



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

**o činnosti školy**

*Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola,  
Jindřichův Hradec*

**2015/2016**



## OBSAH:

|                                                                                  | strana |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>I. Základní údaje o škole</b>                                                 |        |
| Název, sídlo, zřizovatel, statutární zástupce,<br>školská rada, pracoviště školy | 3      |
| Přehled oborů vzdělání. Přehled o zaměstnancích školy.                           | 4      |
| Přehled učebních plánů.                                                          | 5      |
| Informace o DVPP.                                                                | 6      |
| Přehled o nově zařazených a vycházejících žácích.                                | 7      |
| Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání.                                         | 8      |
| Informace o konání závěrečných zkoušek v PŠ                                      | 10     |
| Údaje o prevenci.                                                                |        |
| Údaje o výsledcích inspekční činnosti.                                           | 11     |
| Údaje o zapojení do mezinárodních programů.                                      |        |
| Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.                             |        |
| Základní údaje o hospodaření školy.                                              | 12     |
| Údaje o předložených a realizovaných projektech.                                 | 13     |
| Spolupráce s externími subjekty.                                                 |        |
| <b>II. Charakteristika školy, koncepční záměry a cíle organizace</b>             |        |
| „Životní prostor“ (Struktura, zaměření, kapacita,<br>umístění a vybavení školy). | 14     |
| „Lidé“ (žáci, pedagogický sbor, rodiče a jejich aktivity).                       | 15     |
| Cíle a vize školy.                                                               | 16     |
| <b>III. Prezentace a aktivity jednotlivých úseků školy</b>                       |        |
| Práce na úseku výchovného poradenství.                                           | 18     |
| Práce skupiny pro prevenci.                                                      | 21     |
| Hodnocení práce školní družiny a školního klubu.                                 | 25     |
| Aktivity MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení.                                     | 26     |
| Základní škola speciální a praktická škola.                                      | 27     |
| Uplynulý školní rok na odloučeném pracovišti v N.Bystřici.                       | 29     |
| Stručné zhodnocení práce zaměstnanecké skupiny<br>základní školy praktické.      | 31     |
| Skupina pro sportovní a kulturní činnosti.                                       | 32     |
| Sdružení rodičů, přátel dětí a školy.                                            | 33     |

---

*Tato výroční zpráva byla vypracována na základě §10 odst. 3 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění, § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb. kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění. Zpráva byla vypracována v souladu s ustanoveními zákona č.101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů v platném znění a je možné do ní nahlížet a pořizovat z ní opisy a výpisy, anebo může být za cenu v místě obvyklou vyhotovena její kopie. Poskytování informací podle zákona o svobodném přístupu k informacím tím není dotčeno.*

# I.

## Základní údaje o škole

**Název školy:** Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola,  
Jindřichův Hradec, Jarošovská 1125/II, IZO:600022331, IČO: 60816848

**Zřizovatel školy:** Jihočeský kraj (adresa: U Zimního stadionu 1952/2, České Budějovice, 370 76, IČO: 70890650).

**Sídlo ředitelství školy:** Jarošovská 1125/II, J. Hradec, 37701.

**Ředitel školy:** Mgr. Petr Kubeš

**Zástupce ředitele/ výchovný poradce:** Mgr. Hana Hladovcová (zastupování v plné míře)  
Mgr. Pavla Mátlová

**Složení školské rady:**

|                |                           |
|----------------|---------------------------|
| Předseda:      | Mgr. Hana Hladovcová      |
| Místopředseda: | MUDr. Ludmila Plocková    |
| Zapisovatel:   | Mgr. Zuzana Schönbauerová |
| Členové:       | Blanka Bílková            |
|                | Ing.Bohumil Krejčí        |
|                | Ing. Vladimír Nosek       |

**Webové stránky školy:** [www.skolajh.cz](http://www.skolajh.cz)



### Pracoviště školy (adresy, kontakty)

|   | Název pracoviště                   | Přesná adresa                      | Umístěné třídy                                                                                  | kontakty                                                            |
|---|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | Hlavní pracoviště, ředitelství     | Jarošovská 1125/II, J.Hradec,37701 | Základní škola praktická                                                                        | Kancelář: 384 361 932, Ředitel:384 364 356<br>Zástupci: 384 364 357 |
| 2 | Odloučené pracoviště „Gobelínka“   | Pod Hradem 124/III, J.Hradec,37701 | Zákl.škola speciální, přípravný stupeň, AUTI-třída, Třída pro kombinované vady, praktická škola | 384 320 276                                                         |
| 4 | Odloučené pracoviště Nová Bystřice | Švermova 330, N.Bystřice,37833     | Dvě třídy základní školy praktické, integrované děti ZŠS                                        | 384 386 512                                                         |
| 5 | Odloučené pracoviště Nemocnice     | U Nemocnice 380/II, J.Hradec,37701 | MŠ při zdravotnickém zařízení, ZŠ při zdravotnickém zařízení                                    | 607 875 898                                                         |

## Přehled oborů vzdělání

Škola se skládá z těchto součástí:

|   | Typ školy, zařízení dle platné legislativy | Kapacita   | Počet tříd | Počet žáků |
|---|--------------------------------------------|------------|------------|------------|
| 1 | Mateřská škola při zdravotnickém zařízení  | 15         | 1          | 10         |
| 2 | Základní škola při zdravotnickém zařízení  | 20         | 1          | 10         |
| 3 | Základní škola praktická                   | 170        | 8          | 79         |
|   | Základní škola speciální a přípr. stupeň   | 62         | 7          | 36         |
| 5 | Praktická škola jednoletá a dvouletá       | 12         | 1          | 12         |
|   | <b>celkem</b>                              | <b>279</b> | <b>21</b>  | <b>147</b> |
| 6 | Školní družina                             | 40         | 3          | 40         |
| 7 | Školní klub                                | 20         | 1          | 20         |

## Přehled o zaměstnancích školy

| Fyzické počty zaměstnanců                |    | Přepočtené počty zaměstnanců        |        |             |              |
|------------------------------------------|----|-------------------------------------|--------|-------------|--------------|
| počet učitelů ZŠP + ZŠS + PrŠ J.Hradec   | 18 |                                     | celk.  | z toho ženy | bez kvalif   |
| počet učitelů ZŠP N.Bystřice + asistentů | 3  | <b>učitelé</b>                      | 21,41  | 19          | 0            |
| počet učitelů ZŠ a MŠ při nemoc.         | 2  | <i>v MŠ, ZŠ při nem.</i>            | 2      | 2           | 0            |
| počet vychovatelek (celý subjekt)        | 2  | <i>1.stup.</i>                      | 7      | 7           | 0            |
| počet asistentek ZŠP + ZŠS J.Hradec+NB   | 10 | <i>2.stup.</i>                      | 12,41  | 10          | 0            |
| počet pedagog. pracovníků celkem         | 34 | <i>v PrŠ</i>                        | 1      | 1           | 0            |
|                                          |    | <i>Př.tř., Př.st.</i>               | 0      | 0           | 0            |
| počet provozních zaměst. J.Hradec        | 6  | <b>Asistentky</b>                   | 7,75   | 7,75        | 2            |
| počet provozních zaměst. N.Bystřice      | 1  | <b>Vychovatelky</b>                 | 1,1,86 | 1,86        | 1,86         |
| počet nepedagog. pracovníků              | 7  | přepočtený počet ped. pracovníků    |        |             | <b>31,02</b> |
|                                          |    | přepočtený počet neped. pracovníků  |        |             | <b>6,75</b>  |
| počet fyzických zaměstnanců celkem       | 41 | přepočtený počet zaměstnanců celkem |        |             | <b>37,77</b> |

Pozn.: Další informace o personální situaci ve škole jsou umístěny v druhé části výroční zprávy (článek II, strana 15)





## Vzdělávací programy školy

### Základní škola praktická:

- ŠVP 2007 MŠ, ZŠ a PŠ pro základní vzdělávání
- ŠVP 2007 MŠ, ZŠ a PŠ pro základní vzdělávání podle přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením

### Základní škola speciální

- ŠVP 2007 MŠ, ZŠ a PŠ pro obor vzdělání ZŠS – vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením
- ŠVP 2007 MŠ, ZŠ a PŠ pro obor vzdělání ZŠS – vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami

### MŠ při nemocnici, přípravný stupeň a přípravná třída

- ŠVP 2007 MŠ, ZŠ a PŠ pro předškolní vzdělávání – vzdělávání dětí v mateřské škole při nemocnici
- ŠVP 2007 MŠ, ZŠ a PŠ pro předškolní vzdělávání – vzdělávání žáků přípravného stupně základní školy speciální
- ŠVP 2007 MŠ, ZŠ a PŠ pro předškolní vzdělávání – vzdělávání žáků přípravné třídy

### Nižší střední vzdělání

- Praktická škola jednoletá  
78 – 62 – C/01  
Praktická škola dvouletá  
78 – 62 – C/01

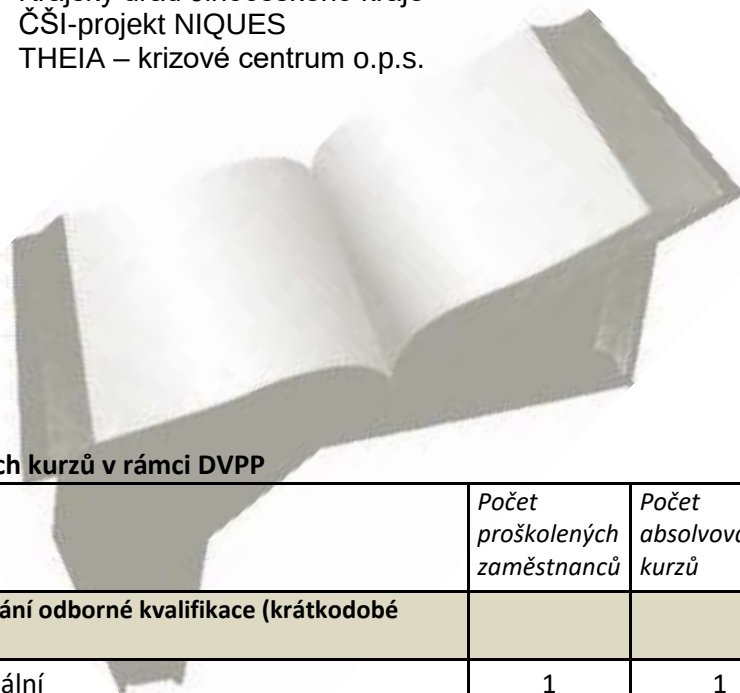
Obsah vzdělávacích programů je zveřejněn na webových stránkách školy [www.skolajh.cz](http://www.skolajh.cz)



**Informace o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.**

Přehled organizací, s nimiž nejčastěji spolupracujeme:

Národní institut pro další vzdělávání  
Institut pedagogicko-psychologického poradenství  
ZVaS (Zařízení vzdělávání a služeb)  
Sdružení Meta, Apla, Tvořivá škola ...  
OŠMT KÚ – Jihočeský kraj  
AŠSK ČR  
Jintes CB s.r.o  
AV MEDIA – a.s České Budějovice  
Vzdělávací centrum ČR – Č.Budějovice  
Krajský úřad Jihočeského kraje  
ČŠI-projekt NIQUES  
THEIA – krizové centrum o.p.s.



**Počty absolvovaných kurzů v rámci DVPP**

| <i>Součást školy</i>                                                 | <i>Počet proškolených zaměstnanců</i> | <i>Počet absolvovaných kurzů</i> |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Studium k prohlubování odborné kvalifikace (krátkodobé kurzy)</b> |                                       |                                  |
| Základní škola speciální                                             | 1                                     | 1                                |
| Základní škola praktická                                             | 5                                     | 11                               |
| Praktická škola                                                      |                                       |                                  |
| MŠ, ZŠ při zdravot. zař.                                             |                                       |                                  |
| Přípr. třída, Přípr. stupeň                                          |                                       |                                  |
| <b>Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</b>                 |                                       |                                  |
| Základní škola speciální                                             |                                       |                                  |
| Základní škola praktická                                             |                                       |                                  |
| Praktická škola                                                      |                                       |                                  |
| MŠ, ZŠ při zdravot. zař.                                             |                                       |                                  |
| Přípr. třída, Přípr. stupeň                                          |                                       |                                  |
| <b>Prostředky vynaložené na DVPP (včetně nákladů na cestovné)</b>    |                                       | 5500,-                           |

## Přehled o nově zařazených žácích

### Ve školním roce 2015/2016 byli do školy nově zařazeni:

Pozn.: Počty zahrnují žáky přijaté k 1.9.2015 a žáky dodatečně přijaté v průběhu školního roku.

|                                                                       |   |
|-----------------------------------------------------------------------|---|
| Počet nově zařazených žáků do 1.ročníku ZŠP (N.Bystřice+J.Hradec)     | 5 |
| Počet nově zařazených žáků do ostatních ročníků (N.Bystřice+J.Hradec) | 8 |
| Počet nově zařazených žáků do ZŠS                                     | 4 |
| Počet nově zařazených žáků v přípr. stupni                            | 2 |
| Počet nově zařazených žáků v př.tř.                                   | 0 |
| Počet nově zařazených žáků v PrŠ                                      | 6 |



### Údaje o vycházejících žácích (Červen 2015)

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| Počet žáků vycházejících ze ZŠP (N.Bystřice a J.Hradec) | 14 |
| Počet žáků vycházejících z ZŠS                          | 3  |
| Počet žáků vycházejících z 9. ročníku ZŠP               | 14 |
| Počet žáků vycházejících z nižších ročníků ZŠP          | 0  |
| Počet žáků hlásících se do SOU                          | 6  |
| Počet žáků hlásících se do OU                           | 7  |
| Počet žáků hlásících se do praktické školy              | 3  |
| Žáci nepokračující ve vzdělávání (ze ZŠP)               | 1  |
| Žáci nepokračující ve vzdělávání (z ZŠS)                | 0  |

## Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

| Přehled prospěchu školy     |                                      |       |                  | 2. pololetí školního roku 2015/16 |         |
|-----------------------------|--------------------------------------|-------|------------------|-----------------------------------|---------|
| Základní škola praktická    |                                      |       |                  |                                   |         |
| Třídy zahrnuté do přehledu: |                                      |       |                  |                                   |         |
| 3. 4.NB 5. 6. 7. 8. 9. 9.NB |                                      |       |                  |                                   |         |
| Předmět                     |                                      |       |                  | Počet<br>klasif. žáků             | Průměr  |
| Chv                         | Chování                              |       |                  | 82                                | 1.085   |
| Cj                          | Český jazyk                          |       |                  | 79                                | 2.519   |
| Aj                          | Anglický jazyk                       |       |                  | 52                                | 2.577   |
| Nj                          | Německý jazyk                        |       |                  | 2                                 | 3.000   |
| Pr                          | Prvouka                              |       |                  | 17                                | 1.588   |
| Ov                          | Občanská výchova                     |       |                  | 40                                | 1.900   |
| D                           | Dějepis                              |       |                  | 40                                | 2.900   |
| Vla                         | Vlastivěda                           |       |                  | 22                                | 1.818   |
| Sn                          | Společenská nauka                    |       |                  | 0                                 | 0.000   |
| Z                           | Zeměpis                              |       |                  | 40                                | 2.775   |
| M                           | Matematika                           |       |                  | 79                                | 2.456   |
| P                           | Přírodopis                           |       |                  | 40                                | 2.800   |
| Pří                         | Přírodověda                          |       |                  | 22                                | 2.000   |
| Fy                          | Fyzika                               |       |                  | 40                                | 2.650   |
| Ch                          | Chemie                               |       |                  | 17                                | 2.941   |
| Pv                          | Pracovní vyučování                   |       |                  | 79                                | 1.304   |
| Vv                          | Výtvarná výchova                     |       |                  | 79                                | 1.063   |
| Hv                          | Hudební výchova                      |       |                  | 79                                | 1.051   |
| Tv                          | Tělesná výchova                      |       |                  | 78                                | 1.115   |
| Vz                          | Výchova ke zdraví                    |       |                  | 28                                | 1.429   |
| ICT                         | Informační a komunikační technologie |       |                  | 56                                | 1.125   |
| Celkový průměrný prospěch   |                                      | 1.884 | Zameškané hodiny | Celkem                            | Na žáka |
| prospěl s vyznamenáním      |                                      | 30    | omluvených       | 9549                              | 116.451 |
| prospěl                     |                                      | 47    | neomluvených     | 183                               | 2.232   |
| neprospěl                   |                                      | 5     |                  |                                   |         |
| nehodnocen                  |                                      | 0     |                  |                                   |         |





| Přehled prospěchu školy     |  |       |  | 2. pololetí školního roku 2015/16 |        |
|-----------------------------|--|-------|--|-----------------------------------|--------|
| Základní škola speciální    |  |       |  |                                   |        |
| Třídy zahrnuté do přehledu: |  |       |  |                                   |        |
| 1.A 1.G 1.R 2.G 2.R 3.G     |  |       |  |                                   |        |
|                             |  |       |  | Počet<br>klasif. žáků             |        |
|                             |  |       |  | 33                                |        |
|                             |  |       |  |                                   |        |
| Celkový průměrný prospěch   |  | 2.448 |  | Zameškané hodiny                  | Celkem |
| prospěl s vyznamenáním      |  | 2     |  | omluvených                        | 3317   |
| prospěl                     |  | 26    |  |                                   | 0      |
| neprospěl                   |  | 5     |  |                                   |        |
| nehodnocen                  |  | 0     |  |                                   |        |
|                             |  |       |  | Na žáka                           |        |
|                             |  |       |  | 100.515                           |        |
|                             |  |       |  | 0                                 |        |

| Přehled prospěchu školy     |                      |       | 2. pololetí školního roku 2015/16 |        |         |
|-----------------------------|----------------------|-------|-----------------------------------|--------|---------|
| Praktická škola             |                      |       |                                   |        |         |
| Třídy zahrnuté do přehledu: |                      |       |                                   |        |         |
| 2.PŠ PŠI                    |                      |       |                                   |        |         |
| Předmět                     |                      |       | Počet<br>klasif. žáků             | Průměr |         |
| Chv                         | Chování              |       | 12                                | 1.000  |         |
| Cj                          | Český jazyk          |       | 8                                 | 1.250  |         |
| Aj                          | Anglický jazyk       |       | 8                                 | 1.500  |         |
| PP                          | Příprava pokrmů      |       | 8                                 | 1.500  |         |
| RoV                         | Rodinná výchova      |       | 8                                 | 1.125  |         |
| Sn                          | Společenská nauka    |       | 8                                 | 1.625  |         |
| M                           | Matematika           |       | 8                                 | 2.500  |         |
| Pří                         | Přírodověda          |       | 8                                 | 1.625  |         |
| Zz                          | Základy zahradnictví |       | 8                                 | 2.500  |         |
| Pc                          | Praktická cvičení    |       | 8                                 | 1.625  |         |
| Tv                          | Tělesná výchova      |       | 8                                 | 1.250  |         |
| Ev                          | Estetická výchova    |       | 8                                 | 1.000  |         |
| Az                          | Aktivity pro zdraví  |       | 8                                 | 1.625  |         |
| I                           | Informatika          |       | 8                                 | 1.125  |         |
| Celkový průměrný prospěch   |                      | 1.558 | Zameškané hodiny                  |        | Celkem  |
| prospěl s vyznamenáním      |                      | 6     | teorie celkem                     |        | 1220    |
| prospěl                     |                      | 4     | z toho neomluvených               |        | 0       |
| neprospěl                   |                      | 2     | odborné celkem                    |        | 0       |
| nehodnocen                  |                      | 0     | celkem                            |        | 1220    |
|                             |                      |       | z toho neomluvených               |        | 0       |
|                             |                      |       | Na žáka                           |        | 101.667 |
|                             |                      |       |                                   |        | 0.000   |
|                             |                      |       |                                   |        | 101.667 |
|                             |                      |       |                                   |        | 0       |

### **Informace o konání závěrečných zkoušek v praktické škole jednoleté**

Datum konání: Praktická zkouška – 10. 6. 2016  
Teoretická zkouška – 17. 6. 2016  
Složení zkušební komise: Předseda - Mgr. Martin Kotrba  
Místopředseda – Mgr. Petr Kubeš  
Třídní učitel Mgr. Daniela Krubová  
Přisedící – Mgr. Pavla Mátlová

Počet studentů vykonávajících závěrečné zkoušky: 1

Výsledky: Prospěli: 1  
Prospěli s vyznamenáním: 1  
Neprospěli: 0

### **Informace o konání závěrečných zkoušek v praktické škole dvouleté**

Datum konání: Praktická zkouška – 10. 6. 2016  
Teoretická zkouška – 17. 6. 2016  
Složení zkušební komise: Předseda - Mgr. Martin Kotrba  
Místopředseda – Mgr. Petr Kubeš  
Třídní učitel Mgr. Dana Hanusová  
Přisedící – Mgr. Pavla Mátlová

Počet studentů vykonávajících závěrečné zkoušky: 5

Výsledky: Prospěli: 3  
Prospěli s vyznamenáním: 2  
Neprospěli: 0

### **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Prevence sociálně patologických jevů je součástí komplexních preventivních opatření. Pro účely prevence sociálně patologických jevů byl na škole zřízen funkční tým, který tuto oblast zastřešuje jak po stránce organizační, tak metodické. Pokoušíme se oblast prevence pojmut jako komplex opatření, který zahrnuje jak prevenci sociálně patologických jevů, ale také prevenci v oblasti bezpečnosti práce, požární ochrany, v oblasti zdravého životního stylu.... Aktivita toho týmu v uplynulém roce jsou popsány v závěrečné zprávě, která je zařazena do třetí části této výroční zprávy (str. 21).



## **Údaje o výsledcích inspekční činnosti**

V uplynulém roce na naší škole inspekční činnost neproběhla.

## **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

*(podrobnější informace lze najít v třetí části této zprávy na straně 17-33)*

Stejně jako v minulých letech proběhlo i v předešlém školním roce velké množství různorodých aktivit, jež se svým zaměřením dotýkají vzdělávacích a výchovných cílů naší školy. Při jejich plánování a organizaci vždy dbáme na to, že prioritou je především plnění učebních plánů, trpělivé a vytrvalé budování pracovních návyků žáků, výchova k osobní odpovědnosti. Vzhledem k těmto východiskům se snažíme žákům nabízet aktivity, které neznamenají pouhé pasivní přijímání informací, ale naopak aktivní zapojení. (soutěže, výstavy, workshopy, prožitkové semináře apod.). I v minulém školním roce jsme byli pravidelně zváni zřizovatelem místních běžných škol, ale i jednotlivými základními a středními školami na jejich akce.

Tyto akce si kladou za cíl podporovat celkový osobnostní růst žáků, rozšíření možností jejich integrace do společnosti, podpořit tvůrčí využití času. Důležitá a velmi cenná je ochota naprosté většiny pedagogů i ostatních pracovníků školy tyto akce zajišťovat a organizovat bez ohledu na své pracovní povinnosti.

Informace o našich konkrétních aktivitách lze najít ve třetí části této zprávy.



## **Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola se v uplynulém období nezapojila do žádného rozvojového nebo mezinárodního programu.

## Základní údaje o hospodaření školy za rok 2015:

|                |                                             |                         |
|----------------|---------------------------------------------|-------------------------|
| <b>PŘÍJMY:</b> | <b>přímá a provozní dotace pro rok 2015</b> | <b>17 762 000,-- Kč</b> |
|                | z toho: z MŠMT                              | 10 925 000,-- Kč        |
|                | mzdové prostředky                           |                         |
|                | OON                                         | 10 000,-- Kč            |
|                | ONIV                                        | 265 000,-- Kč           |
|                | z KÚ                                        | 2 735 000,-- Kč         |
|                | provozní prostředky                         |                         |
|                | zdroj do IF                                 | 26 000,-- Kč            |
|                | <b>vlastní výnosy</b>                       | <b>34 031,68 Kč</b>     |
|                | z toho: pronájem                            | 22 800,-- Kč            |
|                | úroky                                       | 1 497,62 Kč             |
|                | energie                                     | 9 734,-- Kč             |

### VÝDAJE:

|                                                                           |                         |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Investiční výdaje:                                                        | 0,-- Kč                 |
| Neinvestiční výdaje: <b>celkem</b>                                        | <b>18 306 516,10 Kč</b> |
| z toho: platy                                                             | 10 925 000,00           |
| OON                                                                       | 10 000,--               |
| Učebnice, školní potřeby                                                  | 80 761,29               |
| Provozní prostředky                                                       | 2 735 000,--            |
| „Dotace na SHM“                                                           | 20 693,10               |
| „Kompenzační pomůcky pro žáky se zdrav. postižením<br>(rozvojový program) | 20 800,--               |
| „Zvýšení platů ped. prac. reg. školství“<br>(rozvojový program)           | 421 686,--              |
| „Zvýšení platů pracovníků reg. školství“<br>(rozvojový program)           | 76 618,--               |



**Komentář:** Prostředky rozpočtu jsou čerpány průběžně podle přidělené dotace.

Organizace v roce 2015 hospodařila se zlepšeným hospodářským výsledkem. Organizaci byly schváleny přiděly do fondu odměn ve výši 18 000,-- Kč a do rezervního fondu ve výši 4 977,40 Kč.

Rozvojové programy na zvýšení platů pedagogických pracovníků a pracovníků reg. školství byly beze zbytku vyčerpány.

Rozvojový program: Kompenzační pomůcky pro žáky

se zdravot. postižením byl použit a beze zbytku vyčerpán na schválenou pomůcku: Klokánův kufr.

V tomto roce pořádala naše škola okresní a krajské kolo soutěže Atletický čtyřboj žáků základních škol praktických a speciálních. Soutěže byly vyúčtovány a přidělené peněžní prostředky byly řádně použity a beze zbytku vyčerpány.

Závazné ukazatele posledního upraveného rozpočtu byly dodrženy.

Hospodářskou činnost organizace neprovozuje.

*vypracovala: Lenka Kunovská*

## Údaje o předložených a realizovaných projektech

V minulém školním roce jsme pracovali na dokončení realizace jednoho projektu v rámci ESF.

Dříve realizované projekty:

### 1. Blíže Evropě a světu – ICT ve vzdělávání (EU-peníze školám).

Hlavním cílem projektu je další stupeň implementace výukového softwaru do vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Za konečný výsledek projektu považujeme zvýšení podílu výuky prostřednictvím ICT a zefektivnění práce s multimediálním výukovým softwarem a vlastními DUM při výuce dětí s postižením.

### 2. Blíže Evropě a světu 2 – ICT v Praktické škole (EU-peníze středním školám)

Šlo o projekt, který svým zaměřením navazuje na předchozí projekt pro základní vzdělávání. Jde o implementaci výukového softwaru do vzdělávání studentů praktické školy jednoleté a dvouleté a na praxi studentů druhého ročníku praktické školy dvouleté v zahradnictví Motl.

## Účast na grantových projektech a rozvojových programech:

Rozvojový program „Kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2014 – v uplynulém období byla organizace se svou žádostí úspěšná a získala příspěvek 20 800,-Kč, za který jsme pořídili kompenzační pomůcku Klokánův kufr.

## Další fundraisingové aktivity:

Další aktivity vyvíjíme prostřednictvím Sdružení rodičů a přátel dětí. Tímto způsobem škola získala další prostředky, které byly využity na nákup pomůcek a potřeb pro žáky, ale také na úhradu některých akcí. Informace o práci SRPDŠ lze najít ve třetí části této zprávy.

## Spolupráce s externími subjekty

Můžeme říci, že spolupráce s externími subjekty je na dobré úrovni. Výroční zprávami za posledních několik let, které vypovídají o poměrně čilé spolupráci v oblasti kultury, sportu....

V minulosti nebyla příliš dobře hodnocena spolupráce se Speciálně pedagogickým centrem pro mentálně postižené v Českých Budějovicích. Někteří naši nespokojení klienti dokonce raději využívali služeb poradenských zařízení v Jihlavě či Černovicích. V minulém školním roce jsme ale nezaznamenali žádné výraznější výhrady proti práci tohoto zařízení. Objevili se ale výhrady proti práci Pedagogicko- psychologické poradny v J. Hradci ze strany zákonných zástupců, ale také ze strany pedagogických pracovníků. Na společném jednání s vedoucí PPP byly tyto výhrady projednány a vysvětleny zvolené postupy. Je nutno ocenit vstřícný přístup a ochota jednat a spolupracovat na řešení situace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich integrace. Mnoho nedorozumění vyplývá bohužel z nepříliš jasné situace v oblasti změn ve školské legislativě. Bohužel další spolupráce se ve světle probíhajících reforem jeví jako téměř nemožná, protože PPP se mají zaměřit především na podporu běžných škol.

Jako významně se zlepšující lze hodnotit spolupráci s běžnými základními školami v našem nejbližším okolí, ale také se zřizovatelem těchto škol Městem Jindřichův Hradec.

Naše škola spolupracovala a nadále spolupracuje s různorodými externími subjekty a občanskými sdruženími, jejichž činnost je zaměřena na péči o děti s postižením – např. Proutek, Apla, Ovečka, Okna, SPMP, Petit, YMCA, Program 5P a další. Spolupráce s těmito externími subjekty byla pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci v drtivé většině případů hodnocena jako velmi prospěšná.



## II.

# Charakteristika školy, koncepční záměry a cíle organizace

### 1. „Životní prostor“ (Struktura, zaměření, kapacita, umístění a vybavení školy).

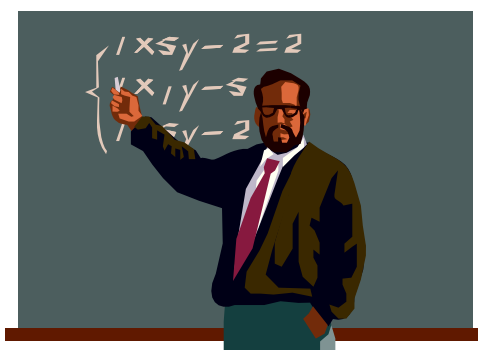
Naše škola je úplnou školou se třemi místy výkonu práce v Jindřichově Hradci a jedním pracovištěm v Nové Bystřici. Poskytujeme předškolní, základní a střední vzdělání především klientům s mentálním postižením v rozsahu od lehkého až po těžké mentální postižení. Při základní škole speciální máme zřízenou třídu pro žáky s lékařskou diagnózou autismus a třídy pro děti s kombinovaným postižením (*další informace o žácích viz následující kapitola*). Porovnáním s ostatními speciálními školami lze konstatovat, že patříme k větším speciálním školám v regionu, ale i v České republice.

Škola vzdělává své žáky na čtyřech pracovištích, což komplikuje chod školy především v oblasti organizačních, řídicích a kontrolních mechanismů a nastavení systému toku informací. Hlavní pracoviště je umístěno v areálu základní školy v Jarošovské ulici v centru města, poblíž hlavního nádraží i dalších zastávek autobusů. Především pro žáky, kteří se hůře orientují, je tato poloha velmi výhodná a vhodná. Další pracoviště již takto výhodnou polohu nemají.

Škola má pro vzdělávání žáků k dispozici 38 místností k výuce. Do tohoto jsou započteny i dílny, cvičné kuchyňky, počítačové učebny a místnosti pro volnočasové aktivity. Škola využívá vlastní malou tělocvičnu, dva školní pozemky a zahradu s hřištěm. Na pracovištích je do přízemních tříd bezbariérový přístup, včetně bezbariérových sociálních zařízení. Škola má samostatné prostory pro družinu a školní klub na pracovištích Jarošovské ulici a v ulici Pod Hradem. Jako nedostačující se nám jeví zázemí pro učitele na některých pracovištích školy. Na dobré úrovni je vybavení počítačovou technikou. Škola má tři počítačové učebny, vlastní několik velkoplošných dotekových tabulí, v mnoha třídách jsou počítače využívány pro oddych i pro práci. V současnosti je velká většina kabinetů vybavena PC navzájem propojenými v síti a s přístupem na internet. Také třídy postupně vybavujeme počítačovou technikou. Vybavení pomůckami a jejich dostupnost je na dobré úrovni. Na jejich obměně pracují aktivně všichni vyučující. Dobrou úroveň má i učitelská a dětská knihovna, knihovní fond je pravidelně doplňován. Stále pracujeme na obměně učeben a kabinetů modernějším nábytkem a zařízením.

## 2. Lidé (žáci, pedagogický sbor, rodiče) a jejich aktivity.

Škola vychovává a vzdělává především děti a žáky s mentálním postižením lehkého až těžkého stupně, dále žáky s lékařskou diagnózou autismus, žáky s kombinovaným postižením, děti a žáky zdravotně oslabené hospitalizované v nemocničním zařízení, škola také připravuje děti na vstup do základního vzdělávání v přípravném stupni základní školy speciální. Jde o klienty z našeho města, ale i z okolí. Škola vzdělává v rámci integračního procesu i žáky s jinými druhy postižení – například děti se smyslovými či pohybovými vadami.



Pedagogický sbor tvoří učitelky a učitelé, vychovatelky a asistentky. Naprostá většina pedagogů má odpovídající vzdělání. Průměrný věk pedagogického sboru přesahuje hranici 40 let. Průměrný počet odpracovaných let u organizace (tj. ve speciálním školství) je více než 15 let. Ve škole pracuje jeden výchovný poradce, jeden koordinátor prevence sociálně patologických jevů, jeden ICT koordinátor. Jeden pedagog se specializuje na environmentální vzdělávání, jeden na vzdělávání v oblasti ochrany člověka za mimořádných událostí a jeden vykonává funkci zdravotníka. Prospěšná by jistě byla i funkce školního psychologa. Tato funkce prozatím není podporována dostatečnými prostředky na platy.

Provoz školy zajišťuje celkem sedm správních zaměstnanců. Dvě technicko - hospodářské pracovnice – ekonomka a účetní, jeden školník a čtyři uklízečky. Starají se o plynulý chod celkem tří budov. Jejich práce je kladně hodnocena jak vedením školy, tak ostatními zaměstnanci.

Zákonní zástupci našich žáků jsou nejdůležitějšími partnery školy. Jsou pro nás prvním zdrojem informací o žákovi ve chvíli, kdy je zařazován do systému speciálního školství a i v průběhu jeho školní docházky se velkou měrou podílí na jeho vzdělávání. Bez kvalitní spolupráce se zákonnými zástupci může naše úsilí spočívající v nápravě či kompenzaci handicapu selhávat. Naši rodiče jsou ve většině členy *Sdružení rodičů a přátel dětí školy*. Toto občanské sdružení škole vydatně pomáhá s finančním zajištěním kulturně výchovných a sportovních akcí, exkurzí, podporuje školu také dary v podobě hraček, audiovizuální techniky, kompenzačních pomůcek a podobně. Z našich dotazníkových šetření vyplývá, že rodiče v drtivé většině naši školu hodnotí kladně.

### **3. Cíle a vize školy**

#### ***Komplexnost vzdělávací nabídky***

Naše škola chce i v budoucnu nabízet našim zákazníkům co nejkomplexnější služby v oblasti vzdělávání jedinců se speciálními vzdělávacími potřebami. Svou pozornost budeme soustředit i nadále především na žáky s mentálním postižením. Jsme si vědomi provázanosti mentálního postižení s dalšími druhy postižení, a proto chceme dále rozšiřovat možnosti vzdělávání pro žáky s kombinovaným postižením, ale i autismem. Svou pozornost budeme věnovat i žákům ze sociokulturně nepodnětného prostředí.

#### ***Prostředí a vzdělávací program, vzdělávání***

Vzdělání chceme v rámci možností poskytovat klientům každého věku v co nejpříjemnějším, bezpečném a motivujícím prostředí s co nejvyššími pomůckami a potřebami, prostřednictvím kvalitně vybudovaného a tedy variabilního, komplexního a moderního vzdělávacího programu. Usilujeme o posun od transmisivní výuky ke kooperativnímu učení, usilujeme o smysluplnost učiva a rozmanitost forem a metod práce. Škola bude i nadále hodnotit práci žáků metodou individuální normy, budeme i nadále využívat slovní hodnocení i hodnocení známkami, jako zajímavá se jeví i metoda tvorby portfolia, dokumentující dobře pokroky dítěte.

#### ***Tým a okolní prostředí***

Tyto služby chceme zajišťovat prostřednictvím stabilního, sebevědomého a stále se vzdělávajícího týmu specialistů, schopného reagovat na potřeby společnosti i našich zákazníků. V oblasti řízení chceme docílit posunu od klasického organizačního projektování k neoklasickému založenému na co nejmenší složitosti organizační struktury, co nejmenším možném stupni formalizace a co nejmenší možné centralizaci. To je potřeba podpořit kvalitním plánováním, kvalitním komunikačním a informačním systémem, dobře nastaveným kontrolním systémem a tvorbou funkčních týmů. Škola je výborně hodnocena rodiči. V budoucnu chceme zvýraznit svou komunikaci vně organizace a podpořit tím mimo jiné úsilí speciálních pedagogů o propagaci a zviditelnění oboru před širší veřejností.

#### ***Materiální zajištění***

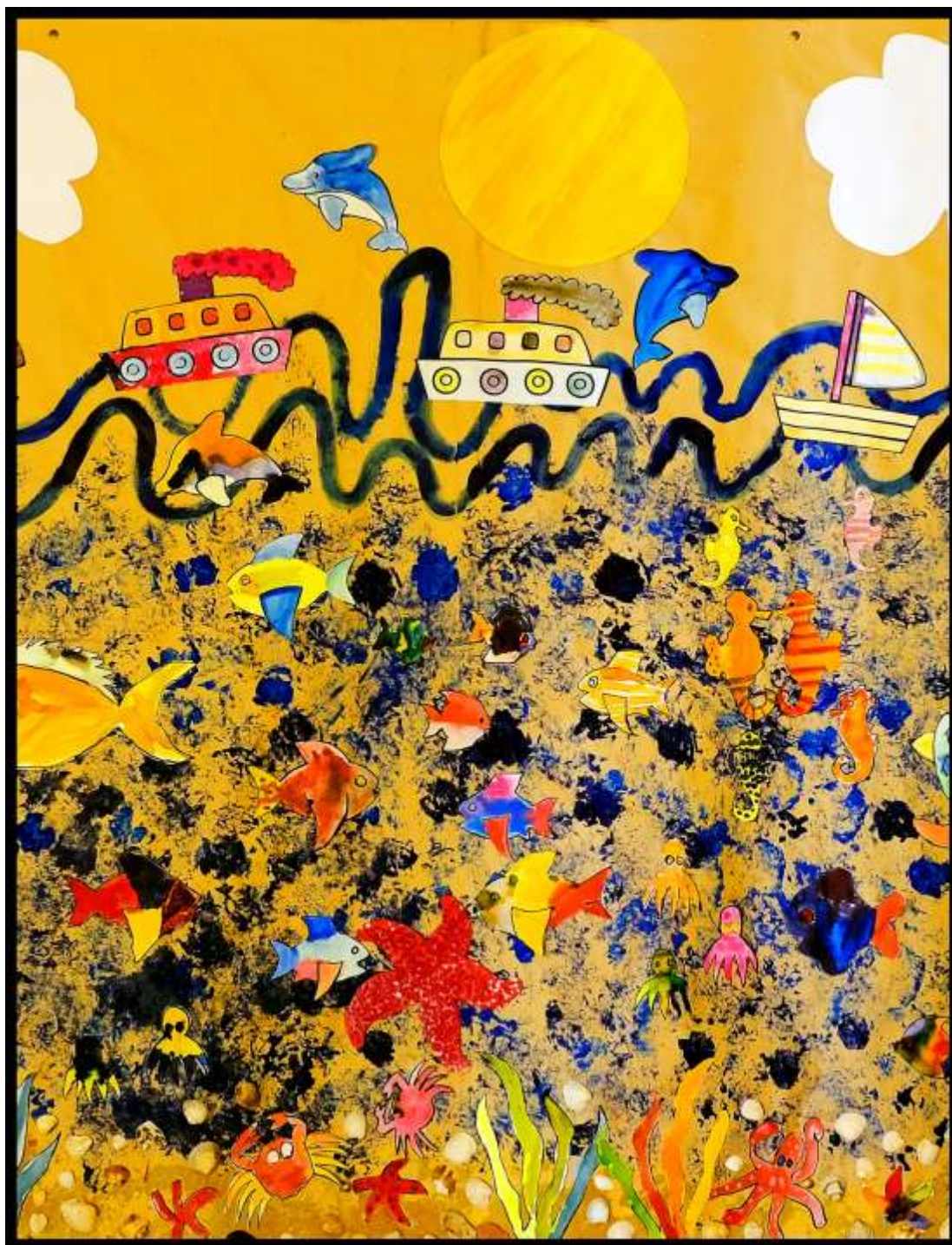
Chceme zajišťovat co nejvyšší pracovní prostředí pro naše zákazníky i všechny zaměstnance školy. Moderní učební pomůcky a potřeby chceme podpořit stálou péčí o ICT a zabezpečením konektivity na všech pracovištích školy. Vzhledem k omezenosti prostředků na úhradu nepřímých nákladů je nutné zajistit kompenzaci z mimorozpočtových zdrojů.





### III.

## Prezentace a aktivity jednotlivých úseků školy



**Autory následujících odstavců jsou vedoucí pedagogové jednotlivých úseků školy, případně funkčních týmů a tedy osoby nejlépe obeznámené s jejich aktivitami.**

# Práce na úseku výchovného poradenství



## Problematika výchovného poradenství ve školním roce 2015/2016.

V naší škole jsou vzděláváni žáci od předškolního věku až po středoškolské studium. Vzdělávací nabídku tvoří vzdělávací programy pro předškolní vzdělávání, základní vzdělávání, základní školu speciální a střední vzdělávání. Tak je zajištěna variabilita vzdělávacího procesu, abychom mohli převzít odpovědnost za vzdělávání žáků s různým typem a stupněm postižení. Prioritou je pro nás péče o žáky s mentálním postižením, autismem a souběžným postižením více vadami. Ojedinele vzděláváme formou individuální integrace i žáky se smyslovými vadami. To připadá v úvahu v případě, že u nich z různých důvodů nejde realizovat vzdělávání v konkrétní speciální škole. Péče o tyto žáky znamená průběžné prohlubované vzdělávání pedagogů ve všech speciálně pedagogických oblastech a pedagogický sbor využívá dostupných možností dalšího profesionálního růstu.

Do přípravného stupně a do prvního ročníku základní školy speciální jsou přijímáni žáci, kteří mají diagnostikováno středně těžké až těžké mentální postižení, případně postižení více vadami. Předpokládá se, že vzdělávání u nich bude po celou dobu probíhat v systému speciálního školství. Těmto žákům škola vytváří prostředí a podmínky k odpovídajícímu rozvoji schopností a dovedností bez zbytečných stresů zaviněných neúměrnou náročností.

V posledních letech dochází k postupnému snižování počtu žáků školy. Důvodem je přechod na inkluzivní vzdělávání – tzn. vzdělávání co největšího počtu žáků v hlavním vzdělávacím proudu mimo speciální školství. Tak dochází k tomu, že část žáků s mentálním postižením zůstává v běžných základních školách. Od 1. 9. 2016 tady budou jejich speciální vzdělávací potřeby zajišťovány souborem tzv. podpůrných opatření.

Teprve pokud vzdělávací potíže nezmírní podpůrná opatření navržená školským poradenským zařízením, budou žáci s lehkým mentálním postižením vzdělávání ve škole samostatně zřízené pro žáky s mentálním postižením. Přijatým žákům musí být věnována taková pozornost, aby příchod do nového prostředí a kolektivu byl pokud možno hladký a nestresující. Převedení do jiného vzdělávacího programu neznamena, že se žák automaticky zbaví všech potíží, které s docházkou do školy souvisí. Stále je nutné ve spolupráci s třídním učitelem sledovat, jak se žák sžívá s novým kolektivem, zda má požadované pracovní návyky, v jaké oblasti školní práce by se mohl nejlépe uplatnit a tím mezi ostatními vyniknout.

I v právě uplynulém školním roce jsme vzdělávali několik žáků bez mentálního postižení. Do školy mohou být na základě doporučení pedagogicko- psychologické poradny přijati žáci s podprůměrnou mírou rozumových schopností, kteří dlouhodobě selhávali v běžné základní škole. Tito žáci se v naší škole vzdělávají podle RVP – ZV, podle které mohou být v základní škole praktické vzdělávání žáci tzv. hraniční, tedy ti, kteří mají diagnostikované jiné vzdělávací potřeby než ty, které vyplývají z mentálního postižení. Vzdělávání takových žáků nám umožňuje vyhláška 73/2005 Sb. §10 odst.2. V oblasti speciálně pedagogické jsme připraveni věnovat žákům odpovídající individuální přístup, erudovaně posoudíme jejich možnosti a pro vzdělávání vypracujeme z redukovaného učiva individuální vzdělávací plán.

## Primární prevence sociálně patologických jevů

V letošním školním roce jsme museli řešit více kázeňských problémů u žáků druhého stupně Základní školy praktické. Ve třech případech došlo po projednávání výchovných potíží na OSPOD i k nařízení diagnostického pobytu ve výchovném zařízení, protože problémy s chováním a životním stylem dotyčných žáků překračovaly meze společensky tolerované normy nejen ve škole, ale hlavně mimo ni.





Škola poskytovala materiály o docházce a spolupráci rodiny se školou i Policii České republiky ve třech případech, kdy bylo zahájeno trestní stíhání rodičů za zanedbávání školní docházky dítěte.

Pod vedením odborně proškolené preventistky sociálně patologických jevů pracuje ve škole skupina pedagogů, která organizuje či koordinuje akce, které mají žákům napovědět, jak lze smysluplně trávit volný čas. Probíhají vzdělávací akce pro žáky, aby chápali a vnímali nebezpečí sociálně patologických jevů ve společnosti. Zorganizovali jsme několik akcí, které umožnily žákům zpracovat palčivá společenská témata mimo školní lavice. Mezi žáky jsou tyto „činnosti bez výuky“ velmi kladně hodnoceny pro své neformální podání. Jsou dostatečně odborné a přitom poutavé i zábavné. Sledujeme tím snížení rizika úrazů, projevů šikany, nebezpečí v kyberprostoru, zneužívání, nedostatků v hygieně a také celkovou osvětu a vzdělanost v oblasti zdravého životního stylu.

Ve snaze o větší podporu mimoškolní činnosti žáků narážíme na finanční limity školy i rodin žáků, ale také na zaneprázdněnost pedagogů. Současná školská legislativa na pedagogy klade stále větší podíl tzv. nepřímé výchovné práce. Cílem do budoucna pro nás zůstává větší míra uskutečňování sportovních aktivit. Zde hraje velkou roli spolupráce s občanským sdružením rodičů a přátel školy. Toto sdružení poskytuje škole finanční prostředky nejen na některé speciální či sportovní pomůcky, ale také na úhradu nájemného ve sportovní hale, zimním stadionu apod. Docílíme díky tomu lepší přípravy žáků na sportovní soutěže, kterých se v rámci města pravidelně zúčastňujeme a podporujeme jejich chuť ke sportu.

## Kariérové poradenství

Povinnou školní docházku ukončilo 14 žáků ze Základní školy praktické, 3 žáci ze Základní školy speciální. 5 žáků absolvovalo Praktickou školu dvouletou a jeden žák Praktickou školu jednoletou. Jedna žákyně po skončení povinné školní docházky neprojevila zájem o další vzdělávání. Ostatní měli připravené a podané přihlášky do dalšího stupně vzdělávání, tedy do učebních oborů. Zůstává otázkou, zda skutečně všichni přijatí žáci do učebních oborů nastoupí. Zatímco ve škole byli během celého prvního pololetí informováni o možnostech dalšího vzdělávání a se strukturou vzdělávacího systému byli seznámeni i rodiče při individuálních rozhovorech, naše poznatky jsou takové, že někteří žáci nemají v rodině dostatečnou podporu a motivaci k získávání kvalifikace.

Ve škole měli žáci k dispozici dostatek propagačních materiálů a přehledů o síti škol v našem regionu. Kolegové z učilišť, která bývají našimi žáky tradičně volena, přijížděli do školy s podrobnými informacemi o průběhu a podmínkách studia na jejich školách. Někteří učiliště jsme s žáky 9. třídy navštívili v rámci jejich Dnů otevřených dveří. Pro další práci bychom potřebovali kvalitnější zpětnou vazbu o úspěšnosti našich žáků v dalším studiu. Vycházíme hlavně z informací od nich samotných, pokud se do své původní školy přijdou podívat a podělit se o své úspěchy či neúspěchy.

Po ukončení Základní školy speciální mohou naši žáci pokračovat docházkou do Praktické školy jednoleté i dvouleté. Vzdělávací program PŠ jednoleté je zaměřen na pomocné práce při údržbě budov a parkových ploch. Vzdělávací program PŠ dvouleté je zaměřen na pomocné práce v zahradnictví. Rodiče našich žáků možnost tohoto typu vzdělávání velmi vítají, protože v něm vidí příležitost k dalším pokrokům v socializaci svých dětí a tím i k větší míře samostatnosti a seberealizace v životě po skončení školní docházky. Na základě žádosti zákonných zástupců a doporučené odborného lékaře bylo třem žákům vyhověno a bylo jim prodlouženo vzdělávání v Praktické škole. Umožňuje to § 16 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb.

### Integrace žáků

U několika žáků, pro které by na základě jejich smyslového postižení bylo nejvhodnější vzdělávání na odpovídajícím typu speciální školy a z různých důvodů to není možné, řešíme vzdělávání individuální integrací. Výuka probíhá podle individuálních vzdělávacích plánů. Ty jsou vypracovány ve spolupráci s odborníky z SPC, třídními učiteli a výchovnou poradkyní. Forma IVP vychází z platných legislativních norem (vyhl. 73/2005 Sb.) a míra „individualizace“ je různá. Někdy je sestaven celý vzdělávací program podle možností a potřeb dítěte, jindy je

míra a forma vzdělávání upravena jen v některých oblastech, vždy však s maximálními ohledy na dítě. Individuálně přistupujeme i k žádostem rodičů, které se týkají např. délky vyučování, účasti na různých akcích a formách výuky. V rámci zákonných možností se snažíme zohlednit zdravotní stav žáka a mnohdy také praktické možnosti rodičů (doprava a pod...).

U žáků ze základní školy speciální o integraci téměř nemluvíme, velmi dobře si však uvědomujeme, že každý žák vyžaduje individualizaci výuky. Přesto, že většinou neprobíhá správním řízením o individuálním vzdělávacím plánu, naši zkušenosti pedagogové vědí, že stanovený učební plán je pouze vodítkem při práci s postiženým dítětem a skutečný obsah výuky stanovuje učitel na základě momentálního fyzického a psychického stavu stavu dítěte podle svých zkušeností a osobnostních předpokladů.

### **Metodická podpora učitelů**

Následující školní rok bude pro celý segment základního vzdělávání ve znamení tzv. společného vzdělávání. Letos to znamenalo vykonat velký kus práce na přepracování nejdůležitějšího vzdělávacího dokumentu – školního vzdělávacího programu. Jsme tak připraveni na změny v obsahu i organizaci vzdělávání, které souvisí s legislativními změnami platnými od 1.9.2016.

Konzultace učitelů s výchovnou poradkyní o výchovných a výukových problémech žáků byly součástí běžné každodenní práce. Mnohé záležitosti byly řešeny okamžitě rozhovorem, doporučením, upozorněním, poradou s ostatními kolegy...Závažnější problémy znamenaly jednání s rodiči formou telefonátu nebo osobního jednání. V případě opakujících se problémů a nedostatků bylo vždy vyvoláno jednání výchovné komise.

Prioritním partnerem pro jednání v záležitostech výchovy a vzdělávání je rodina žáka. Přesto se bez spolupráce s některými dalšími subjekty neobejdeme. Na stálou a kolegiální spolupráci spoléháme zejména u odborných pedagogických pracovišť (PPP, SPC, síť odborných učilišť v regionu), Odboru sociálních věcí, oddělení OSPOD MěÚ J. Hradec, Policie České republiky. Významným partnerem nám v uplynulém období bylo také občanské sdružení SRPDŠ.

***Vypracovala: Zástupkyně ředitele a výchovná poradkyně***

***Mgr. Hana Hladcová***



## Práce skupiny pro prevenci



Na naší škole již několik let systematicky pracuje Tým pro prevenci.

Vedení zajišťuje Mgr. P. Mátlová, Mgr. I. Minářová je koordinátorem prevence sociálně patologických jevů a pracuje s dětmi z II. stupně základní školy praktické. Nově jsme rozdělili činnost se žáky I. stupně, kterou zajišťuje Mgr. M. Svobodová. Zdravotní výchovu a všechny aktivity s tímto tématem spojené aktivně zajišťuje Mgr. M. Havlíková. Oblast ochrany člověka za mimořádných událostí poutavou formou připravuje Mgr. B. Svobodná. Paní učitelka Mgr. M. Richterová koordinuje oblast environmentální výchovy. Oblast BOZP a PO zajišťuje školník J. Cikán.

Každoročně vyhodnocujeme aktivity za uplynulý školní rok. Akce, které se nepodařilo zajistit jsme naplánovali na další školní rok, popřípadě jsme je nahradili novými.

Jubilejní desátou návštěvu areálu Hasičského záchranného sboru za účasti členů Českého Červeného kříže a Policie absolvovali naši žáci jako každý rok v červnu. Opět byly pro děti připraveny praktické ukázky i testy z oblasti prevence, dopravní výchovy, první pomoci a záchrany člověka. V rámci prevence pro žáky základní školy speciální připravila Policie ČR besedu o bezpečnosti účastníků silničního provozu. Pozornost každoročně věnujeme bezpečnosti a ochraně zdraví i hygienickým návykům a opatřením.

I v letošním školním roce jsme zorganizovali zájmovou činnost pro žáky zaměřenou na hru na hudební nástroje a zpěv a dále na dramatickou výchovu u mladších žáků. Výsledky pak měli žáci možnost předvést na adventním setkání ve škole, v domově důchodců a pečovatelském domě a na vystoupení v základní škole speciální na Gobelínce při pořádání čtvrté zahradní slavnosti, která je zároveň i dnem otevřených dveří a je určena jak pro rodiče našich žáků, tak i pro veřejnost. Tento projekt byl realizován čtvrtým rokem a je velmi pěkně připravován ze strany pedagogických pracovníků na pracovišti n Pod Hradem. Tato akce je vždy hodnocena velmi kladně jak ze strany žáků i pedagogů, tak i ze strany rodičů i dalších návštěvníků i sponzorů.

V letošním roce jsme opakovaně zorganizovali pro žáky základní školy praktické „Den prevence“. Téma bylo „Osobní hygiena“. Žáci měli možnost formou workshopů vyjádřit své zkušenosti a názory písemným zamyšlením, výtvarnou formou nebo dramaticky. Výstupem z této akce byly ukázky prací, které žáci pod vedením pedagogů vytvořili a prezentovali na výstavních panelech, které byly v prostorách školy k nahlédnutí a částečně i zveřejněny na webových stránkách školy.

Druhým rokem spolupracujeme s pracovníky krizového centra THEIA. V letošním roce jsme zajistili besedy na téma „Šikana a násilí“.

Spolupracujeme s rodiči, kteří se na nás obracejí s prosbou o pomoc při řešení problémů. Pokud se nedaří řešit některé problémy přímo s rodiči, spolupracujeme s oddělením sociálně – právní ochrany dětí.

V rámci DVPP se pedagogičtí pracovníci v letošním školním roce zúčastnili seminářů a kurzů, které byly zaměřené na prevenci rizikového chování, šikany a negativních jevů ve školách, na výchovné problémy ve třídě, na environmentální výchovu i na vzdělávání žáků s autismem. V rámci spolupráce s Mgr. M. Veselou jsme se zúčastnili semináře na téma „Řešení

výchovných problémů ve třídě“. Ve spolupráci s krizovým centrem THEIA jsme se zúčastnili semináře na téma „ Šikana a násilí“. Přijali jsme nabídku účasti na V. Krajské konferenci primární prevence rizikového chování tentokrát s názvem „Vztahy, spolupráce a komunikace s žáky, rodiči a kolegy v rámci školy“, která se konala v dubnu v Českých Budějovicích.

Na webových stránkách školy je uveřejněn manuál s názvem „Co dělat když...“, který mají rodiče i učitelé k dispozici jako krizový scénář.

Průběžně jsou zveřejňovány na webových stránkách školy informace o aktivitách a práci „Týmu prevence“.

***Zpracovala Mgr. Pavla Mátlová***

### **Aktivity v oblasti prevence**

V letošním roce se splnily téměř všechny akce, které jsme s členy týmu prevence na začátku školního roku naplánovali. Proběhly bez větších problémů a žáci si jistě nějaká ponaučení odnesli a některým problémům, které jsou na ně nastraženy se jistě vyhnou a vyvarují.

Každým rokem na naší školu přijde s dobrou radou paní Dr. Böhmová, která je seznamuje s následky přestupků a přečinů, kterých se žáci dopouštějí.

Jako každým rokem v pololetí probíhá celoškolní akce - Den prevence. Letošní náplní byla osobní hygiena. I toto téma je nutné stále probírat, poněvadž u některých dětí jsou žalostně malé hygienické návyky.

Jednalo se o témata, které žáci použijí v běžném životě a také o problémech, které je v současné době potkávají stále častěji.

Byla to tato témata:

Probační a mediační služba –Dr. Böhmová

THEIA – Šikana a násilí

Prevence pohlavních chorob

Den prevence - Osobní hygiena

Osobní bezpečí – 1. – 9. St.

A dále, nemálo důležité téma : Rozhovory třídních učitelů se žáky o nebezpečí šikany - celoškolní dvouhodinový program o hrozbě šikany – v rámci celostátní akce v boji proti rozšiřující se hrozbě šikany jako takové.







***Zpracovala Mgr. Ivana Minářová***

## Zpráva zdravotníka školy

Na škole je aktualizováno ve spolupráci s lékárnou Pharmaland J. Hradec 10 lékárníček včetně dvou přenosných na školní výlety. Kontrola obsahu probíhá průběžně během roku dle potřeby oddělení.

Všechny plánované akce proběhly výborně. Žáci celé školy byli 16. 12. 2015 proškoleni zdravotníky ČČK v rámci první pomoci před vánočními prázdninami. Poté se 12. 1. 2016 konala beseda pro 6. a 7. ročník na téma „Prevence rizikového sexuálního chování“. Vedli ji mladí zdravotníci ČČK J. H. Poslední masivní školení první pomoci se před hlavními prázdninami uskutečnilo 24. 6. 2016 na dvoře HZS J. Hradec. Bylo určeno téměř všem dětem školy/ kromě 9. ročníků/ a vedeno profesionály z řad hasičů, Městské policie a ČČK.

Výsledkem akcí je snižování úrazovosti žáků o prázdninách i ve škole. Velký důraz je kladen na prevenci v oblasti bezpečnosti v silničním provozu a užívání návykových látek s cílem ochrany zdraví svého i ostatních.

***Zpracovala Mgr. Miluše Havlíková***

## Environmentální výchova

Během podzimu žáci sbírali kaštiny a žaludy pro lesní zvěř a tato aktivita byla formou soutěže vyhodnocena a oceněna. Jako každý rok i v letošním školním roce žáci třídili odpad na plast a papír. V každém patře naší školy mají žáci na třídění odpadu boxy, do kterých mohou plast a papír ukládat.

Nově jsme letos zorganizovali workshop zaměřený na environmentální výchovu. Využili jsme naučné tabule a pěkné prostředí velmi hezky zpracované „Jindrovky naučné stezky“. I když to bylo fyzicky náročné, všichni to zvládli a určitě se těší na pokračování.

***Vypracovala Mgr. Martina Richterová***

## Ochrana člověka za mimořádných událostí

Dne 15.4.2016 proběhla akce ochrana člověka za mimořádných událostí. Žáci byli seznámeni pomocí interaktivních kurzů na PC s tématem Mimořádné události I., II., které pro školy připravuje organizace „Záchranný kruh“. Po načerpání informací se učitelé s třídami odebrali do terénu plnit testové otázky. Vyhodnocení testů u žáků naší školy bylo úspěšné.

## Dopravní výchova

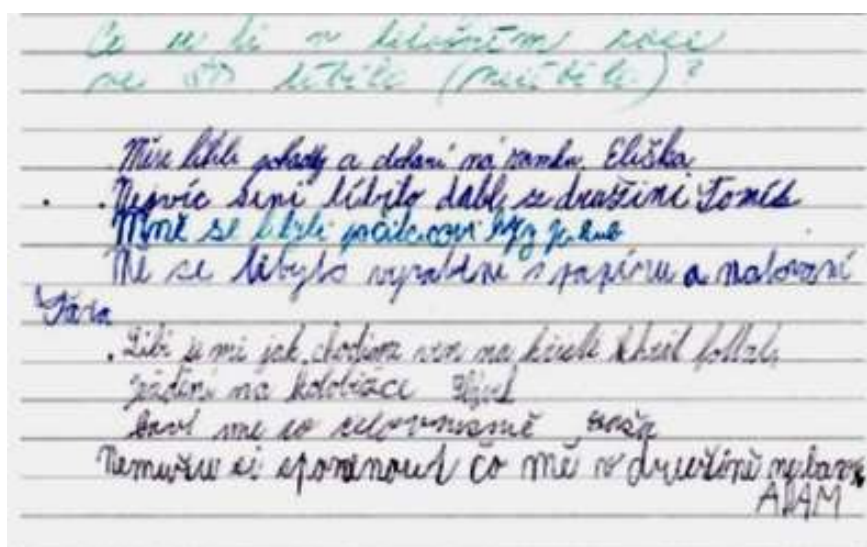
V průběhu školního roku navštívili žáci prvního stupně dopravní hřiště, kde pod odborným dozorem členů Autoklubu J. Hradec řešili reálné dopravní situace a vyslechli zajímavý a poučný komentář.

***Vypracovala Mgr. Broňa Svobodná***

Ve školním roce 2015-16 navštěvovalo 40 dětí školní družinu a 20 dětí školní klub. Letos si práci děti hodnotily samy. Formou malého dotazníčku odpovídaly na otázky proč vlastně do ŠD a ŠK chodí, co se jim tam líbí – nelíbí. O první místo se podělily počítače a pobyt venku, na hřišti, nebo v tělocvičně. Drhání, vyrábění z různých materiálů, malování na sklo se také těšilo velkému zájmu. V pozadí nezůstala ani keramika, zpívání a tancování. Někteří chodili do družiny proto, aby se nenudili, hráli různé zájmové hry a byli v kolektivu s kamarády.

Odměnou nám byla i pochvala hodných vychovatelek. Z ankety jsme udělali plakát, který zdobí nástěnku v chodbě školy, aby si odpovědi mohli přečíst i ostatní děti, nebo jejich rodiče.

Činnost ŠD a ŠK jsme zakončili prodlouženým pobytem na školní zahradě, kde jsme soutěžili a opékali buřty. Tak ahoj zase po prázdninách!



**Vypracovala: Vedoucí vychovatelka Iva Bačáková**



## Aktivity MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení



V září jsme skočili rovnou po hlavě do částečné rekonstrukce dětského oddělení. Malí pacienti nebyli o nic ukráceni. Výměna oken se zvládla bez omezení - za cenu přesunu na jiné oddělení. Mezi nejatraktivnější akce během školního roku patří pravidelné odpolední úterní návštěvy pejsků ze sdružení Hafík. Cvičený zlatý retrívr Garp za pamlsků plní povely dětí a ochotně aportuje. Děti a rodiče v neobvyklém prostředí v rámci canisterapie překonávají strach z pejsků a zapomínají na své starosti a bolesti.



Úspěšně pokračovala i spolupráce s mezinárodním sponzorským klubem KIWANIS. Malování na hadrové panenky zpřijemňuje pacientům pobyt na lůžku. Tento suvenýr si děti můžou vzít domů. Finanční příspěvky ze SRPDŠ, rozpočtu školy a sponzorský dar od p. Kupkové umožnily zakoupit dětskou kuchyňku do herny, koberečky na pokoje, hračky a stavebnice pod vánoční stromeček. Oslavy adventu-Mikulášská besídka, pečení a zdobení perníčku, výroba vánočních přání se neobešly bez tradiční návštěvy živého čerta, Mikuláše a andělů. I touto cestou děkujeme studentům a kantorům SZŠ za

nezapomenutelný zážitek.

Po jarních prázdninách jsme se ocitli v pohádce. Medvídek Nebojsa z divadla Kašpar se k nám vrátil po roce plný sil a energie. Oddělením se ozýval smích, potlesk a pokoje zdobily vznášející se balonky.

Díky městské knihovně J. Hradec se v dubnu dětské oddělení zapojilo do projektu „Česko čte dětem“. Menší děti se skamarádily s postavičkami z knížky Pohádky do postýlky. Starší školáky pobavily Ezopovy bajky.

Potěšil nás zájem odborné veřejnosti o problematiku školských zařízení při nemocnicích. Z výzkumu Prof. PhDr. J. Mareše, publikovaného v Česko - slovenské pediatrii (duben 2016), jednoznačně vyplývá nutnost existence škol při zdravotnických zařízeních, neboť „výrazně usnadňují dětem návrat do původní kmenové školy a ulehčují vyrovnat se zdravým vrstevníkům.“

Tohle tvrzení se týká i „našich“ 682 dětí, které byli hospitalizované během školního roku a zároveň využily možnost trávit čas v MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení. Školáci jsou vyučováni podle vzdělávacího programu kmenových škol, mnozí přicházejí s předepsanými úkoly od třídních učitelů. Samozřejmostí pro starší žáky a studenty je možnost připravit si referát, prezentaci na moderních počítačích v učebně.

Neocenitelná je i dobrá spolupráce s rodiči a zdravotnickým týmem, protože prioritou je dětský pacient, jeho aktuální zdravotní stav a psychická pohoda. S ohledem na tyto odlišnosti v porovnání s běžnými školami, pracují s dětmi dvě speciální pedagožky s bohatými zkušenostmi s prací se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Moderní herna s dobrým materiálním vybavením poskytuje zázemí pro hru, odpočinek, zábavu každý den i v odpoledních hodinách.

Nový školní rok bude ve znamení avizovaných výrazných změn – dostavba nového dětského pavilonu v areálu nemocnice, stěhování, uklízení, výzdoba...ale nebudeme předbíhat.



**Vypracovaly: Lída Machová a Inga Obšilová**





Ta část naší školy, která má svoji budovu v ulici Pod Hradem – Gobelínka, je určena pro žáky se středně těžkým, těžkým a kombinovaným postižením pro základní i navazující vzdělávání. V letošním roce zde 7 učitelů a 9 asistentů pečovalo o 48 žáků. Žáci mají různý stupeň mentálního postižení, čtvrtina potřebuje vozík, tři děti jsou nevidomé. Budova i její vybavení je tak tomu přizpůsobena – tři třídy, družina, malá jídelna i dílna jsou v přízemí. Pro využívání kuchyňky, relaxační místnosti, počítačové třídy i sportovního koutku, které jsou v patře, máme k dispozici schodolez. Žáci rovněž hodně využívají přilehlou zahradu s altánem a školním pozemkem.



Protože u nás méně rozumíme mluvenému i napsanému slovu, raději si vše prohlédneme a osaháme. Vyráželi jsme tedy často do přírody, navštívili zoologické zahrady v okolí, muzea i rozhledny, hřiště BezBot i Hopsárium v Českých Budějovicích. Nevynechali jsme ani divadelní a filmová představení, vyzkoušeli různé dopravní prostředky, odvážní se svezli i na koni. Pro spolužáky i rodiče jsme nacvičili recitační, hudební i taneční vystoupení, pobavili jsme se při karnevalu. Někteří šikovnější si na zimním stadionu poprvé obuli. Starší žáci se zapojili do akce „uklííme Česko“ a vyčistili část lesa u domova seniorů.

V letošním roce jsme se pokusili více zapojit i děti s těžšími handicap. Naše učitelky se domluvily na spolupráci s plavčicemi a kurzu plavání se zúčastnili i žáci autitříd i žáci nevidomí. Do školy jsme pozvali imitátora zvířat. Zvířecí zvuky, základní rysy i pohyb tak mohli poznávat i napodobovat všechny děti. Protože škola zajistila autobus na výlet do pražské ZOO, mohli se na slony i žirafy podívat i žáci s těžkými pohybovými problémy. Příjemný kontakt se zvířaty zažili všichni, když nám na zahradě předvedli psovodi ukázkou výcviku policejních psů. Děti z rehabilitačních tříd celý rok pomáhaly i s výzdobou vestibulu školy.





Letos jsme ocenili závěrečný nápad tvůrců projektu „ovoce a zelenina do škol“, kdy nám poslali nejruznější exotické druhy. Řadu z nich žáci viděli i ochutnali poprvé. Již třetí ročník stále oblíbenější zahradní slavnosti byl pro žáky, jejich rodiče, učitele a ostatní přátele pěkným rozloučením se školním rokem.

A jen krátké postesknutí na závěr. Zařazení žáka do speciální školy, vzhledem k probíhající inkluzi, je čím dál komplikovanější. Na naší škole proto každý rok několik žáků i učitel ubýde. Mrzí nás vědomí, že naše profese bude potřeba stále méně. Jsme přesvědčeni, i přes všelijaká ubezpečování, že je neuvážené brát nenávratně některým dětem a jejich rodičům vyhledávanou alternativu výběru základní školy.

***Vypracovala: Vedoucí zaměstnanecké skupiny Mgr. Zuzana Schönbauerová***



## Uplynulý školní rok na odloučeném pracovišti v Nové Bystřici



Škola v Nové Bystřici je vedena jako škola malotřídní. V letošním školním roce ji navštěvovalo celkem 13 žáků. Žáci byli rozděleni do dvou tříd. V jedné třídě je pět postupných ročníků a ve druhé je šest postupných ročníků. Dva žáci byli vzděláváni podle Rámcově vzdělávacího programu základní školy, dva žáci podle Rámcově vzdělávacího programu speciální školy a zbývajících devět bylo vzděláváno podle RVP základní školy s úpravou pro žáky s LMP.

Ve škole učí dvě kvalifikované učitelky a v obou třídách pracuje asistentka pedagoga.

Práce je v takto různorodé skupině žáků velice náročná jak na přípravu, tak na vlastní realizaci výuky. K výuce je pravidelně používána výpočetní technika a interaktivní tabule. Tyto pomůcky jsou využívány jak k výkladu, tak i k zprostředkování poznatků a informací a rovněž k následnému ověřování získaných dovedností a schopností. Na naší škole je kolektiv žáků velice rozmanitý, je tudíž kladen důraz na udržování dobrých vztahů mezi žáky, vzájemnou spolupráci, pomoc starších spolužáků mladším a na respekt k dospělým osobám.

V celém školním roce byly rozvíjeny praktické dovednosti žáků, a to v dílně, kuchyňce, nebo na školní zahradě. Řada vlastních výpěstků se využila při hodinách vaření.

I v letošním roce jsme navštívili městskou knihovnu, kde jsme se zúčastnili dvou besed na téma „Vánoční zvyky a tradice“ a „Dobrodružná literatura“. Obě besedy byly pro žáky velice poučné.

Na Mikuláše starší žáci, převlečení za Mikuláše, čerta a anděla, připravili pro ostatní mikulášskou nadílku



Škola také pravidelně spolupracuje s místním domovem důchodců. I letos si žáci v předvánočním čase připravili pásmo vánočních koled a básniček. Vystoupení žáků v domově důchodců se konalo za přítomnosti starosty a místostarosty Nové Bystřice, kteří ocenili úroveň celého vystoupení. Na závěr žáci tradičně předali dárečky a přáníčka, které sami vyrobili.

I letos se naši žáci zúčastnili vánočního tržště, které se koná na hlavním pracovišti v Jindřichově Hradci. Na tržšti byly prodávány jejich výrobky a za získané peníze jsme uskutečnili výlet do plaveckého bazénu v Jindřichově Hradci.

V období Masopustu si děti vyrobily masopustní masky, připravily soutěže a zatančily na masopustním karnevalu. Na Velikonoce se konala „Velikonoční dílna“, kde jsme vyrobili dárky pro rodiče. K svátku matek žáci darovali vlastnoručně vymodelovaná keramická srdíčka pro své maminky. Jako každý rok i letos jsme 30.4.2016 na školní zahradě pálili čarodějnice.

Absolvovali jsme také výlet na Hradiště, zaměřený na poznávání přírody. Žáci plnili při této akci přírodovědné úkoly.

Protože naše škola dbá i na fyzický rozvoj žáků, bylo realizováno školní kolo „Olympiády v lehké atletice“. Celá soutěž byla slavnostně vyhodnocena, nejlepším žákům byl předán diplom

a malá odměna. I v letošním roce jsme využili možnosti navštěvovat bezplatně sportovní halu a hřiště na minigolf v Nové Bystřici.

I letos jsme absolvovali školní výlet, tentokrát do města Třeboně. V rámci výletu jsme si prošli naučnou stezku, vystoupali na městskou věž a navštívili muzeum vodníků.



Díky sponzorskému daru jsme mohli navštívit muzeum automobilových veteránů v Nové Bystřici. Akce byla velice vydařená a žáci byli z výstavy nadšeni. Tato akce byla pěknou tečkou za celým školním rokem.



***Vypracovaly: Mgr. Kateřina Hirschová a Mgr. Iva Pokorná***





Do školního roku 2015/2016 jsme nastoupili v úterý 1. září 2015. Tak jako každý rok před námi bylo mnoho úkolů a cílů. Pedagogy i žáky čekaly náročné chvíle, kdy bylo třeba zapojit všechny síly. I v tomto roce jsme si však dokázali najít čas na odpočinek a zábavu.

Kolektiv zkušených pedagogů naší školy přistupuje k žákům velmi individuálně a vždy v souladu s jejich vzdělávacími potřebami. Do výuky zavádíme nové a efektivnější metody a využíváme prvek pozitivu. Používáme spoustu nových pomůcek a moderních technologií. Žáci se také vzdělávají formou různých přednášek, exkurzí do mnoha učilišť, firem a úřadů.

Zúčastnili jsme se také projektu ochrana člověka za mimořádných situací, dne prevence zaměřeného na osobní hygienu a přednášky na téma pohlavní choroby. Zajímavý byl i den environmentální. Při něm jsme si prošli Jindrovu naučnou stezku a dozvěděli se spoustu zajímavostí o přírodě a okolí Jindřichova Hradce.

Pořádáme také spoustu aktivit pro pobavení a odreagování se od běžných školních starostí a práce. S našimi žáky navštěvujeme kino, pořádáme různé sportovní aktivity, vycházky a výlety. Za zmínku stojí například celoškolní výlet do zoologické zahrady v Praze. Zde jsme navštívili i pavilon opic, kde jsme na vlastní oči viděli čerstvě narozené mládě gorily. Touto dobou to byla největší událost celé zoologické zahrady.

Ze sportovních aktivit můžeme jmenovat bruslení na zimním stadionu, přespolní běh, turnaj ve vybíjené a atletický čtyřboj. Naše škola již tradičně pořádala okresní kolo atletického čtyřboje. Naši žáci se velmi dobře umístili a postoupili do krajského kola. Zde se také naši žákyni vedlo velmi dobře a postoupila do kola celostátního. Také v přespolním běhu jsme se umístili na předních místech.

Školní rok 2015/2016 jsme opět úspěšně zvládli a nyní se již těšíme na prázdniny.



**Vypracoval: Vedoucí zaměstnanecké skupiny – Mgr. Miroslav Másílko**

# Skupina pro sportovní a kulturní činnosti



Sportovní aktivity, které byly naplánované v letošním školním roce, neproběhly tak, jak bychom si to přáli. Bylo to způsobeno velikou nemocností a nesportovním duchem žáků, kteří se těchto akcí měli zúčastnit.

Některé akce však proběhly a žáci i trenéři byli celkem úspěšní.

V září proběhl atletický trojboj pro I. st. Pořadatelem je Městský úřad JH – zúčastnily se ho všechny ZŠ z Jindřichova Hradce.

V listopadu byla v Třeboni vybíjená a žáci naší školy byly na 2. místě.

17. 5. 2016 naše škola pořádala Okresní kolo atletického čtyřboje (AČ) v JH. Do Krajského kola AČ v Písku – 25. 5. 2016, se z celkového 1. místa nominovala Hana Koplíková, která postoupila do Národního finále v AČ, které se pořádalo od 15. – 17. 5. 16 v Kladně – zde Hana obsadila 11. místo ze 42 děvčat.



**Zpracovala: Mgr. Ivana Minářová**



## Sdružení rodičů, přátel dětí a školy



V září byl opět zahájen prodej mlíček žákům školy ve spolupráci s Lakteou- Praha a dále úspěšně pokračovala akce Ovoce do škol pro děti 1.- 5. tříd. Na září 2016 nám Laktea- Ovoce do škol opět pošle pro prvňáčky svačtinové krabičky. Našimi hlavními sponzory jsou i nadále Fruko- Schulz, Zahradní centrum, RD Plevis Pleše, Gardon INT, Alcedo a Sparkasse banka, která nám navíc na konci roku opět zapůjčila zdarma skákací hrad pro Zahradní slavnost na Gobelínce. Výborná je spolupráce v rámci kulturních vystoupení na Mikuláše, Advent školy s Baráčníky J. H. Jde o zapůjčení kostýmů zdarma. Měsíčník NEON nám i v tomto roce sponzorsky otiskl články ze života školy v hodnotě 16 000 Kč i nadále s barevnými fotografiemi. V letošním roce škola od sponzorů

dostala částku 58 500 Kč, dále věcné dary v hodnotě 36 890 Kč. Rodičovské příspěvky činily 9 500 Kč. Byly nakoupeny kompenzační pomůcky pro celou školu v hodnotě 37 288 Kč. Kulturní akce- velikonoční pečení- Gobelínka, Zahradní slavnost, kina pro školu- Pan, Chipmunkové, dokumenty- Srí Lanka, Planeta Země, divadlo- Gobelínka, školní výlet - muzeum automobilových veteránů pro žáky Nové Bystřice- vstupy - celkově za školní rok činily 15 022Kč. Výdaje na sportovní pomůcky- helmy na bruslení, pronájem zimního stadionu= 5690. Celkem bylo za školní rok vydáno 58 000 Kč. I nadále je výborná spolupráce v rámci Vánoc a Dne dětí s Agrolou, ZD Velký Ratmírov, Tupou K. Řečice/ -jogurty, Chipsy, pastelky a tužky dětem zdarma/. V tomto duchu trvá i spolupráce s Kasalovou pilou a Elzy / zdarma - kůra na pozemky a dřevo do dílen, papíry do tiskárny/. Elektronika J. V. H. opět splnila dohodu dle smlouvy - 7 000 Kč. Byl vybrán monitor, sluchátka k počítačům do počítačové učebny. V září



se plánuje nákup nových sluchátek.

V prognóze bude SRPDŠ i nadále podporovat sportovní a kulturní aktivity školy, modernizaci výuky v rámci dovybavení jednotlivých úseků novými učebními pomůckami, sportovním vybavením.

Cíl SRPDŠ - pomáhat škole při výuce - byl opět maximálně splněn i díky učitelům, ostatním zaměstnancům školy a sponzorům! Úspěšná spolupráce s nimi bude pokračovat nadále s tím, že budeme vyhledávat další nové kontakty.

*Zahradní slavnost 2016 na Gobelínce s opravenou chatkou Veronika byla plná úsměvů.*

**Předsedkyně SRPDŠ Mgr. Miluše Havlíková**