařazeni:

Počet nově zařazených žáků do 1.ročníku ZŠP (N.Bystřice+J.Hradec)	5
Počet nově zařazených žáků do ostatních ročníků (N.Bystřice+J.Hradec)	18
Počet nově zařazených žáků do ZŠS	5
Počet nově zařazených žáků v příp.roč. pro děti ze sociokult.znevýhod.prostř.	Nebyla otevřena

V posledních letech je dodatečně v průběhu školního roku přijímáno do ZŠ praktické a pomocné školy průměrně 8 - 20 dětí.

Údaje o počtech přijímaných žáků do ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení.

Do ZŠ při nemocnici bylo ve školním roce 2004/2005 zapsáno celkem **298** dětí.

Průměrně je tedy zapsáno **30** žáků za měsíc.

Pedagogický pracovník pracuje denně v průměru s **11** zdravotně oslabenými žáky.

Do MŠ při nemocnici bylo ve školním roce 2004/2005 zapsáno celkem **381** dětí.

Průměrně je tedy zapsáno **38** dětí za měsíc. Učitelka

v MŠ se stará průměrně o **10** dětí denně.

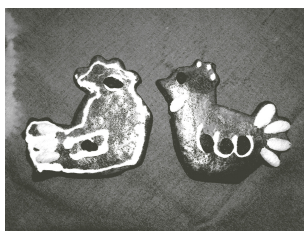
Průměrná délka pobytu dětí v MŠ a ZŠ při nemocnici se pohybuje mezi **3-6** dny.

Údaje o vycházejících žácích

Počet žáků vycházejících ze ZŠP (N.Bystřice a J.Hradec)	26
Počet žáků vycházejících z ZŠS	4
Počet žáků vycházejících z 9. ročníku ZŠP	23
Počet žáků vycházejících z nižších ročníků ZŠP	0
Počet žáků hlásících se do SOU	3
Počet žáků hlásících se do OU	21
Počet žáků hlásících se do praktické školy	3
Žáci nepokračující ve vzdělávání (ze ZŠP)	2
Žáci nepokračující ve vzdělávání (z ZŠS)	1

Naši žáci nejčastěji pokračují ve vzdělávání v těchto SOU, OU a praktických školách:

OU Soběslav
OU Lišov
OU a PŠ Černovice u Tábora
OU Dačice
SOU Miřovského ul., J.Hradec
OU Třešť



Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

		Prospěch				výchovná opatření					
Třída	Počet žáků	Prospělo s pochvalou	Prospělo	Neprospělo	Studijní ø třídy		2.stupeň z chování	3.stupeň z chování	Důtka řed. školy	Důtka tř. učitele	Pochvaly
Základní škola speciální											
př.stupeň	4		4	0	sl.hodn.	1					
AUTI třída	5		5	0	sl.hodn.	1					
Reh.třída	7		7	0	sl.hodn.	1					
1Pš	8	0	8	0	2,60	1					
2Pš	7	1	5	0	1,96	1					
3Pš	7	1	6	0	2,79	1					
4Pš	8	3	5	0	1,74	1					
Prakt.š.	8	5	3	0	1,76	1	0	0	0	0	1
ZŠ praktická J.Hradec											
1.A	8	5	1	2	1,40	1	0	0	0	0	0
1.B	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0
2.A	9	6	3	0	1,15	1	0	0	0	0	7
2.B	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0
3.A	9	8	1	0	1,12	1	0	0	0	0	4
3.B	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0
4.A	13	6	6	0	1,54	1	0	0	0	0	6
4.B	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0
5.A	10	6	4	0	1,71	1	0	0	1	1	1
5.B	9	3	6	0	1,62	1	0	0	0	0	1
6.A	12	6	5	0	1,56	1	0	0	1	3	11
6.B	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0
7.A	9	5	4	0	1,44	1	0	0	0	2	1
7.B	10	4	5	0	1,58	1	0	2	1	0	3
7.C	10	3	7	0	1,65	1	1	0	4	2	2
8.A	10	2	8	0	1,83	1	3	0	0	3	5
8.B	11	2	7	0	1,74	1	0	0	0	2	5
9.A	11	4	7	0	1,41	1	0	0	0	0	0
9.B	12	7	5	0	1,74	1	1	1	0	0	0
příp. třída	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0
ZŠ praktická N.Bystřice											
I.	7	4	3	1	1,38	1	0	0	0	0	0
II.	7	4	2	0	1,53	1	0	0	0	0	0
III.	9	6	2	0	1,41	1	0	0	0	0	0
celkem	220	91	119	3		25	5	3	7	13	47



Údaje o výsledcích inspekce

V uplynulém období neproběhla na naší škole inspekce.

Údaje o mimoškolních aktivitách

Stejně jako v minulých letech proběhlo i v předešlém školním roce velké množství různorodých aktivit, jež se svým zaměřením dotýkají vzdělávacích a výchovných cílů naší školy. Při jejich plánování a organizaci vždy dbáme na to, že prioritou je především plnění učebních plánů, trpělivé a vytrvalé budování pracovních návyků žáků, výchova k osobní odpovědnosti. S ohledem na tyto premisy byly upřednostněny akce, kde se žáci mohli aktivně zapojit (soutěže, výstavy, workshopy, prožitkové semináře apod.) a minimalizovány akce, při kterých žáci pouze pasivně přijímají informace.

Důležitá a chválná je ochota naprosté většiny pedagogů i ostatních pracovníků školy tyto akce zajišťovat a organizovat bez ohledu na své pracovní povinnosti.

Tyto akce z oblasti sportu, kultury, profesní orientace, protidrogové prevence, výtvarného a hudebního umění, si kladou za cíl podporovat celkový osobnostní růst žáků, rozšíření možností jejich integrace do společnosti, podpora tvůrčího využití času. .

Pořádáním jednotlivých akcí jsme pověřili vyučující podle jejich osobního a odborného zaměření. Během roku bylo výrazně dbáno na individuální motivaci žáků, snahou většiny vyučujících bylo povzbudit žáky v činnosti, ve které mohou zažít pocit úspěchu a prostřednictvím této činnosti je motivovat k lepšímu sebehodnocení a seberealizaci. V řadě případů přinesla tato strategie pozitivní výsledky. Mnozí žáci úspěšně reprezentovali školu v různých soutěžích.

SHM: Dačice – 11.5. 06 (okresní kolo)

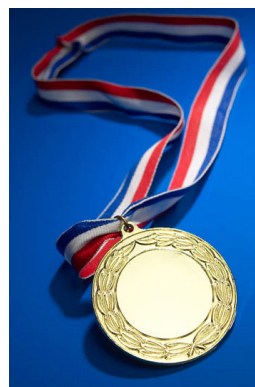
Celkově se umístila naše škola na 1. místě!!!

Jednotlivé disciplíny:

<i>Jméno</i>	<i>Disciplína</i>	<i>Umístění</i>
Michal Tomi - 9. roč	1500 m	2. místo
Michal Tomi - 9. roč	hod kriket.míčkem	1. místo
Václav Míchal – 8. roč.	skok daleký	2. místo

SHM: Český Krumlov – 25.5.06 (krajské kolo)

Celkově se škola umístila na 2. místě!!!



V rámci celého subjektu bylo realizováno několik vyučovacích projektů, přesahujících rámec školy, zaměřených na komunikaci s místní komunitou, povzbuzení žáků v tvořivé činnosti, ekologii, sociální prospěšnosti, rozšíření prožitků a informovanosti žáků.

Byly to například tyto projekty:

Advent, Den tvořivosti, Dny environmentální výchovy, vystupování dětí v Domově důchodců OTÍN a Domě s pečovatelskou službou.

Hradecká růže se uskutečnila 24.5. 06 v zapůjčeném hudebním salonku Zuš. Příjemné prostředí motivovalo žáky k neobyčejně citlivému projevu a dobrému chování všech zúčastněných dětí.

Za významné pro naše klienty je možné považovat také akce spojené s environmentálním vzděláváním. Tato široká problematika koresponduje s několika předměty našich vzdělávacích programů, a proto jsme v duchu našich předsevzetí z minulých let realizovali, ať už v rámci výuky nebo jako mimoškolní akce, velké množství aktivit a projektů, které tuto problematiku zahrnují.

Za zmínku stojí například účast žáků 2. stupně na projektu: „Za záchranu střeve potoční“. K akci nás vybídl pan Ivan Nacvalač ze Zámeckých akvárií Orlík. Žáci pod vedením učitelů vyrobili velké množství ryb a rybiček z keramiky, polystyrénu, pediku a grafické linoryty. Tyto výrobky budou v příštím školním roce instalovány v expozici Zámecká akvária v jindřichohradeckém zámku.

Další drobné aktivity realizovaly jednotlivé třídní kolektivy v rámci svých vzdělávacích plánů.

Velkou pozornost věnujeme také sportovním aktivitám, jak na úrovni školy, tak akcemi organizovanými pro více škol. Mezi ně patří například „sportovní den“, přespolní běh, SHM, turnaje v košíkové, stolním tenisu, vybíjené, I.ročník orientačního běhu... Jako příjemné zpestření hodnotíme i nové zimní aktivity – výlety na běžkách do okolí města. V průběhu uplynulého školního roku jsme zorganizovali v rámci našeho subjektu více jak deset dalších sportovních akcí.

Zcela v souladu s požadavky nového školského zákona a dalších stěžejních pedagogických dokumentů probíhají v naší škole workshopy. Žáci mají být připravováni na samostatný vstup do života, mají se umět samostatně rozhodovat, proto vyučující pořádají během roku i takové akce, kde mají žáci možnost uplatnit svou volbu a přijmout odpovědnost za tuto volbu. Sem patří Dny tvořivosti, kdy jednotliví vyučující nabídnou dětem určitý program (volitelné výlety, kulturní akce, karneval, soutěže, exkurse do historických objektů, apod.) Tento způsob práce je náročný na komunikaci a vzájemnou toleranci mezi učiteli. I tento školní rok lze hodnotit jako rok, ve kterém se nadále snažíme o posun od frontálních metod výuky k projektovému vyučování a aktivizaci žáků v procesu učení jak to požadují nové školské normy a rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání.

V oblasti výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů škola stejně jako v minulých letech postupuje velmi aktivně. Snažíme se o to, aby tyto aktivity byly součástí každodenního života školy, aby byly prováděny systémově a aby měly co nejširší záběr. Vzhledem k závažnosti současné situace ve společnosti jsme částečně změnilí organizaci provádění prevence a zaangažovali do této oblasti více zaměstnanců. Do těchto aktivit se budeme snažit zapojit i veřejnost a především rodiče.

Naprostou běžností se na naší škole stalo vyučování pomocí počítačové techniky. Škola vlastní tři malé školní sítě a v mnoha třídách jsou počítače k dispozici žákům i o přestávkách. Samozřejmostí se také stalo využívání dvou dotekových panelů SMART Board a využívání výukového softwaru především od firmy Terasoft.



ŠD a ŠK ve školním roce 2005/2006

Ve školním roce 2005/2006 navštěvovalo školní družinu 35 žáků 1. – 5. ročníku a Pom. Š. a Prakt. Š., školní klub 22 žáků 6. – 9. třídy. Provoz ŠD a ŠK byl od 6.⁰⁰ do 16.⁰⁰ hod. Letos byl provoz ŠD rozšířen i na budovu Gobelínky, a to od 7,00 do 14,30 hod. Ráno družinu na Gobelínce využívaly hlavně děti z ÚSP Bobelovka a Pom. Š.

Zahrada na Gobelínce dostala novou podobu. Díky sponzorským darům máme zahradní stůl s lavicemi, houpačky, skluzavku a pískoviště, které bych v budoucnu uvítala i na hlavní budově. Vedení školy se zasloužilo o ping-pongový stůl a branky na fotbal. Děti se mohly těšit i z vybavení ŠD, kde byl zakoupen nábytek do dětského koutku včetně stolku se židličkami, televize a video s DVD přehrávačem.

Volnočasová místnost na Gobelínce se rovněž chlubí novou televizí s DVD přehrávačem. V příštím roce bychom se mohli soustředit na obnovu hraček, stolních her a sportovního náčiní.

Při stanovení týdních programů výchovné práce vychovatelky vycházely ze záměrů školy i denních potřeb žáků. Příprava na vyučování měla podobu vypracování domácích úkolů, didaktických her a využití výukových programů na počítači. Žáci ŠK využívali kroužku „Práce a zábava s PC“.

Všechny akce byly splněny podle ročního plánu práce ŠD a ŠK.

Také v minulém roce jsme spolupracovali s občanskými iniciativami a sdruženími, jejichž činnost koresponduje s výchovnými a vzdělávacími cíly naší školy. Jsou to například SRDPŠ, o.s. Okna, o.s. Petit, Charita, YMCA, Program 5P, které se snaží o rozšiřování cest k integraci zdravotně handicapovaných dětí. Zajímavě se rozvíjí také spolupráce se zahradnictvím Florianus, kde žáci praktické školy absolvují svou praktickou část výuky. Vedení školy i její zaměstnanci se snaží o to, aby spolupráce s těmito subjekty byla oboustranně výhodná, neboť je nesporné, že jde o aktivity, které školu zviditelňují na veřejnosti a tím přispívají k lepšímu povědomí o problémech spojených s výchovou a vzděláváním dětí a žáků s mentálním postižením.



Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

- počet podaných žádostí o informace - 0
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0
- opis podstatných částí každého rozsudku soudu – *jako organizace jsme nebyli účastníky žádného soudního řízení.*
- výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů – *žádná řízení o sankcích ve smyslu tohoto zákona u nás neproběhla.*

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2004:

PŘÍJMY:

celkem	65 416,68,-Kč
z toho: pronájem	10 089,50,-
úroky	19 836,39,-
převod na vykrytí ztráty z rezervního fondu	2985,29,-
energie	1 109,--

VÝDAJE:

Investiční výdaje: 0,- Kč

Neinvestiční výdaje: celkem	19 840 906,-Kč
z toho: platy	12 248 000,-
OON	58 000,-
Odvody	5 144 000,-
Učebnice	110 286,21,-
Ostatní	2 280 619,79,-

Komentář: Prostředky rozpočtu jsou čerpány průběžně podle přidělené dotace (měsíčně).

Příjmy organizace nemá kromě : a) vratek za energie
b) vratky – Vema, Moraviapress
c) úroky od peněžního ústavu

Neinvestiční výdaje – čerpány podle dotace přidělované každý měsíc

Investiční výdaje organizace nečerpala, ani nepožadovala

Hospodářskou činnost organizace neprovozuje.

