



**Mateřská škola, Základní škola a Praktická
škola, Jindřichův Hradec**



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

2021/2022

OBSAH:

strana

I.	Základní údaje o škole	
	Název, sídlo, zřizovatel, statutární zástupce, školská rada, pracoviště školy	3
	Přehled oborů vzdělání. Přehled o zaměstnancích školy.	4
	Vzdělávací programy školy.	5
	Informace o DVPP.	6
	Přehled o nově zařazených a vycházejících žácích.	7
	Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání.	8
	Informace o konání závěrečných zkoušek v PŠ	11
	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	12
	Údaje o výsledcích inspekční činnosti.	12
	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.	13
	Základní údaje o hospodaření školy.	14
II.	Charakteristika školy, koncepční záměry a cíle organizace	
	„Životní prostor“ (Struktura, zaměření, kapacita, umístění a vybavení školy).	15
	„Lidé“ (žáci, pedagogický sbor, rodiče a jejich aktivity).	16
	Cíle a vize školy.	17
III.	Prezentace a aktivity jednotlivých úseků školy	
	Práce na úseku výchovného poradenství.	21
	Práce skupiny pro prevenci.	25
	Hodnocení práce školní družiny a školního klubu.	28
	Aktivity MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení.	29
	Základní škola speciální a praktická škola.	31
	Uplynulý školní rok na odloučeném pracovišti v N. Bystřici.	33
	Stručné zhodnocení práce zaměstnanecké skupiny základní školy praktické.	34
	Sdružení rodičů, přátel dětí a školy.	36

Tato výroční zpráva byla vypracována na základě §10 odst. 3 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění, § 7 vyhlášky č.15/2005 Sb. kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění. Zpráva byla vypracována v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů (obecné nařízení o ochraně osobních údajů).a je možné do ní nahlížet a pořizovat z ní opisy a výpisy, anebo může být za cenu v místě obvyklou vyhotovena její kopie. Poskytování informací podle zákona o svobodném přístupu k informacím tím není dotčeno.

I.

Základní údaje o škole

Název školy: Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola,
Jindřichův Hradec, Jarošovská 1125/II, IZO:600022331, IČO: 60816848

Zřizovatel školy: Jihočeský kraj (adresa: U Zimního stadionu 1952/2, České Budějovice, 370 76, IČO: 70890650).

Sídlo ředitelství školy: Jarošovská 1125/II, J. Hradec, 37701.

Ředitel školy: Mgr. Petr Kubeš

Zástupce ředitele/ výchovný poradce: Mgr. Hana Hladovcová (zastupování v plné míře)
Mgr. Pavla Mátlová

Složení školské rady:

Předseda:	Mgr. Hana Hladovcová
Místopředseda:	MUDr. Ludmila Plocková
Zapisovatel:	Mgr. Zuzana Schönbauerová
Členové:	Blanka Bílková
	Michaela Marešová
	Ing. Vladimír Nosek

Webové stránky školy: www.skolajh.cz



Pracoviště školy (adresy, kontakty)

	Název pracoviště	Přesná adresa	Umístění třídy	kontakty
1	Hlavní pracoviště, ředitelství	Jarošovská 1125/II, J.Hradec,37701	Základní škola praktická	Kancelář: 384 361 932, Ředitel:384 364 356 Zástupci: 384 364 357
2	Odloučené pracoviště „Gobelínka“	Pod Hradem 124/III, J.Hradec,37701	Zákl.škola speciální, AUTI-třída, Třída pro žáky s více vadami, praktická škola	384 320 276
4	Odloučené pracoviště Nová Bystřice	Švermova 330, N.Bystřice,37833	Dvě třídy základní školy praktické, integrované děti ZŠS	384 386 512
5	Odloučené pracoviště Nemocnice	U Nemocnice 380/II, J.Hradec,37701	MŠ při zdravotnickém zařízení, ZŠ při zdravotnickém zařízení	607 875 898

Přehled oborů vzdělání

Škola se skládá z těchto součástí:

	Typ školy, zařízení dle platné legislativy	Kapacita	Počet tříd	Počet žáků
1	Mateřská škola při zdravotnickém zařízení	15	1	10
2	Základní škola při zdravotnickém zařízení	20	1	10
3	Základní škola praktická	170	8	63
4	Základní škola speciální a přípr. stupeň	62	6	29
5	Praktická škola jednoletá a dvouletá	12	1	5
	celkem	279	17	117
6	Školní družina	40	3	40
7	Školní klub	20	1	20

Přehled o zaměstnancích školy

Fyzické počty zaměstnanců		Přepočtené počty zaměstnanců			
počet učitelů ZŠP + ZŠS + PrŠ J.Hradec	17		celk.	z toho ženy	bez kvalif
počet učitelů ZŠP N.Bystřice	2	učitelé	20,63	18,00	0
počet učitelů ZŠ a MŠ při nemoc.	2	<i>Z toho - MŠ, ZŠ při nem.</i>	2,0	2,0	0
počet vychovatelek (celý subjekt)	3	- 1.stup.	8,27	8,27	0
počet asistentek ZŠP + ZŠS J.Hradec+NB	12	- 2.stup.	10,36	7	0
počet pedagog. pracovníků celkem	37	- v PrŠ	1,0	1,0	0
		- Př.tř., Př.st.	0	0	0
počet provozních zaměst. J.Hradec	6	Asistentky	9,9	9,9	0
počet provozních zaměst. N.Bystřice	1	Vychovatelky	3,0	3,0	0
počet nepedagog. pracovníků	7	přepočtený počet ped. pracovníků			33,52
		přepočtený počet neped. pracovníků			6,8
počet fyzických zaměstnanců celkem	44	přepočtený počet zaměstnanců celkem			40,32

Pozn.: Další informace o personální situaci ve škole jsou umístěny v druhé části výroční zprávy (článek II, strana 16)



Vzdělávací programy školy

Název školního vzdělávacího programu

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola, Jindřichův Hradec, Jarošovská 1125/II

Struktura školního vzdělávacího programu

Předškolní vzdělávání

**Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
(používaná zkratka – ŠVP PV)**

Základní vzdělávání

**I. Školní vzdělávací program základní školy, 79-01-C/01
(používaná zkratka – ŠVP ZŠ, 79-01-C/01)**

**II. Školní vzdělávací program základní školy speciální, 79-01-B/01
(používaná zkratka – ŠVP ZŠS, 79-01-B/01)**

**III. Školní vzdělávací program školní družiny
(používaná zkratka ŠVP ŠD)
Školní vzdělávací program školního klubu
(používaná zkratka ŠVP ŠK)**

Přílohy:

C) Specifika vzdělávání žáků ZŠ při zdravotnickém zařízení

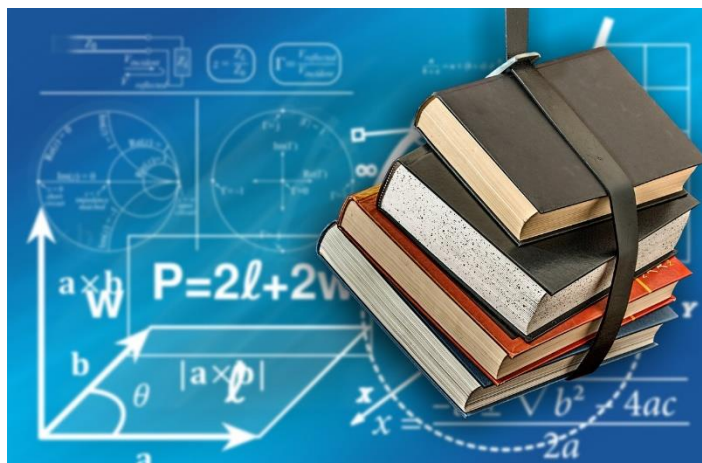
D) Projekt Advent

Střední vzdělávání

**I. Školní vzdělávací program praktické školy jednoleté, 78-62-C/01
(používaná zkratka – ŠVP PŠ1, 78-62-C/01)**

**II. Školní vzdělávací program praktické školy dvouleté, 78-62-C/02
(používaná zkratka – ŠVP PŠ2, 78-62-C/02)**

Obsah vzdělávacího programu školy prochází většinou jen dílčími drobnými změnami. Na tyto změny a aktuálnost vzdělávacího programu dohlíží jeden určený pedagog. Každý předmět obsažený ve vzdělávacím programu má svého určeného lektora z řad pedagogických pracovníků, který navrhuje a případně zapracovává konkrétní změny do jednotlivých vzdělávacích obsahů. Nejzásadnější změnou v uplynulém školním roce byly změny v oblasti ICT a Informatiky, které škola zapracovala do ŠVP s platností od září 2021. Školní vzdělávací program je zveřejněn na webových stránkách školy www.skolajh.cz



Informace o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.

Přehled organizací, s nimiž nejčastěji spolupracujeme:

Národní institut pro další vzdělávání
Institut pedagogicko-psychologického poradenství
ZVaS (Zařízení vzdělávání a služeb)
Sdružení Meta, Apla, Tvořivá škola ...
OŠMT KÚ – Jihočeský kraj
AŠSK ČR
AV MEDIA – a.s. České Budějovice
Vzdělávací centrum ČR – Č.Budějovice
Krajský úřad Jihočeského kraje
THEIA – krizové centrum o.p.s.
SORUDO
SPOLEČNĚ K BEZPEČÍ

Počty absolvovaných kurzů v rámci DVPP

Součást školy	Počet proškolených zaměstnanců	Počet absolvovaných kurzů
Studium k prohlubování odborné kvalifikace (krátkodobé kurzy)		
Základní škola speciální	19	3
Základní škola praktická	19	2
Praktická škola	1	1
MŠ, ZŠ při zdravot. zař.		
Přípr. třída, Přípr. stupeň		
Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
Základní škola speciální		
Základní škola praktická		
Praktická škola		
MŠ, ZŠ při zdravot. zař.		
Přípr. třída, Přípr. stupeň		
Prostředky vynaložené na DVPP (včetně nákladů na cestovné)		27900,-Kč

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.

Nepedagogičtí pracovníci na úseku údržby a úklidu procházejí pravidelným proškolením v oblasti bezpečnosti a dodržování hygieny. Spolupracujeme především s firmou BEZPO a hygienickou stanicí. Další proškolení zajišťují dodavatelé techniky nebo hygienických prostředků. Zaměstnanci na úseku ekonomickém navštěvují pravidelně kurzy s problematikou správy majetku, účetnictví, spisových služeb, evidence materiálu, výkaznictví, platné legislativy...

Přehled o nově zařazených žácích

Ve školním roce 2021/2022 byli do školy nově zařazeni:

Pozn.: Počty zahrnují žáky přijaté k 1.9.2021 a žáky dodatečně přijaté v průběhu školního roku.

Počet nově zařazených žáků do 1.ročníku ZŠP (N.Bystřice+J.Hradec)	3
Počet nově zařazených žáků do ostatních ročníků (N.Bystřice+J.Hradec)	9
Počet nově zařazených žáků do ZŠS	4
Počet nově zařazených žáků v přípr. stupni	0
Počet nově zařazených žáků v př.tř.	0
Počet nově zařazených žáků v PrŠ	4



Údaje o vycházejících žácích (Červen 2022)

Počet žáků vycházejících ze ZŠP (N.Bystřice a J.Hradec)	7
Počet žáků vycházejících z ZŠS	3
Počet žáků vycházejících z 9. ročníku ZŠP	7
Počet žáků vycházejících z nižších ročníků ZŠP	0
Počet žáků hlásících se do SOU	2
Počet žáků hlásících se do OU	4
Počet žáků hlásících se do praktické školy	3
Žáci nepokračující ve vzdělávání (ze ZŠP)	1
Žáci nepokračující ve vzdělávání (z ZŠS)	0

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled prospěchu školy				2. pololetí školního roku 2021/22		
Základní škola						
Třídy zahrnuté do přehledu:						
1. 5. 5.NB 6. 7.A 7.B 9. 9.NB						
Předmět				Počet klasif. žáků	Průměr	
Chv	Chování			54	1.056	
Cj	Český jazyk			51	2.039	
Čt	Čtení			0	0.000	
Aj	Anglický jazyk			42	1.881	
Nj	Německý jazyk			1	2.000	
Pr	Prvouka			14	1.143	
Ov	Občanská výchova			29	1.345	
D	Dějepis			29	2.655	
Po	Počty			0	0.000	
Vla	Vlastivěda			11	2.273	
Sn	Společenská nauka			0	0.000	
Z	Zeměpis			28	2.143	
M	Matematika			51	2.059	
Np	Nauka o přírodě			0	0.000	
P	Přírodopis			29	2.172	
Pč	Pracovní činnosti			0	0.000	
Pří	Přírodověda			11	1.727	
Ps	Psaní			0	0.000	
F	Fyzika			29	2.517	
Ch	Chemie			5	1.800	
Pv	Pracovní výchova			54	1.074	
Vv	Výtvarná výchova			54	1.111	
Hv	Hudební výchova			54	1.000	
Tv	Tělesná výchova			54	1.093	
Vz	Výchova ke zdraví			22	1.091	
Ev	Estetická výchova			0	0.000	
I	Informatika			39	1.051	
Celkový průměrný prospěch		1.593		Zameškané hodiny		Celkem
Hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		19	omluvených		7025
	prospěl		36	neomluvených		0
	neprospěl		2			0
	nehodnocen		0			

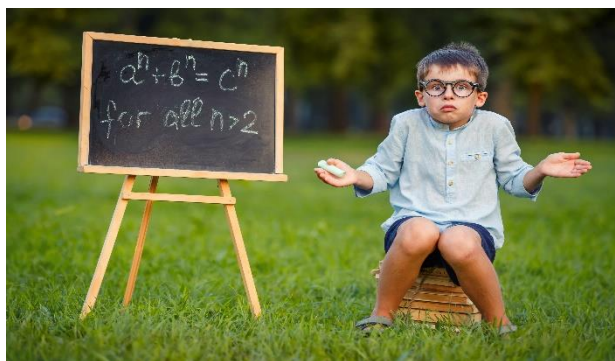


Základní škola speciální

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.G 1.R 2.G 2.R 3.G

Předmět		Počet klasif. žáků	Průměr
Chv	Chování	4	1.000
Cj	Český jazyk	0	0.000
Čt	Čtení	0	0.000
Aj	Anglický jazyk	3	2.667
Pr	Prvouka	0	0.000
Ov	Občanská výchova	1	2.000
D	Dějepis	1	2.000
Po	Počty	0	0.000
Vla	Vlastivěda	2	2.500
Rv	Rozumová výchova	0	0.000
Řv	Řečová výchova	0	0.000
Sv	Smyslová výchova	0	0.000
Sn	Společenská nauka	0	0.000
Z	Zeměpis	1	2.000
M	Matematika	0	0.000
Np	Nauka o přírodě	0	0.000
P	Přírodopis	1	2.000
Pč	Pracovní činnosti	0	0.000
Pří	Přírodověda	2	2.500
Ps	Psaní	0	0.000
F	Fyzika	1	3.000
Hvč	Hudební činnosti	0	0.000
Ch	Chemie	0	0.000
Pv	Pracovní výchova	3	1.000
Vv	Výtvarná výchova	3	1.333
Hv	Hudební výchova	3	1.000
Vě	Výtvarné činnosti	0	0.000
Tv	Tělesná výchova	3	1.000
Vz	Výchova ke zdraví	0	0.000
Ev	Estetická výchova	0	0.000
Az	Aktivity pro zdraví	0	0.000
I	Informatika	3	1.667
Celkový průměrný úspěch		1.741	
Stupeň hodnocení			
prospěl s vyznamenáním		0	
prospěl		29	
neprospěl		2	
nehodnocen		0	
Zameškané hodiny			
omluvených		3237	
neomluvených		0	
Celkem			
Na žáka			
			104.419
			0



Přehled prospěchu školy

Praktická škola

2. pololetí školního roku 2021/22

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.PŠ 2.PŠ

Předmět	Počet klasif. žáků	Průměr
Chv Chování	4	1.000
Cj Český jazyk	1	3.000
ČaS Člověk a společnost	0	0.000
Aj Anglický jazyk	1	3.000
PP Příprava pokrmů	1	2.000
PvD Práce v domácnosti	0	0.000
RoV Rodinná výchova	1	2.000
Sn Společenská nauka	1	2.000
M Matematika	1	4.000
Pří Přírodověda	1	3.000
HDv Hudebně dramatická výchova	0	0.000
Vv Výtvarná výchova	0	0.000
Zz Základy zahradnictví	1	3.000
Pc Praktická cvičení	1	2.000
Tv Tělesná výchova	1	2.000
Ev Estetická výchova	1	1.000
Az Aktivity pro zdraví	1	3.000
I Informatika	1	3.000
JK Jazyková komunikace	0	0.000

Celkový průměrný prospěch			2.538	Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň	prospěl s vyznamenáním	0		teorie celkem	812	203.000
hodnocení	prospěl	3				
prospěchu	neprospěl	1		0 z toho neomluvených	0	0
	nehodnocen	0				



Informace o konání závěrečných zkoušek v praktické škole jednoleté

Datum konání: Praktická zkouška – 17.6.2022
Teoretická zkouška – 24.6.2022
Složení zkušební komise: Předseda - Mgr. Iva Benešová
Místopředseda – Mgr. Petr Kubeš
Třídní učitel Mgr. Dana Hanusová
Přisedící – Mgr. Pavla Mátlová

Počet studentů vykonávajících závěrečné zkoušky: 1
Výsledky: Prospěli: 1
Prospěli s vyznamenáním: 0
Neprospěli: 0

Informace o konání závěrečných zkoušek v praktické škole dvouleté

Datum konání: Praktická zkouška – 17.6.2022
Teoretická zkouška – 24.6.2022
Složení zkušební komise: Předseda - Mgr. Iva Benešová
Místopředseda – Mgr. Petr Kubeš
Třídní učitel Mgr. Dana Hanusová
Přisedící – Mgr. Pavla Mátlová

Počet studentů vykonávajících závěrečné zkoušky: 1
Výsledky: Prospěli: 1
Prospěli s vyznamenáním: 0
Neprospěli: 0



Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.



Tato oblast je v naší škole řešena prostřednictvím komplexních preventivních opatření. Pro účely prevence sociálně patologických jevů byl na škole zřízen funkční tým, který tuto oblast zastřešuje jak po stránce organizační, tak metodické. Pokoušíme se oblast prevence pojmout jako komplex opatření, který zahrnuje jak prevenci sociálně patologických jevů, ale také prevenci v oblasti bezpečnosti práce, požární ochrany, v oblasti zdravého životního stylu. I přestože jsme školou zřízenou podle §16 odst.9, školského zákona jako speciální škola pro žáky s mentálním postižením, snažíme se v našich žácích objevovat rozličné typy nadání a podporovat jejich rozvoj. Aktivitty toho týmu v uplynulém roce jsou popsány v závěrečné zprávě, která je zařazena do třetí části této výroční zprávy (str. 24).

Údaje o výsledcích inspekční činnosti

V uplynulém roce na naší škole inspekční činnost neproběhla.



Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

(podrobnější informace lze najít v třetí části této zprávy)

I přestože bylo uplynulé období poznamenáno pandemií Covid-19, snažili jsme se, aby stejně jako v minulých letech proběhlo maximálně možné množství různorodých aktivit, jež se svým zaměřením dotýkají vzdělávacích a výchovných cílů naší školy. Při jejich plánování a organizaci vždy dbáme na to, že prioritou je především plnění učebních plánů, trpělivé a vytrvalé budování pracovních návyků žáků, výchova k osobní odpovědnosti. Vzhledem k těmto východiskům se snažíme žákům nabízet aktivity, které neznamenaají pouhé pasivní přijímání informací, ale naopak aktivní zapojení. (soutěže, výstavy, workshopy, prožitkové semináře apod.). I v minulém školním roce jsme byli pravidelně zváni zřizovatelem místních běžných škol, ale i jednotlivými základními a středními školami na jejich akce.

Velmi dobře se v poslední době rozvíjí spolupráce se Speciálně pedagogickým centrem pro mentálně postižené v Českých Budějovicích. Pro okres J.Hradec byl vyčleněn samostatný pracovník a komunikace se výrazně zlepšila. V minulém školním roce jsme nezaznamenali žádné výraznější výhrady proti práci tohoto zařízení.

Velmi dobře se rozvíjí spolupráce se „Světlem fantazie“ (zapsaný ústav), který pro nás organizuje různé kroužky v průběhu školního roku i o prázdninách. S povděkem upozorňujeme na kroužek Píšťalky I. a Píšťalky II., které vede Mgr. Vladimír Bartoš, člen správní rady. Muzikoterapii pro děti s PAS vede Mgr. Eva Hemberová. Rádi se na těchto projektech podílíme a spolupráce si velmi vážíme.

Naše škola spolupracovala a nadále spolupracuje s různorodými externími subjekty a občanskými sdruženími, jejichž činnost je zaměřena na péči o děti s postižením – např. Apla, Ovečka, Okna, SPMP, Petit, YMCA, Program 5P a další. Spolupráce s těmito externími subjekty byla pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci v drtivé většině případů hodnocena jako velmi prospěšná.

Tyto akce si kladou za cíl podporovat celkový osobnostní růst žáků, rozšíření možností jejich integrace do společnosti, podpořit tvůrčí využití času. Důležitá a velmi cenná je ochota naprosté většiny pedagogů i ostatních pracovníků školy tyto akce zajišťovat a organizovat bez ohledu na své pracovní povinnosti.

Informace o našich dalších aktivitách lze najít ve třetí části této zprávy.



Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021:

PŘÍJMY:	přímá a provozní dotace pro rok 2021	31 236 078,-Kč
	z toho: z MŠMT	mzdové prostředky 20 697 563,-Kč
		OON 36 024,- Kč
		ONIV 283 990,- Kč
	z KÚ	provozní prostředky 2 801 000,- Kč
	vlastní výnosy	8 533,39,- Kč
	z toho: pronájem	2 950,- Kč
	úroky	902,39 Kč
	energie	4 681,- Kč

VÝDAJE:

Investiční výdaje:	0,- Kč
Neinvestiční výdaje: celkem	31 639 179,42 Kč
z toho: platy	20 970 883,--Kč
OON	36 024,--Kč
Učebnice, školní potřeby	77 173,--Kč
Provozní prostředky	2 767 918,90,--Kč
„Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání“ (účelová dotace UZ 33063) - Šablony 2	244 201,30,-Kč
„Neinvestiční dotace“–Šablony 3 (UZ 33 063)	343 740,-Kč
„Neinvestiční. dotace – doučování Covid (UZ 33353)	13 024,-Kč



Komentář: Prostředky rozpočtu jsou čerpány průběžně podle přidělené dotace.

Organizace v roce 2021 hospodařila s plusovým hospodářským výsledkem v částce 33 081,10 Kč. Usnesením Rady Jihočeského kraje č. 522/2022/RK-41 ze dne 4.5.2022 bylo schváleno rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2021 do peněžních fondů naší organizace takto:

Fond odměn: 0,-Kč

Rezervní fond: 33 081,10,-Kč

Operační program „Výzkum, vývoj a vzdělávání – Šablony 2 byl beze zbytku vyčerpán.

Neinvestiční účelová dotace – Šablony 3 pokračují i v roce 2022. Zbývá utratit 339 740,-Kč.

Neinvestiční dotace – doučování Covid byla také zcela vyčerpána.

Závazné ukazatele posledního upraveného rozpočtu byly dodrženy.

Hospodářskou činnost organizace neprovozuje.

vypracovala: Lenka Kunovská

II.

Charakteristika školy, koncepční záměry a cíle organizace.

1. „Životní prostor“ (Struktura, zaměření, kapacita, umístění a vybavení školy).

Naše škola je úplnou školou se třemi místy výkonu práce v Jindřichově Hradci a jedním pracovištěm v Nové Bystřici. Poskytujeme předškolní, základní a střední vzdělání především klientům s mentálním postižením v rozsahu od lehkého až po těžké mentální postižení. Při základní škole speciální máme zřízenou třídu pro žáky s lékařskou diagnózou autismus a třídy pro děti s kombinovaným postižením (*další informace o žácích viz následující kapitola*). Porovnáním s ostatními speciálními školami lze konstatovat, že patříme k větším speciálním školám v regionu, ale i v České republice.

Škola vzdělává své žáky na čtyřech pracovištích, což komplikuje chod školy především v oblasti organizačních, řídicích a kontrolních mechanismů a nastavení systému toku informací. Hlavní pracoviště je umístěno v areálu základní školy v Jarošovské ulici v centru města, poblíž hlavního nádraží i dalších zastávek autobusů. Především pro žáky, kteří se hůře orientují, je tato poloha velmi výhodná a vhodná. Další pracoviště již takto výhodnou polohu nemají.

Škola má pro vzdělávání žáků k dispozici 38 místností k výuce. Do tohoto jsou započteny i dílny, cvičné kuchyňky, počítačové učebny a místnosti pro volnočasové aktivity. Škola využívá vlastní malou tělocvičnu, dva školní pozemky a zahradu s hřištěm. Na pracovištích je do přízemních tříd bezbariérový přístup, včetně bezbariérových sociálních zařízení. Škola má samostatné prostory pro družinu a školní klub na pracovištích Jarošovské ulici a v ulici Pod Hradem. Jako nedostačující se nám jeví zázemí pro učitele na některých pracovištích školy. Na dobré úrovni je vybavení počítačovou technikou. Škola má tři počítačové učebny, vlastní několik velkoplošných dotekových tabulí, v mnoha třídách jsou počítače využívány pro oddych i pro práci. V současnosti je velká většina kabinetů vybavena PC navzájem propojenými v síti a s přístupem na internet. Také třídy postupně vybavujeme počítačovou technikou. Vybavení pomůckami a jejich dostupnost je na dobré úrovni. Na jejich obměně pracují aktivně všichni vyučující. Dobrou úroveň má i učitelská a dětská knihovna, knihovní fond je pravidelně doplňován. Stále pracujeme na obměně učeben a kabinetů modernějším nábytkem a zařízeními.

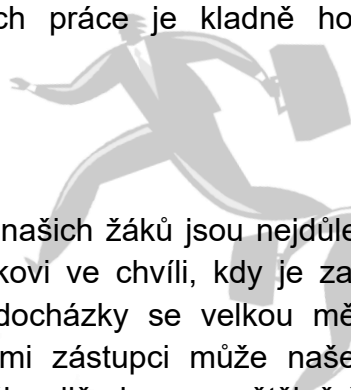
2. Lidé (žáci, pedagogický sbor, rodiče) a jejich aktivity.

Škola vychovává a vzdělává především děti a žáky s mentálním postižením lehkého až těžkého stupně, dále žáky s lékařskou diagnózou autismus, žáky s kombinovaným postižením, děti a žáky zdravotně oslabené hospitalizované v nemocničním zařízení, škola také připravuje děti na vstup do základního vzdělávání v přípravném stupni základní školy speciální. Jde o klienty z našeho města, ale i z okolí. Škola vzdělává v rámci integračního procesu i žáky s jinými druhy postižení – například děti se smyslovými či pohybovými vadami.

Pedagogický sbor tvoří učitelky a učitelé, vychovatelky a asistentky. Naprostá většina pedagogů má odpovídající vzdělání. Průměrný věk pedagogického sboru přesahuje hranici 40 let. Průměrný počet odpracovaných let u organizace (tj. ve speciálním školství) je více než 15 let. Ve škole pracuje jeden výchovný poradce, jeden koordinátor prevence sociálně patologických jevů, jeden ICT koordinátor. Jeden pedagog se specializuje na environmentální vzdělávání, jeden na vzdělávání v oblasti ochrany člověka za mimořádných událostí a jeden vykonává funkci zdravotníka. Prospěšná by jistě byla i funkce školního psychologa. Tato funkce prozatím není podporována dostatečnými prostředky na platy.



Provoz školy zajišťuje celkem sedm správních zaměstnanců. Dvě technickou - hospodářské pracovnice – ekonomka a účetní, jeden školník a čtyři uklízečky. Starají se o plynulý chod celkem tří budov. Jejich práce je kladně hodnocena jak vedením školy, tak ostatními zaměstnanci.



Zákonní zástupci našich žáků jsou nejdůležitějšími partnery školy. Jsou pro nás prvním zdrojem informací o žákovi ve chvíli, kdy je zařazován do systému speciálního školství a i v průběhu jeho školní docházky se velkou měrou podílí na jeho vzdělávání. Bez kvalitní spolupráce se zákonnými zástupci může naše úsilí spočívající v nápravě či kompenzaci handicapu selhávat. Naši rodiče jsou ve většině členy *Sdružení rodičů a přátel dětí školy*. Toto občanské sdružení škole vydatně pomáhá s finančním zajištěním kulturně výchovných a sportovních akcí, exkurzí, podporuje školu také dary v podobě hraček, audiovizuální techniky, kompenzačních pomůcek a podobně. Z našich dotazníkových šetření vyplývá, že rodiče v drtivé většině naši školu hodnotí kladně.

3. Cíle a vize školy

Komplexnost vzdělávací nabídky

Naše škola chce i v budoucnu nabízet našim zákazníkům co nejkomplexnější služby v oblasti vzdělávání jedinců se speciálními vzdělávacími potřebami. Svou pozornost budeme soustředit i nadále především na žáky s mentálním postižením. Jsme si vědomi provázanosti mentálního postižení s dalšími druhy postižení, a proto chceme dále rozšiřovat možnosti vzdělávání pro žáky s kombinovaným postižením, ale i autismem. Svou pozornost budeme věnovat i žákům ze sociokulturně nepodnětného prostředí.

Prostředí a vzdělávací program, vzdělávání

Vzdělání chceme v rámci možností poskytovat klientům každého věku v co nejpříjemnějším, bezpečném a motivujícím prostředí s co nejvyššími pomůckami a potřebami, prostřednictvím kvalitně vybudovaného a tedy variabilního, komplexního a moderního vzdělávacího programu. Usilujeme o posun od transmisivní výuky ke kooperativnímu učení, usilujeme o smysluplnost učiva a rozmanitost forem a metod práce. Škola bude i nadále hodnotit práci žáků metodou individuální normy, budeme i nadále využívat slovní hodnocení i hodnocení známkami, jako zajímavá se jeví i metoda tvorby portfolia, dokumentující dobře pokroky dítěte.

Tým a okolní prostředí

Tyto služby chceme zajišťovat prostřednictvím stabilního, sebevědomého a stále se vzdělávajícího týmu specialistů, schopného reagovat na potřeby společnosti i našich zákazníků. V oblasti řízení chceme docílit posunu od klasického organizačního projektování k neoklasickému založenému na co nejmenší složitosti organizační struktury, co nejmenším možném stupni formalizace a co nejmenší možné centralizaci. To je potřeba podpořit kvalitním plánováním, kvalitním komunikačním a informačním systémem, dobře nastaveným kontrolním systémem a tvorbou funkčních týmů. Škola je výborně hodnocena rodiči. V budoucnu chceme zvýraznit svou komunikaci vně organizace a podpořit tím mimo jiné úsilí speciálních pedagogů o propagaci a zviditelnění oboru před širší veřejností.

Materiální zajištění

Chceme zajišťovat co nejvyšší pracovní prostředí pro naše zákazníky i všechny zaměstnance školy. Moderní učební pomůcky a potřeby chceme podpořit stálou péčí o ICT a zabezpečením konektivity na všech pracovištích školy. Vzhledem k omezenosti prostředků na úhradu nepřímých nákladů je nutné zajistit kompenzaci z mimorozpočtových zdrojů.

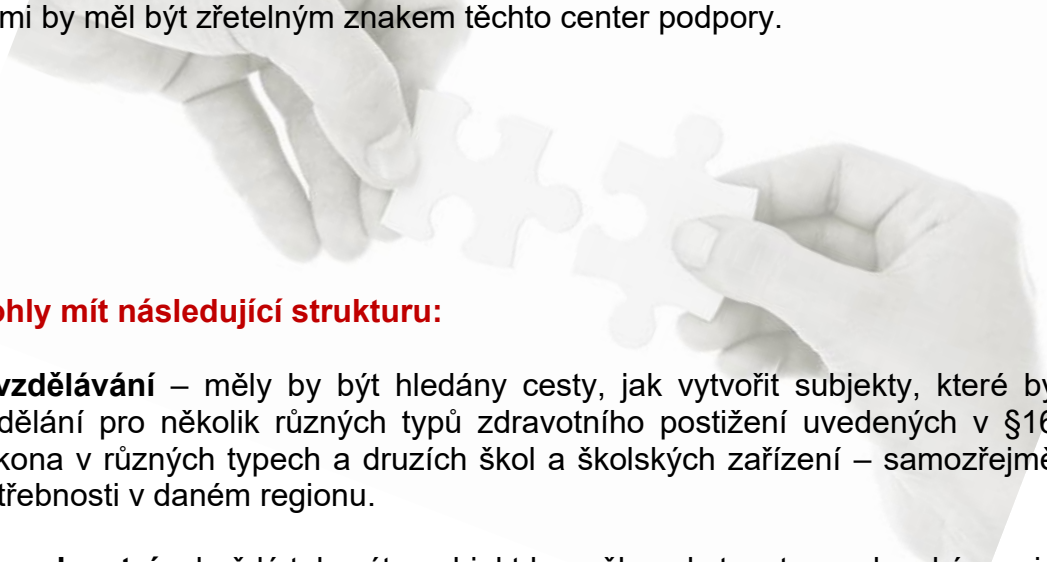
V uplynulém období škola předložila svému zřizovateli novou vizi fungování naší speciální školy s názvem – Regionální centrum podpory – Několik poznámek k úvahám o budoucnosti speciálních škol Jihočeského kraje, nacházejících se v přirozených centrech regionu.

Následují základní teze dokumentu a schéma.

Vize

Legislativní změny v uplynulých letech (§16 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon) a ustanovení novelizovaných prováděcích předpisů, zejména vyhlášky č.27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných) nás nutí k zamyšlení, jakým směrem by se měly ubírat současné speciální školy – zejména ty, které jsou umístěny v přirozených regionálních centrech Jihočeského kraje (Písek, Tábor, Č. Budějovice, J. Hradec...)

I přestože je stále pro zřizovatele v §16 odst. 9 školského zákona zachována možnost zřizovat speciální školy, vzhledem k masivní podpoře společného vzdělávání, lze očekávat další úbytek žáků v těchto školách. Vystává tedy otázka, zda tyto malé školy mají v budoucnu plnit pouze vzdělávací roli, nebo zda by neměly nastoupit cestu přerodu od organizací úzce zaměřených pouze na výchovně vzdělávací proces k subjektům poskytujícím komplexnější služby v oblasti školství. Postup k poskytování komprehenzivní (komplexní) péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami by měl být zřetelným znakem těchto center podpory.



Tyto subjekty by mohly mít následující strukturu:

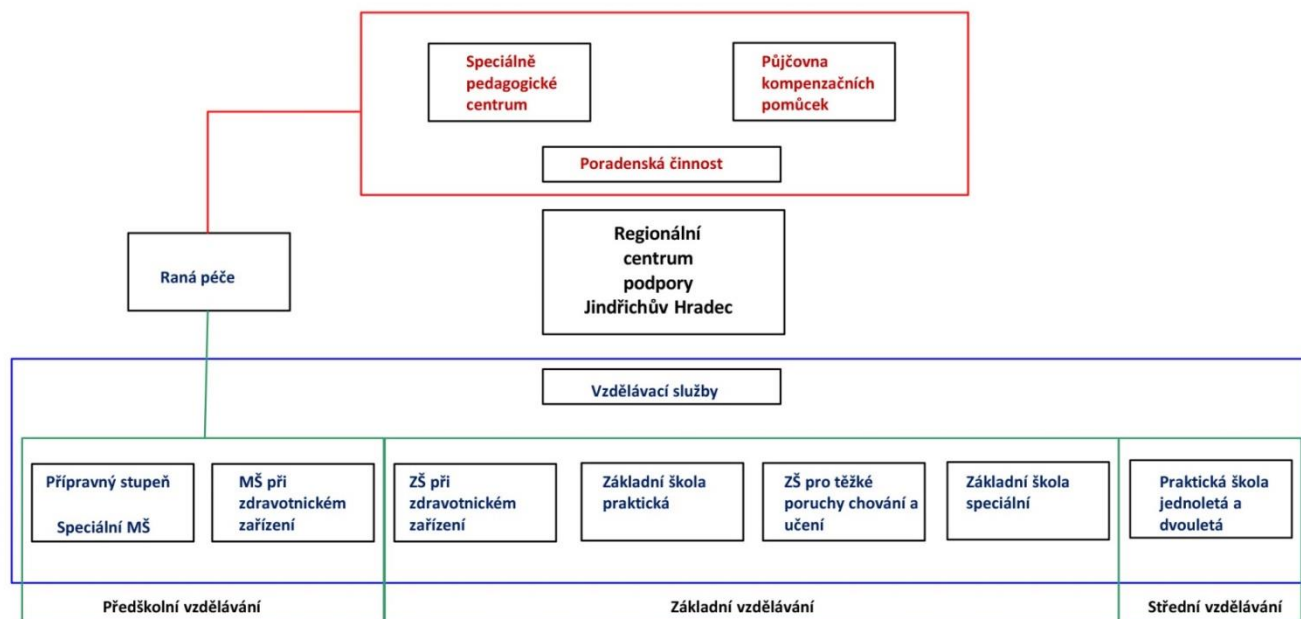
Podpora v oblasti vzdělávání – měly by být hledány cesty, jak vytvořit subjekty, které by mohly poskytovat vzdělání pro několik různých typů zdravotního postižení uvedených v §16 odst. 9 školského zákona v různých typech a druzích škol a školských zařízení – samozřejmě na základě analýz potřebnosti v daném regionu.

Podpora v oblasti poradenství – každý takovýto subjekt by měl poskytovat poradenský servis zákonným zástupcům a školám v daném regionu – zaměření takového poradenského zařízení by mělo vyplynout z analýzy kapacit stávajících poradenských zařízení a analýzy potřebnosti v daném regionu.

Podpora v oblasti materiálního zabezpečení společného vzdělávání – rozhodně není efektivní, aby školy nakupovaly kompenzační pomůcky a speciální školní potřeby pro každé dítě se speciálními vzdělávacími potřebami, které k nim bude zařazeno. Proto bude vhodné při těchto regionálních centrech vybudovat půjčovny školních potřeb a kompenzačních pomůcek. Bylo by také vhodné zajistit možnost účinné spolupráce mezi jednotlivými půjčovnami v Jihočeském kraji.

Ranná péče by jistě byla smysluplnou součástí tohoto subjektu, i přesto že její povaha je ryze interdisciplinární – stojí na pomezí speciálně pedagogických, sociálních ale i poradenských služeb. Speciální pedagogika ale takovéto znaky interdisciplinarity vykazuje již dlouhá léta. Tato oblast není v současné době zahrnována do systému služeb, na něž přispívá stát a zřizovatelé ze svých zdrojů.

Schéma Regionálního centra podpory:



II.

Prezentace a aktivity jednotlivých úseků školy



Autory následujících odstavců jsou vedoucí pedagogové jednotlivých úseků školy, případně funkčních týmů, a tedy osoby nejlépe obeznámené s jejich aktivitami.



Školní poradenské pracoviště ve školním roce 2021/2022

Ve škole jsou poradenské služby kompletně zajišťovány pedagogickým sborem, přičemž stěžejní kompetence náleží výchovné poradkyni, školní metodičce prevence a metodičce pro tvorbu školních vzdělávacích programů. Všichni pedagogové školy tvoří spolupracující a konzultační tým.

Služby poskytované školou jsou konzultovány se školskými poradenskými zařízeními v oblasti.

Předškolní vzdělávání probíhá na jednom z odloučených pracovišť, ve škole při nemocnici v Jindřichově Hradci. Zároveň zde probíhá výuka základních předmětů u hospitalizovaných dětí. Práce zde má kromě vzdělávací funkce hlavně význam terapeutický a volnočasový.

Základní vzdělávání žáků s různým typem a stupněm postižení či se závažnými vývojovými poruchami učení a chování probíhá na všech součástech školy. Při tvorbě vzdělávacích programů byl brán zřetel na předpokládanou úroveň rozumových schopností žáků zařazovaných do školy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ. Převážná většina z nich je vzdělávána podle RVP – ZV s minimální úrovní očekávaných výstupů. Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání prochází v současné době obsahovou revizí, která se dotýká celého systému vzdělávání v České republice.

Základní vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením probíhá zejména na pracovištích v Jarošovské ulici a v Nové Bystřici.

Základní a střední vzdělávání žáků se středním a těžkým stupněm mentálního postižení a s postižením více vadami probíhá na pracovišti Pod Hradem.

Spektrum našich žáků je široké a skladba a obsah vzdělávacích programů zajišťuje vhodné formy vzdělávacího procesu pro každého z nich. Tak můžeme převzít odpovědnost za vzdělávání žáků s různým typem a stupněm postižení. Prioritou je pro nás péče o žáky s mentálním postižením, autismem a souběžným postižením více vadami. Ojediněle vzděláváme formou individuální integrace i žáky se smyslovými vadami. K tomu dochází v případech, že u nich z různých důvodů nejde realizovat vzdělávání v konkrétní speciální škole. Péče o tyto žáky znamená průběžné prohlubované vzdělávání pedagogů ve všech speciálně pedagogických oblastech a pedagogický sbor využívá dostupných možností dalšího profesionálního růstu. V současné době se naše péče týká několika žáků se zrakovým a současně sluchovým postižením.



Poradenské služby výše zmiňovaného týmu jsou zaměřeny na:

- Primární prevenci patologických jevů
- Kariérové poradenství (informační a poradenská podpora)
- Odbornou podporu při vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními

- Průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými problémy, přijímání vhodných opatření, individuální pohovory se žáky, jednání se zákonnými zástupci
- Metodickou podporu učitelům při aplikaci doporučených metod a materiálního vybavení

Ve školním roce 2021/2022 pokračovala úzká spolupráce zejména s těmito poradenskými pracovišti:

Speciálně pedagogické centrum v Českých Budějovicích
zejména jeho odloučené pracoviště v Jindřichově Hradci

Pedagogicko – psychologická poradna v Jindřichově Hradci

Speciálně pedagogické centrum v Jihlavě

Speciálně pedagogické centrum pro sluchově postižené České Budějovice

Speciálně pedagogické centrum pro zrakově postižené České Budějovice

Speciálně pedagogické centrum Arpida České Budějovice

Primární prevence sociálně patologických jevů

Výuka v uplynulém školním roce probíhala již zcela bez epidemiologických opatření, která by omezovala prezenční účast žáků ve škole.

Závažnější kázeňské problémy žáků, které se ve školních letech s velkým podílem distanční výuky vyskytovaly v menší míře, opět trochu narostly. Některé záležitosti jsme řešili pouze ve spolupráci s rodiči, v jiných jsme se o radu a spolupráci ucházeli na Městském úřadě (OSPOD).

Jako největší problémy ve škole cítíme:

- vyšší počet zameškaných hodin u některých žáků
- nevhodné chování některých žáků ke spolužákům, vyučujícím i na veřejnosti
- nevhodné trávení volného času
- nesprávné vyhodnocení rizikových situací jednotlivými žáky
- zlehčování rizik ze strany žáků



Díky dlouhodobé a konstruktivní spolupráci s MěÚ Jindřichův Hradec (OSPOD) se nám podařilo snižovat výskyt zanedbávání školní docházky. Často bývá tento problém zaviněn nedůsledným výchovným vedením ze strany rodiny. Opakovaně se potvrzuje, že někdy stačí intenzivnější spolupráce s rodiči a OSPOD a u dítěte dojde k lepšímu respektování povinností.

Ve škole pracuje skupina pedagogů, která organizuje akce napovídající žákům, jak lze smysluplně trávit volný čas. Probíhají vzdělávací akce pro žáky, aby chápali a vnímali nebezpečí sociálně patologických jevů ve společnosti. Stalo se již osvědčenou tradicí organizovat projektové dny, které umožňují žákům zpracovat palčivá společenská témata mimo školní lavice. Mezi žáky jsou tyto „činnosti bez výuky“ velmi kladně hodnoceny. Jsou dostatečně odborné, a přitom poutavé i zábavné. Sledujeme tím snížení rizika úrazů, projevů šikany, nebezpečí v kyberprostoru, zneužívání, nedostatků v hygieně a také celkovou osvětu a vzdělanost v oblasti zdravého životního stylu.

Tuto oblast vzdělávacího procesu koordinuje odborně proškolená preventistka sociálně patologických jevů. Škola využívá možnosti financovat tyto aktivity formou dotačních projektů. Žáci tak mají možnost pracovat pod vedením zkušeného lektora, specializovaného na prevenci patologických jevů u dětí a mládeže.

Prostřednictvím projektu EU šablony se škole daří zlepšovat materiální vybavení školy. Jeho prostřednictvím získává finanční prostředky na pokrytí volnočasových aktivit žáků. Realizací kroužků a doučování žáci získávají další možnost osobnostního a sociálního rozvoje. Současně získáváme možnost k pořízení nových volnočasových i výukových pomůcek.

Na tomto místě pravidelně sdělují, že naším cílem do budoucna zůstává větší míra uskutečňování sportovních aktivit. Zde hraje velkou roli spolupráce s občanským sdružením rodičů a přátel školy. Chceme u žáků více podporovat chuť ke sportu. V rámci vyučování probíhá příprava na sportovní soutěže, kterých se v rámci města zúčastňujeme. Tyto akce napovídají žákům, jak lze smysluplně trávit volný čas a zvyšují jejich motivaci ke sportování. Snažíme se navázat na pravidelná sportovní setkávání se žáky jiných škol tak, jak tomu bylo zvykem v předcovidové době.

V rámci primární prevence jsou rodiče pravidelně informováni o prospěchu a chování žáků prostřednictvím žákovských knížek. Důsledně dbáme na to, aby při sebemenším podezření na nestandardní chování a projevy žáků byli rodiče školou okamžitě informováni a přizváni ke společnému řešení problému.

Kariérové poradenství

Povinnou školní docházku ukončilo 7 žáků ze Základní školy praktické, 3 žáci ze Základní školy speciální.

Vzdělání v Praktické škole ukončila jedna žákyně závěrečnou zkouškou, jedna žákyně bez zkoušky (z rodinných a zdravotních důvodů ukončila docházku).

Vycházející žáci a žákyně projevili zájem o další cestu za vzděláním a měli připravené a podané přihlášky do dalšího stupně vzdělávání, tedy do učebních oborů nebo do Praktické školy. Ve škole byli během celého prvního pololetí informováni o možnostech dalšího vzdělávání a se strukturou vzdělávacího systému byli seznámeni i rodiče při individuálních rozhovorech.

Všichni žáci si zvolili obory odpovídající jejich schopnostem a možnostem, mají tedy předpoklad dosáhnout středního vzdělání a uplatnit se na trhu práce. Pouze jedna žákyně se rozhodla, že zatím nebude ve vzdělávání pokračovat, a to z důvodu plnění mateřských povinností.

Do Praktické školy jednoleté byla přijata jedna žákyně.

Do Praktické školy dvouleté byli přijati dva žáci.

Praktická škola je nižším středním vzděláním pro žáky se zdravotním postižením. Vzdělávací program je zaměřen na pomocné práce v zahradnictví, při údržbě budov a parkových ploch.

Ve škole měli žáci k dispozici dostatek propagačních materiálů a přehledů o síti škol v našem regionu. Kolegové z učilišť, která bývají našimi žáky tradičně volena, přijížděli do školy s podrobnými informacemi o průběhu a podmínkách studia na jejich školách. I tuto součást naší práce poznamenala opatření v boji s nákazou Covid -19. V jejích důsledku nebylo možné umožnit žákům návštěvu odborných učilišť a seznámení s novým prostředím. Pro další práci bychom potřebovali kvalitnější zpětnou vazbu o úspěšnosti našich žáků v dalším studiu. Vycházíme hlavně z informací od nich samotných, pokud se do své původní školy přijdou podívat a podělit se o své úspěchy či neúspěchy.

Metodická podpora učitelů

I ten právě uplynulý školní rok byl opět charakteristický úzkou spoluprací se školskými poradenskými zařízeními. Pravidelně se opakující rediagnostiky žáků (u žáků s lehkým mentálním postižením je nutné posuzování každý rok) nás opravňují vzdělávat je ve škole zřízené podle § 16 odst.9 ŠZ. Správné vykazování podle podkladů ŠPZ je nezbytné pro odpovídající ekonomické zabezpečení chodu školy. Učitelé jsou tak stále více zapojováni do procesu výkaznictví.

Pedagogický sbor se skládá z velké většiny ze zapracovaných kolegů s dlouholetými zkušenostmi. Přesto všichni usilují o svůj další vzdělanostní a osobnostní rozvoj, a to propojováním formálního a neformálního vzdělávání. Tím si zajišťují prohlubování profesních kompetencí. Preference pedagogů záleží nejen na jejich odborném zaměření, ale také na jejich pozici a roli ve škole a také na tom, v jaké fázi své profesní dráhy se nacházejí. Kromě možností vzdělávání v rámci DVPP mají zájem o vzájemné učení, kolegiální sdílení zkušeností či příkladů dobré praxe. Přínosné jsou vzdělávací programy připravené tzv. „na klíč“. Pedagogové se seznamují s nadcházejícími změnami v systému vzdělávání s ohledem na Strategii 2030+. Společně se zamýšlíme nad tématy, které považujeme v současné době za palčivá. Těmi jsou: podpora pohybových aktivit žáků, přístupy k náročnému chování žáků, šetření a vyřizování stížností a podnětů ze strany rodičů i širší veřejnosti. Očekávali jsme i potřebu zapojit se do podpory integrace a vzdělávání ukrajinských žáků. V tomto ohledu nebyla naše škola v uplynulém školním roce ke spolupráci oslovena.

Konzultace učitelů s výchovnou poradkyní o výchovných a výukových problémech žáků jsou i nadále součástí běžné každodenní práce. Mnohé záležitosti byly řešeny okamžitě rozhovorem, doporučením, upozorněním, poradou s ostatními kolegy...Závažnější problémy nás vedou k jednání s rodiči formou telefonátu nebo osobního setkání. K jednání výchovné komise dochází poté, co selžou běžné komunikační možnosti.

Na stálou a kolegiální spolupráci spoléháme zejména u odborných pedagogických pracovišť (PPP, SPC, síť odborných učilišť v regionu), Odboru sociálních věcí, oddělení OSPOD MěÚ J. Hradec, Policie České republiky. Prioritním partnerem pro jednání v záležitostech výchovy a vzdělávání je však vždy rodina žáka.

Vypracovala Mgr. Hana Hladovcová, výchovná poradkyně





Hodnocení práce Týmu prevence za rok 2021-2022

Práce Týmu prevence probíhala jako každý rok. Vedení Týmu prevence zajišťuje Mgr. Pavla Mátlová, koordinátorem prevence sociálně patologických jevů zůstává Mgr. I. Minářová, která pracuje s dětmi z II. stupně základní školy praktické. Činnosti, které se týkají prevence, se žáky I. stupně zajišťuje Mgr. M. Svobodová. Zdravotní výchovu a všechny aktivity s tímto tématem spojené aktivně podporuje Mgr. M. Havlíková. Oblast ochrany člověka za mimořádných událostí poutavou formou připravuje Mgr. B. Svobodná, Bc. J. Vistořínová a nově byl zařazen do této oblasti Mgr. K. Kříž. Paní učitelka Mgr. M. Richterová připravuje aktivity v oblasti environmentální výchovy. Oblast BOZP a PO zajišťoval školník J. Cikán. Akce, které se nám nepodařilo zajistit plánujeme na další školní rok.

V této oblasti jsme se soustředili na bezpečnost a ochranu zdraví, dopravní výchovu, sexuální výchovu včetně prevence pohlavních chorob u žáků II. stupně. Pozornost jsme věnovali prevenci před nákazou Covid 19, hygienickým návykům a opatřením.

V I. pololetí jsme zrealizovali pro žáky základní školy praktické „Projektový den“ ve spolupráci s občanským sdružením ACET ČR v návaznosti na aktivity, které dlouhodobě zajišťuje Tým prevence. Žáci formou workshopů vyjadřovali své názory na téma „Skrytá nebezpečí internetu“ písemnou formou, výtvarnou formou nebo dramaticky. Výstupem z workshopu byly ukázky prací, které žáci pod vedením pedagogů vytvořili a prezentovali na výstavních panelech, které byly v prostorách školy k nahlédnutí a částečně byly zveřejněny na webových stránkách školy.

Ve II. pololetí se nám podařilo zajistit ještě jeden program pro žáky základní školy praktické v rámci projektu Šablony III.

I nadále spolupracujeme s pracovníky krizového centra THEIA.

V rámci environmentální výchovy spolupracujeme s centrem Cassiopea v Českých Budějovicích. Využíváme nabídku programů jako inspiraci pro realizaci aktivit na ochranu přírody během výuky.

V letošním školním roce jsme pokračovali se zájmovou činností pro žáky zaměřenou na hru na hudební nástroje a zpěv. Na závěr roku měli žáci možnost ukázat co, se naučili na Zahradní slavnosti na pracovišti Pod hradem, kterou pořádá základní škola speciální pro rodiče a přátele školy.

Soustředíme se i na spolupráci s rodiči, kteří se na nás obracejí s prosbou o pomoc při řešení problémů. Pokud se nedaří řešit některé problémy přímo s rodiči, spolupracujeme s oddělením sociálně – právní ochrany dětí.

V rámci DVPP jsme uspořádali před zahájením nového školního roku pro všechny pracovníky školy interaktivní kurz první pomoci. Dále se pedagogičtí pracovníci zaměřili na prevenci rizikového chování, šikany a negativních jevů ve školách, na výchovné problémy ve třídě, na environmentální výchovu i na vzdělávání žáků s autismem.

Na webových stránkách školy mají rodiče i učitelé k dispozici odkazy, rady a informace o aktivitách a práci „Týmu prevence“.

Zapsala Mgr. Pavla Mátlová

Zpráva zdravotníka školy

Na škole je aktualizováno ve spolupráci s lékárnou Pharmaland J. Hradec 8 lékárníček pevných, 2 lékárníčky přenosné na školní výlety. Kontrola jejich obsahu probíhá průběžně během roku.

1. 11. 2022 proběhla prevence přenosných pohlavních chorob při výchově ke zdraví v VII. ročníku s diskusí, dokumentačními materiály pod vedením Mgr. Havlíkové.

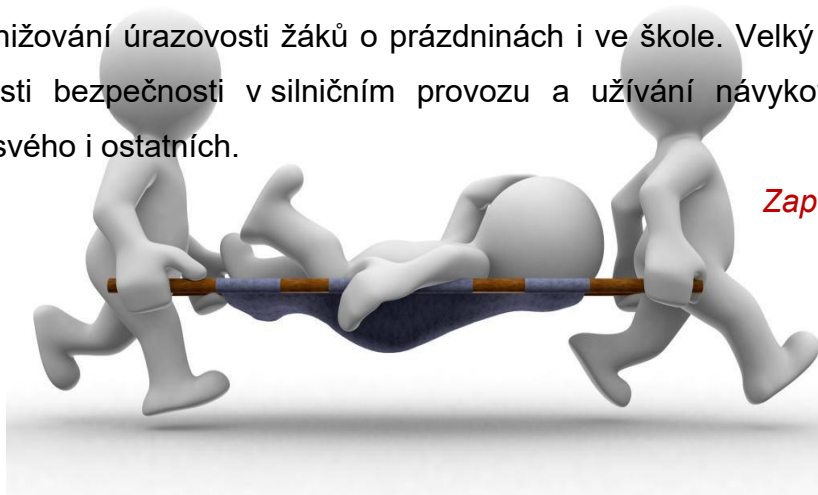
Žáci celé školy byli proškoleni 17. 12. 2020 zdravotníkem školy a třídními učiteli v rámci První pomoci před vánočními prázdninami. Prevence díky proškolení všech učitelů 26.8.2021 organizací SORUDO proběhla na výbornou.

1. 4. 2022 se konala Ochrana člověka za mimořádných okolností pod vedením proškolených třídních učitelů + promítání DVD-První pomoc a Ochrana člověka za mimořádných okolností. Před hlavními prázdninami proběhlo 28. 6. 2021 třídními učiteli školení žáků VI. a VII. tříd v rámci prevence pohlavně přenosných chorob.

30. 6. 2022 byli žáci proškoleni o první pomoci o hlavních prázdninách. Učitelé dostali instrukce pro obsah školení od zdravotníka školy.

Výsledkem je snižování úrazovosti žáků o prázdninách i ve škole. Velký důraz je kladen na prevenci v oblasti bezpečnosti v silničním provozu a užívání návykových látek s cílem ochrany zdraví svého i ostatních.

Zapsala Mgr. M.Havlíková



Hodnocení prevence – I. a II. stupeň

V letošním roce se nesplnily všechny akce, které jsme s členy Týmu prevence na začátku školního roku naplánovali. Uskutečněné aktivity proběhly bez větších problémů a žáci si jistě nějaká ponaučení odnesli a některým problémům, které jsou na ně nastraženy se jistě vyhnou a vyvarují.

Na naší školu přišel s dobrou radou pan Winter z Probační a mediační služby, který žáky seznámil s následky přestupků a přečinů, kterých se dopouštějí.

Jako každým rokem v pololetí měla proběhnout celoškolní akce - Den prevence, která se letos neuskutečnila z důvodů hygienických nařízení.

Září – 21.9.21 a 29.9.21 -Probační a mediační služba –Dr. Winter

Září – Acet pan R. Strojek - 13. 9. 21 a 14. 9. 21

Září – „Říci ano, říci ne“ – I. st. – Mgr. Svobodová, II. st. – Mgr. I. Minářová

Říjen – „Hygiena – koronavirus“ – I.st. – Mgr. Svobodová,

Březen - 1. a 2. tř. – „Hygiena“ 3. – 9. tř – „Digidetox“

Duben– 25. 4. 22 – Acet pan R.Strojek – „Skrytá nebezpečí internetu“

Květen – 25.5.22 – Acet pan R. Strojek – „Šikana a škádlení“

Červen – 1.6. 22 – Sportovní den – turnaj v přehazované a stolním tenise

Důležitá téma, která byla aktuální, byla pomocí rozhovorů s třídními učiteli a žáky průběžně probírána.



Zapsala Mgr. Ivana Minářová

Ochrana člověka za mimořádných událostí

Ochrana člověka za mimořádných událostí proběhla na hlavní budově pro žáky základní školy praktické v termínu 1.4.2022 i na pracovišti Pod Hradem pro žáky základní školy speciální a pro praktickou školu 5.4.2022. Všichni zúčastnění žáci a personál školy si vyzkoušeli evakuaci. Poté se žáci podle stupně obtížnosti proškolili a seznámili s hlavními zásadami a opatřeními při požáru pomocí interaktivních kurzů společnosti Záchranný kruh. Na závěr proběhla i kontrola únikových vyznačení v prostorách škol.

Vypracovala Mgr. Bronislava Svobodná

Hodnocení práce školní družiny a školního klubu



Hodnocení práce školní družiny a školního klubu 2021/22

Ve školním roce 2021/22 navštěvovalo ŠD 40 a ŠK 20 žáků. Konečně jsme mohli podnikat skupinové aktivity, o které jsme byli v minulých letech kvůli koronaviru ochuzeni. Nezapomínali jsme na pobyt venku a na školní zahradě. Za nepříznivého počasí jsme využívali tělocvičnu. Jako každý rok jsme se zaměřili na pomoc menším dětem a na zásady bezpečného a slušného chování. Činností ve ŠD a ŠK si žáci prohlubovali a rozvíjeli poznatky a dovednosti získané při vyučování. Dbali jsme na dostatek prostoru pro spontánní aktivity. Tanec a pohyb při hudbě byl hodně oblíbený u malých i velkých. Alespoň se všichni pořádně protáhli po dopoledním sezení v lavicích.



Zájmové činnosti se odvíjely od ročních období, témata se proto v podstatě nemění, ovšem jsou stále originální zpracováním. Využívali jsme například nové výtvarné techniky. Při výběru činností se vychovatelky řídily věkem a stupněm rozvoje žáků, jejich potřebami a zájmy. Dbaly na kvalitu psychohygienických podmínek, dodržovaly pedagogické zásady a metodické postupy. Tvůrčím způsobem uplatňovaly moderní metody a formy práce.



Na závěr školního roku se uskutečnila tradiční šipkovaná spojená s hledáním pokladu a opékáním buřtíků. Nyní už se všichni chystáme na prázdniny, kdy si odpočineme a nabere nové síly. Těšíme se na radost a pohodu v příštím školním roce.

Vypracovala vedoucí školní družiny Iva Bačáková



Aktivity MŠ a ZŠ při zdravotnickém zařízení



Mateřská a základní škola při zdravotnickém zařízení Jindřichův Hradec

„Člověk se může stát člověkem pouze vychováním.“

Immanuel Kant

Je tady opět konec školního roku, roku 2021/2022. Nastal čas bilancování, co se podařilo, co je potřeba zlepšit. Po dvou náročných rocích covidové epidemie se pomalu vše vrací do normálních kolejí. Bylo to opravdu náročné období obzvlášť v našem prostředí. I za běžných podmínek se v naší škole a školce dodržují striktně hygienické předpisy, Při epidemii covid-19 bylo vše ještě náročnější.



Naše ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení je jedna ze součástí Mateřské školy, Základní školy a Praktické školy Jindřichův Hradec. Je umístěna v pavilonu F na Dětském oddělení Nemocnice Jindřichův Hradec a má k dispozici učebnu ZŠ a hernu MŠ. Mateřskou školu navštěvují děti od dvou do šesti let, základní školu navštěvují žáci od šesti do patnácti, podle potřeby do

osmnácti let. Naším pracovištěm během školního roku prošlo na 700 dětí. Výchovu a vzdělávání v MŠ a ZŠ zajišťují dvě speciální pedagožky.

Práce s nemocnými dětmi je velice náročná, je zapotřebí jim zajistit atmosféru klidu, úsměvu a porozumění. Pomáhat malému pacientovi zvládnout náročnou psychickou situaci, což pobyt v nemocnici pro každého znamená. Důležitým předpokladem je co nejrychleji dítě zapojit do běžného režimu oddělení, zbavit ho strachu z nemoci a z neznámého prostředí. Tento úkol lze úspěšně plnit pouze v úzké spolupráci se zdravotnickým personálem. K tomu všemu směřují a napomáhají aktivity, které se během roku snažíme realizovat.

Tradičně strávené předvánoční adventní období, pečení a zdobení perníčků, výroba vánočních přání, mikulášská besídka a nadělování dárků pod stromeček. Do realizace jsou zapojeny nejen děti a jejich doprovod, ale také budoucí sestřičky ze SZŠ. Nezapomínáme ani na oslavu svátku jara (malování vajíček, velikonoční tradice).



Velkým zpestřením pro malé pacienty jsou návštěvy odborně vycvičených canisterapeutických psů ze sdružení Hafík. Z důvodu zvýšených hygienických opatření byly návštěvy psích přátel sporadické. V nadcházejícím školním roce doufáme v pravidelné setkávání. Pokračování se dočkala i spolupráce s Kiwanis klubem, který nás zásobuje látkovými panenkami.

V neposlední řadě je potřeba vyzdvihnout sponzorský dar od SRPDŠ díky kterému byly pořízeny krásné hračky, které se těší u dětí velké oblibě.

Vypracovala: Lída Machová



V září tohoto školního roku jsme se po dlouhé době covidových opatření zase sešli na Gobelínce s vírou společného vzdělávání. A povedlo se. V šesti třídách základního vzdělávání a jedné následné třídě praktické školy dostalo příležitost prezenčně se

učit a rozvíjet v rozsahu svých možností a potřeb svým tempem 37 žáků. Kolektiv učitelů se nezměnil, jedna asistentka s praxí v oboru nahradila v autistické třídě kolegyni, která odešla na základní školu. Nadále jsme ale sledovali a dodržovali pokyny a doporučení MŠMT, pravidelně testovali i odložili některé celoškolské akce. Testování odhalilo několik pozitivních jedinců, kteří měli po krátkou dobu karantény distanční výuku, na týden nákaza přerušila docházku žáků autitříd i s pedagogy. Celou školu však uzavřít již nebylo nutné.

Oblíbené aktivity v jednotlivých třídách jsme si ale užili o to více. Na vánoční besídky jsme si vyzdobili třídy, upekli cukroví a obdarovali se drobnými dárky. V karnevalových maskách jsme si zatancovali i zasoutěžili. Po pauze se uskutečnil i plavecký kurz a poprvé jsme zažili kontakt s canisterapeutickými psy. Nevynechali jsme ani oblíbené pálení čarodějnic. Tři třídy odvážně vyrazily na Matějskou pouť do Prahy. Běžné červnové školní výlety trochu ovlivnil konflikt na Ukrajině a jeho očekávaný především ekonomický dopad na nás.



Podnikli jsme tak skromnější pěší výlety do blízkého okolí. Rehabilitační třída si tak prošla nově otevřenou Stezku pánů z Hradce a žáci se dozvěděli zajímavé informace z historie.

Teplé jarní počasí umožnilo především nepohyblivým žákům výuku venku, na školní zahradě. Další žáci se věnovali práci na upraveném školním pozemku i různým sportovním aktivitám. Jedna žákyně se zúčastnila dvoukilometrového jindřichohradeckého přespolního běhu.



Po dlouhých třech letech jsme mohli opět uspořádat zahradní slavnost. Příjemné setkání žáků, učitelů, asistentů, bývalých žáků i zaměstnanců, vedení školy i rodičů bylo letos v duchu námořnické výpravy. Zábavné odpoledne zpestřilo hudební a taneční vystoupení žáků, s vodou související hry a soutěže i skákací hrad. Dobrou náladu podpořily i účastníky připravené slané i sladké dobroty.



Hlasy dětí byly slyšet, jak tomu bývá už několik let, ze školy i o letních prázdninách. Ve spolupráci s neziskovou organizací Fantazium v Roseči zde probíhají příměstské tábory nejen pro naše žáky, ale i další děti se zdravotním postižením.

Vypracovala: Vedoucí zaměstnanecké skupiny Mgr. Zuzana Schönbauerová

Uplynulý školní rok na odloučeném pracovišti v Nové Bystřici



Naše škola v Nové Bystřici je vedena jako malotřídní. V letošním školním roce ji navštěvovalo celkem 11 žáků, včetně nové žákyně, která k nám přestoupila ze ZŠ Nová Bystřice v květnu 2022. Tito žáci jsou rozmístěni ve dvou třídách. V jedné třídě bylo šest dětí v pěti postupných ročnících a ve druhé třídě bylo pět dětí ve čtyřech postupných ročnících. Dva žáci byli vzděláváni podle Rámcově vzdělávacího programu základní školy, tři žáci podle Rámcově vzdělávacího programu speciální školy a zbývajících šest bylo vzděláváno podle RVP základní školy s úpravou pro žáky s LMP.

Učí zde dvě kvalifikované učitelky. V jedné třídě vypomáhá asistentka pedagoga, díky čemuž se můžeme dětem více individuálně věnovat a práci lépe organizovat.

Přestože na začátku školního roku byla opět pandemie koronaviru, škola řádně fungovala. Musela být dodržována přísnější hygienická opatření a děti jsme dvakrát týdně musely testovat. Musím vyzdvihnout práci naší paní uklízečky, jež se s danou situací vypořádala velmi dobře a ochotně s námi spolupracovala.

Výuku se snažíme koncipovat rozmanitě. Při práci využíváme interaktivní tabuli a výpočetní techniku. Využívány jsou jak k výkladu a zprostředkování poznatků a informací, tak i k následnému ověřování získaných dovedností. Vzhledem k nízkému počtu žáků u nás panuje rodinná atmosféra. Snažíme se, aby dětem bylo ve škole příjemně. Je kladen důraz na udržování dobrých vztahů mezi žáky, vzájemnou spolupráci, pomoc starších spolužáků mladším a na respekt k dospělým osobám.

V předvánočním čase žáci z druhého stupně uspořádali pro své mladší spolužáky mikulášskou besídku s dárky. Také si děti vyrobily vánoční dárečky z keramické hlíny pro své rodiče. Zároveň jsme si udělali vánoční besídku, na které se děti vzájemně obdarovaly.

V druhém pololetí jsme navštívili místní knihovnu, kde si paní knihovnice pro děti připravila vzdělávací, ale přesto zábavný program. Děti s ní pěkně spolupracovaly a moc je to bavilo. V rámci tělesné výchovy jsme pořádali dlouhé vycházky v okolí školy. Ve spolupráci se Základní školou v Nové Bystřici jsme se zúčastnili předvádění dravců na místním hřišti. V červnu bylo netradičním zpestřením výuky natáčení spotu o naší škole profesionálním kameramanem. Posléze jsme si mohli finální video prohlédnout a dětem se to moc líbilo.

Na závěr školního roku jsme dětem rozdaly vysvědčení a rozloučily se s nimi před prázdninami.



Vypracovala: Vedoucí pracoviště Mgr. Iva Pokorná



1. - 9. ročník MŠ, ZŠ a PrŠ J. Hradec

Ke konci školního roku je na všech již znát únava z náročné práce a plnění složitých úkolů. Přesto jsme školní rok 2021/2022 úspěšně ukončili a 30. června po rozdělení vysvědčení všichni vyrazili na zasloužené prázdniny.

Před tím nás však čekala spousta práce a řešení nesnadných úkolů spojených s výchovou, a především vzděláváním našich žáků. Všichni pracovníci školy fungují jako jeden velký a dobře sehraný tým. Přidáme-li k tomu individuální přístup a cenné zkušenosti kantorů, získáme velmi příznivé a produktivní školní klima nejen pro vzdělávání. Také zábavy jsme si užili dost.

Dalším velkým přínosem je využívání moderních metod a technologií. Při výuce využíváme například: interaktivní tabule SmartBoard, dotykové obrazovky, tablety, digitální záznamová média, počítačovou učebnu a nyní máme dvě nové mobilní počítačové učebny. Jako příklad takové práce můžeme uvést práci s digitální fotografií při hodinách informatiky nebo výuku cizích jazyků. Dále se žáci vzdělávají formou různých besed, přednášek a exkurzí.

Důležitou součástí výchovného procesu je také sport. Při sportovních aktivitách se upevňují vztahy v kolektivu a děti se učí respektovat i výkon soupeře. A to nejen při hodinách tělesné výchovy ale i při sportovních soutěžích. Mezi sportovní aktivity, kterých se zúčastňujeme, patří vybíjená, přehazovaná, přespolní běh, orientační běh, bruslení, discgolf a další.



Pro odreagování od běžných starostí a načerpání energie navštěvujeme také kino, divadlo a jezdíme na různé výlety. Jedním z výletů bývá již tradičně výlet do Dolního Skrýchova. Zde jsme navštívili areál bývalého mlýna, kde je velká zahrada se spoustou soch a dalšího umění. Pan majitel nám připravil ohniště pro grilování buřtů. Všichni tak odcházeli uspokojeni zážitky i jídlem.

Naštěstí se nám v letošním roce vyhýbal koronavirus. Podařilo se nám tedy učit bez většího počtu karantén a distanční výuky.



Koncem školního roku jsme se rozloučili s našimi vycházejícími žáky. Loučení je to dojemné a plné emocí. Přesto je na něm vždy něco krásného. Žáci se cítí zase o něco dospěleji a loučení si připravují sami. Nikdy se nezapomenou rozloučit se všemi zaměstnanci naší školy.

Takový byl školní rok 2021/2022.

Vypracoval: Vedoucí zaměstnanecké skupiny Mgr. Miroslav Másílko

Spolek – Sdružení rodičů, přátel dětí a školy při MŠ, ZŠ a PrŠ



V září byla opět zahájena výborná spolupráce s Lakteou Praha a Madetou Č. Budějovice. Úspěšně pokračoval „Projekt ovoce, zelenina a mléko do škol“. Pro prvňáčky jsou přislíbeny svačtinové krabičky.

Našimi hlavními sponzory jsou i nadále RD Pleviš Pleše, Fruko- Schulz, Zahradní centrum, Koupelny Doležal, Gardon INT a Alcedo . Měsíčník NEON nám i v tomto roce sponzorsky otiskl články ze života školy v hodnotě 21 470 Kč – stále s barevnými fotografiemi.

V letošním roce škola od sponzorů dostala částku 58 000 Kč, dále věcné dary v hodnotě 50 500,-Kč. Rodičovské příspěvky činily 7 800,-Kč.

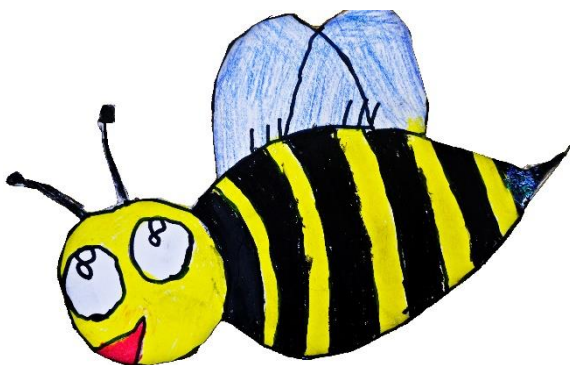
Byly nakoupeny kompenzační pomůcky pro celou školu – Gobelínka, družina, třídy při zdravotnickém zařízení.

Proběhly kulturní akce – Planeta Země, Madagaskar, Den

dětí, Kino – Myši patří do nebe. Na pracovišti Pod Hradem jsme pomáhali s Canisterapií a Zahradní slavností. Nově jsme podpořili sportovní aktivity, konkrétně - plavání I. stupně.

Celkem bylo za školní rok vydáno 60 850 Kč. I nadále je výborná spolupráce v rámci Vánoc a Dne dětí s Agrolou, ZD Velký Ratmírov, Tupou K. Řečice. Organizace věnovali dětem jogurty, chipsy, pastelky a tužky. V tomto duchu spolupracujeme i s Elzy. Dostáváme zdarma papíry do tiskárny.

V prognóze bude SRPDŠ i nadále podporovat sportovní a kulturní aktivity školy, modernizaci výuky v rámci dovybavení jednotlivých úseků novými kompenzačními pomůckami a sportovním vybavením.



Cíl SRPDŠ, pomáhat škole při výuce, byl opět maximálně splněn i díky učitelům, ostatním zaměstnancům školy a sponzorům! Úspěšná spolupráce s nimi bude pokračovat nadále s tím, že budeme vyhledávat další nové kontakty.

Zpracovala předsedkyně sdružení Mgr. Miluše Havlíková